

LE JOURNAL DU LFC

Journal trimestriel des primaires



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE

JUIN 2023
NUMÉRO : 3



EDITO Par Philippe ROI, EMFE -Enseignant

C'est avec une grande joie que notre journal a reçu le premier prix pour les journaux de l'étranger au concours Mediatiks.



Les équipes et les élèves sont à remercier pour leur magnifique travail qui a permis de faire de ce journal une réussite.

Nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine pour encore plus d'articles.

*Passez de très belles vacances d'été.
Longue vie au journal du LFC et vive la lecture !*

SOMMAIRE

- Page 2 - Ecrire à la manière de Maurice CAREME - CM2 Maadi
- Page 3 - La société genrée - CE2A Maadi
- Page 4 - A la découverte d'un artiste, Piet Mondrian, et des instruments de musique - CP Maadi
- Page 5 - Charades - CM2 Zamalek
- Page 6 et 7 - Réflexions philosophiques - CE2D Maadi
- Page 8 - Le Mai des Langues
- Page 9 - Portraits d'un personnel du LFC
 - Philippe ANDRIES
 - Fatma KAMAL

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ECRIRE À LA MANIÈRE DE MAURICE CAREME

Poèmes inventés et lus par les élèves de CM2 - Mai2023 - FLE



Avez-vous vu ?

Avez-vous vu le loup

Qui porte toujours des bijoux ?

Avez-vous vu le chien

Qui ne fait jamais rien ?

Avez-vous le léopard

qui nage dans la mare ?

Avez-vous vu le koala

Qui est amoureux de Paula ?

Avez-vous vu le cheval

Qui danse au carnaval ?

Avez-vous vu l'ours

Qui fait de la course ?

Avez-vous vu le thon

Qui vit dans le savon ?

Mais moi, m'avez-vous bien vu, moi,

Que personne jamais ne croit ?

Noor Mostafa- CM2 B



Avez-vous vu ?

Avez-vous vu le Dauphin

Qui fait rien ?

Avez-vous vu l'oiseau

Qui porte un maillot ?

Avez-vous vu le grand éléphant

Qui se brosse les dents ?

Avez-vous le raie

Qui écrit avec la craie ?



Avez-vous vu la souris

Qui sourit ?

Avez-vous vu le serpent

Qui aime se promener au vent ?

Avez-vous vu le canard

Qui rigole sur le phare ?

Mais moi, m'avez-vous bien vu, moi,

Que personne jamais ne croit ?

Nadia EL SHEIKH-CM2 D

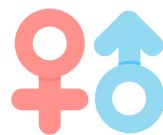


Les élèves de CM2 - FLE
Site de Maadi

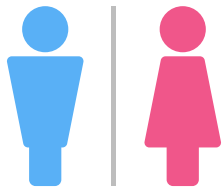


AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCEE FRANÇAIS DU CAIRE

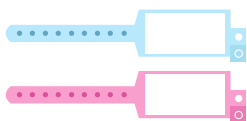
LA SOCIÉTÉ GENRÉE



La lecture de l'album « La planète rose et le monde bleu » de Marizabel et Cyril Hahn aux éditions Cache-Cailloux a inspiré aux élèves de CE2A Maadi des remarques sur les couleurs genrées qu'ils ont pu observer dans leur environnement.



- Les toilettes bleues sont pour les garçons et les toilettes roses pour les filles.



- A l'hôpital, les infirmières mettent des bracelets bleus aux bébés garçons et des bracelets rose aux bébés filles avec le nom de la maman, le prénom du bébé et sa date de naissance.



- Dans la BCD, nous avons remarqué que les livres avec des couvertures rose, les titres et les illustrations avec des paillettes et des étoiles attirent toujours les filles.



- La série « la bibliothèque rose » raconte des histoires pour les filles et la série « la bibliothèque verte » raconte des aventures pour les garçons.



- En Egypte, souvent, les garçons mettent des uniformes bleus et les filles des uniformes rose pour aller à l'école.



- Dans certains restaurants, ils donnent des cadeaux, par exemple des serre-têtes et des petites poupées pour les filles et des voitures pour les garçons.



