

LE JOURNAL DU LFC

Journal trimestriel des cycles 1, 2 et 3



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE

MARS 2025
NUMÉRO : 8



EDITO

Par Philippe ROI
EMFE -Enseignant

*Quelle belle expérience
que ce journal d'école où
les élèves avec leurs
enseignants participent
activement !*

*Nous sommes fiers de
vous présenter ce
huitième numéro avec
des articles dans
plusieurs langues.*

Bonne lecture !



AU SOMMAIRE DE CE NOUVEAU NUMÉRO ...

- Page 2 : Correspondance scolaire - CE1 New Cairo
- Page 3 : 100 jours d'école - CP Maadi
- Page 4 : Les CP de Maadi à l'aventure - CP Maadi
- Page 5 : Travail sur le livre de la chenille - CP Maadi
- Pages 6 et 7 : Perry's English Classroom - Maadi
- Page 8 : Les CE2B font leur cirque - CE2B Maadi
- Page 9 : Défis écologiques - GSB Maadi
- Page 10 : Sports For Fun - CM2A Maadi
- Page 11 : Nos joyeux personnages de Carnaval - CE1A Maadi
- Pages 12 et 13 : Les CM2 dans les pas des pharaons - CM2A Maadi
- Page 14 : La fleur des langues - GSB Maadi
- Pages 15 et 16 : Le Voyage des CM2 au Grand-Bornand - CM2 Zamalek
- Pages 17 et 18 : Le théâtre musical à Maadi - Maadi
- Page 19 : Les GS font du vélo - GSB Maadi
- Page 20 : On a skié au Grand-Bornand - CM2 New Cairo
- Page 21 : PlayFight - CE2B Maadi
- Pages 22 et 23 : Interview "Chef de cabine"- CE1C Maadi
- Page 24 : Célébration de la fête des mères - Maadi
- Page 25 : Jeux - CE2B Maadi
- Page 26 : Les CE1 et CE2 se présentent en arabe - Maadi
- Page 27 : Projet de famille en anglais - CM1 Maadi
- Page 27 : Comité de rédaction

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CORRESPONDANCE SCOLAIRE

Par la classe de CE1 New Cairo



Voici la correspondance de la classe de CE1 de New Cairo avec des élèves de CE1 du Lycée Français International de Riyad en Arabie Saoudite.

La classe de CE1 de New Cairo partage un projet de correspondance avec une autre classe de CE1 qui se trouve à Riyad. Nous avons d'abord écrit une lettre dans laquelle nous nous sommes présentés et nous les avons envoyées par courrier électronique.

Les élèves de Riyad se sont aussi présentés et nous avons reçu leurs lettres.

Ensuite, nous avons rédigé des cartes postales avec des photos de l'Egypte (les pyramides, le Nil, les hiéroglyphes ...), collé un timbre sur chaque carte et écrit l'adresse de leur école à Riyad.

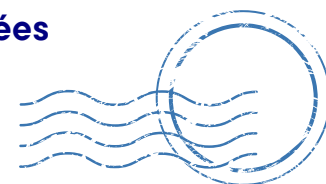
Ce sont nos directeurs qui ont envoyés nos cartes postales.

Et de la même façon, nous avons reçu leurs cartes avec de très belles photos de l'Arabie Saoudite. Nous étions très heureux de les lire !



© Maya SAID

Aperçu des cartes postales envoyées



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCEE FRANÇAIS DU CAIRE

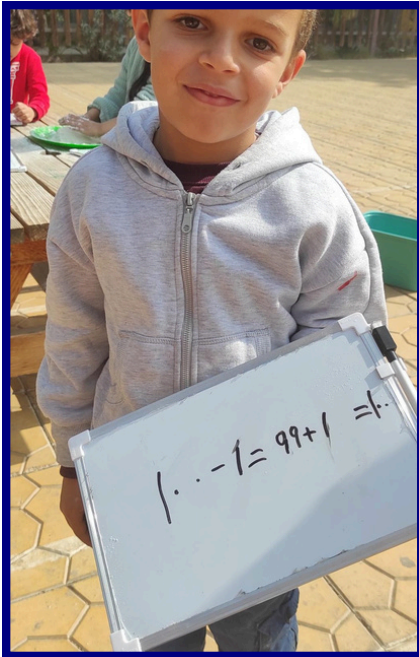
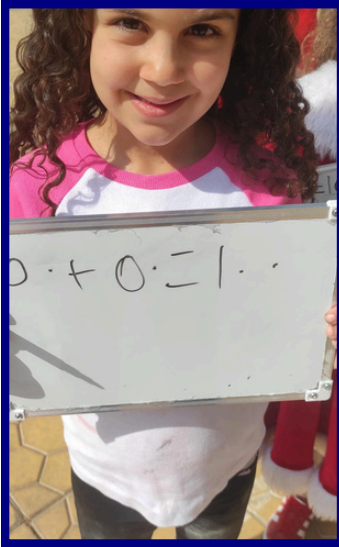
Page 2

100 JOURS D'ECOLE

Par Maryse ABDALLAH, professeure d'arabe - CP Maadi

Le 18 février, les élèves de CP ont célébré les 100 jours d'école. À cette occasion, les élèves ont participé à plusieurs activités pendant le cour d'arabe . Les CPA ont adoré ce moment d'apprentissage en plein air.

احتفل يوم ١٨ فبراير طلاب الصف الأول الابتدائي بمرور مائة يوم دراسي. بهذه المناسبة شارك الطلاب بعدة أنشطة خلال حصة اللغة العربية . استمتع طلاب الصف الاول الابتدائي (أ) بالتعليم في الهواء الطلق.





LES CP DE MAADI À L'AVENTURE !

Par Nathalie PARIS, Professeure des écoles - Classe de CP Maadi



Épisode 1 : « une nuit sous les manguiers. »

Dans l'objectif de vivre ensemble, coopérer et développer l'autonomie, les 3 classes de CP de Maadi ont préparé leur sac à dos et leur sac de couchage pour passer deux jours à Mango Tree.

Au programme, challenges sportifs, poterie, jardinage et cuisine. Mais aussi vaisselle, rangement et ménage ! Le tout couronné par un feu de camp et des Chamallows grillés au coucher du soleil.

Un grand merci à Gary et à toute son équipe de Carpe Diem pour leur accueil et leur professionnalisme.



TRAVAIL SUR LE LIVRE DE LA CHENILLE