- Dans notre classe, la plupart des filles choisissent les couleurs rose et violet pour colorier mais les garçons préfèrent le bleu, le vert et le rouge.

Il y a beaucoup de différences autour de nous mais tout le monde peut faire ce qu'il veut !



Les élèves de CE2A
Site de Maadi



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCEE FRANÇAIS DU CAIRE

A LA DÉCOUVERTE D'UN ARTISTE, PIET MONDRIAN, ET DES INSTRUMENTS DE MUSIQUE

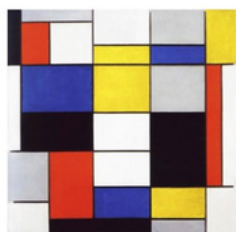
Par quoi avons-nous commencé ?

Nous avons commencé par découvrir l'artiste et ses œuvres.

Piet MONDRIAN est un artiste hollandais très abstrait des années 1920.



PIET
MONDRIAN
Composition A (1920)



La méthode de l'artiste

Mondrian est très célèbre pour ses œuvres d'art basées sur des lignes horizontales et verticales relevées de couleurs primaires, de blanc et de noir.

Découverte des instruments de musique

Ensuite, nous avons découvert les 3 grandes familles des instruments de musique : les instruments à cordes, les instruments à vent et les instruments à percussion.

Nous avons colorié les instruments de musique en s'inspirant de Piet MONDRIAN.



Les élèves de CE2A
Site de Maadi



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE

CHARADES PAR LES CM2 ZAMALEK

Antonio et Hisham

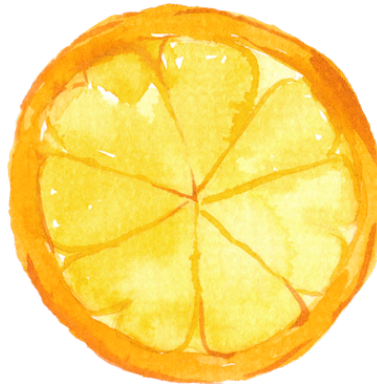
Mon premier couvre le
corps.

Mon deuxième est le verbe
savoir à la 1re personne du
singulier.

Mon troisième est une voyelle.

Mon quatrième est un
synonyme de cadeau.

Mon tout est un dieu grec.



Farida et Maria

Mon premier est le contraire de la mort.

Mon deuxième est un déterminant possessif.

Mon troisième est le
bout d'un crayon.

Mon tout se mange
pour ne pas prendre
froid.

Réponse : Poséidon
peau – sais – i – don



vie – ta – mine

Réponse : Vitamine

Sophia et Mariam

Mon premier est quelque chose que l'on sert dans les restaurants.

Mon deuxième est la maison
des oiseaux.

Mon troisième est une
boule.

Mon tout est une carte qui
représente la terre

Réponse : planisphère
plat – nid – sphère



Salma et Ramez

Une phrase est constituée de mon premier.

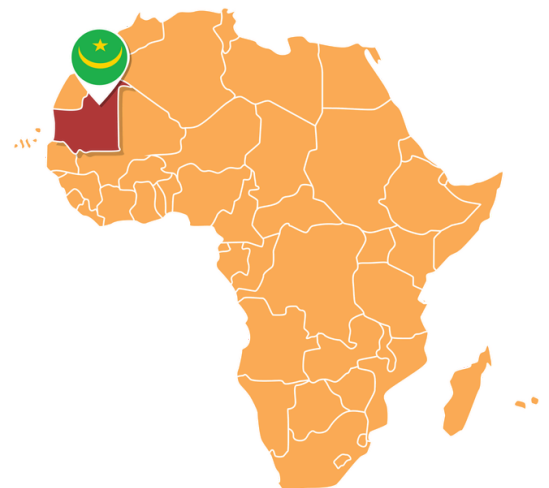
Mon deuxième est l'aliment qui remplace le pain en Asie.

Mon troisième est un déterminant possessif.

Mon quatrième est l'habitat d'un oiseau.

Mon tout est un pays d'Afrique.

Réponse : Mauritanie
mot – riz – ta – nid



RÉFLEXIONS PHILOSOPHIQUES

Suite à la lecture du livre : Le monde bleu et la planète rose.

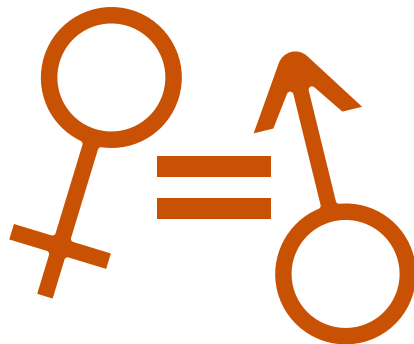
En BCD nous avons lu ce livre et longuement réfléchi et échangé au sujet de l'égalité pendant deux séances. Voici nos réflexions et réponses aux questions posées par Jeanne.

Question 1 - Qu'est-ce que l'égalité pour vous ?

- Quand tout le monde est pareil
- Quand on a tous les mêmes droits (filles et garçons) et on se respecte
- Avoir la même chose, par exemple on a tous une piscine à la maison
- Quand les grands et les petits ont les mêmes droits, par exemple le droit d'avoir des amis, de chanter, de danser...
- Moi ça va un peu me choquer de voir des garçons jouer à la poupée ou à la copine
- Moi j'aime jouer au foot (fille)
- Faire à manger ou la lessive c'est ok pour moi (garçon)
- Moi si je vois quelque chose de sale je lave. J'aime laver. Des fois je lave les toilettes (garçon)
- Moi je range ma chambre et des fois toutes les chambres de la famille (garçon)
- Pour faire plaisir à mon petit frère parfois je joue au foot (fille)

Question 2 - S'adressant aux filles. Que pensez-vous des garçons ?

- Ils aiment le sport
- Ils se font mal au foot. Ils prennent des risques.
- Les garçons se prennent pour les plus forts
- Ils bavardent
- En général ils sont gentils, ils ne font pas du mal
- Ils ne sont pas très matures
- Ils pensent qu'ils sont plus intelligents et plus forts
- Ils aiment jouer à la Play station



Question 3 - S'adressant aux garçons : Que pensez-vous des filles ?

- Elles n'aiment pas les mêmes choses que nous et n'aiment pas les garçons
- Elles ne sont pas sympas avec les garçons
- Elles se moquent et sont méchantes
- Elles sont gentilles, des fois elles sont méchantes mais c'est rare
- Elles n'aiment pas parler avec les garçons
- Elles sont gentilles, courageuses, elles ont un bon cerveau
- Elles sont plus fragiles que les garçons
- Elles prennent les choses très au sérieux
- Souvent les filles harcèlent les filles et les garçons harcèlent les garçons. Du coup on est amis avec les filles

Question 4 - Les filles que pensez-vous des filles ?

Elles sont : gentilles, créatives, intelligentes, rapides, belles, courageuses, prétentieuses, intéressées. Elles sont fortes dans leur tête, elles se mêlent des affaires des autres.

→ **Suite en page 7**



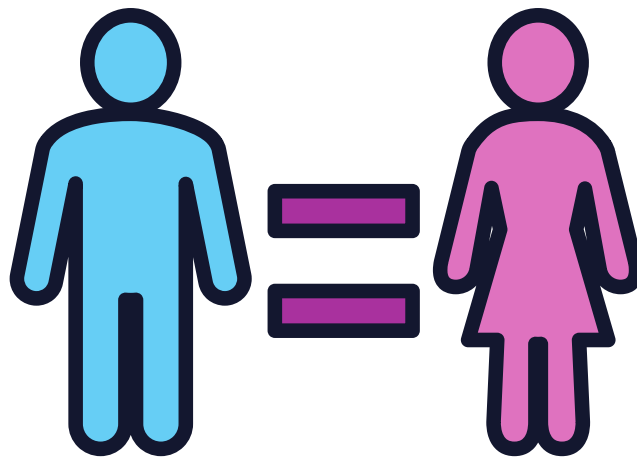
RÉFLEXIONS PHILOSOPHIQUES (SUITE)

Question 5 – Les garçons que pensez-vous des garçons ?

Ils sont courageux, intelligents, forts, rapides, géniaux, sportifs, curieux. Ils parlent beaucoup. Ils aiment se bagarrer. Ils utilisent leurs forces pour essayer d'impressionner les autres. Ils se ventent. Ils aiment les trucs risqués. Ils sont un peu fous.

Suite aux deux séances avec la documentaliste en BCD à lire et échanger sur ce sujet d'égalité filles-garçons, l'enseignante a demandé aux élèves si leur réflexion avait évolué à ce sujet. Voici ce qu'ils ont répondu :

- Maintenant je pense que j'ai le droit d'être footballeuse (fille)
- Je savais déjà qu'il y avait égalité
- Ça m'a un peu rapproché des garçons (fille)
- Je crois qu'on a compris l'égalité car aujourd'hui on a joué tous ensemble à la récré. Au début les garçons nous embêtaient et puis on s'est tous mis ensemble.
- Ça fait du bien de communiquer sur ce genre de chose
- Ça m'a donné du courage pour me rapprocher des filles. J'aimais pas trop parler aux filles mais maintenant ça me donne du courage.
- Des filles peuvent faire des activités comme les garçons (comme le foot par exemple)
- Avant je ne voulais jamais être avec les garçons et maintenant je leur parle plus, j'ai plus confiance.
- Je ressens plus un esprit d'équipe entre nous tous maintenant
- J'ai appris que les filles peuvent être amies avec les garçons : comme une bande de meilleurs amis.
- Les hommes ont le droit de faire la vaisselle, la lessive ou cuisiner.
- En fait d'un coup quelque chose nous a tous rapproché mais je comprends pas bien dans ma tête comment c'est arrivé...
- On est passé d'ennemis à amis
- Avant on était séparés en deux mondes, deux bulles. Maintenant on est tous dans la même bulle.



Les élèves de CE2D
Site de Maadi





La porte en tant qu'objet vecteur de culture, d'ouverture, de passage vers l'Autre

NOS LANGUES ET NOS CULTURES S'EXPOSENT, DES IMAGES AU-DELÀ DES CLICHÉS



LE MAI DES LANGUES

Les trois sites primaires ont tous participé au mai des langues, événement mis en place par l'AEFE et ayant pour finalité la mise en valeur du plurilinguisme des élèves. Voici quelques actions mises en place.

SITE DE MAADI



L'araignée Gypsy chantée par les élèves de maternelle en français, arabe et anglais.



Frère Jacques » en français, anglais, espagnol, allemand et arabe.



SITE DE NEW CAIRO

Madame Perry ZADA, enseignante d'anglais sur le site de New Cairo, a travaillé avec ses élèves sur des projets mettant en avant différents pays et monuments.



SITE DE ZAMALEK



Encadrés par leurs enseignantes d'arabe et d'anglais, les élèves de CP chantent les chiffres et des mots qui riment dans les deux langues.



PORTRAIT D'UN PERSONNEL DU LFC

Rencontre avec Philippe ANDRIES, Directeur des sites de New Cairo et Zamalek



Quel est votre moment préféré de la journée ?

Mon moment préféré de la journée est celui de mon arrivée très tôt à l'école. J'aime ces instants de préparation et de mise en place de tous les éléments qui pourront faire de la journée des élèves, des collègues et de la communauté scolaire une belle journée.

Quel est votre mot français préféré ?

Merveilleux : le son est doux et plein de magie. On dépasse les limites de l'ordinaire. De plus, c'est un délicieux gâteau, spécialité de ma ville natale.

Quelles images retiendrez-vous de l'Egypte ?

Les levers et les couchers de soleil : un spectacle extraordinaire au quotidien.

Les pyramides, innombrables, fascinantes et pleine de mystère

La beauté des fonds marins et de la faune de la mer Rouge

La bonté, la gentillesse et le sens du partage des habitants de ce merveilleux pays.



PORTRAIT D'UN PERSONNEL DU LFC

Rencontre avec Fatma KAMAL, agent d'entretien à Maadi



Depuis combien de temps travaillez-vous au LFC ?

Je travaille au LFC depuis 5 ans.

Quel est votre moment préféré de la journée ?

L'après-midi, quand j'ai terminé le travail et que je peux rentrer me reposer.

Qu'est-ce qui représente la France pour vous ?

La phrase : comment t'appelles-tu ?

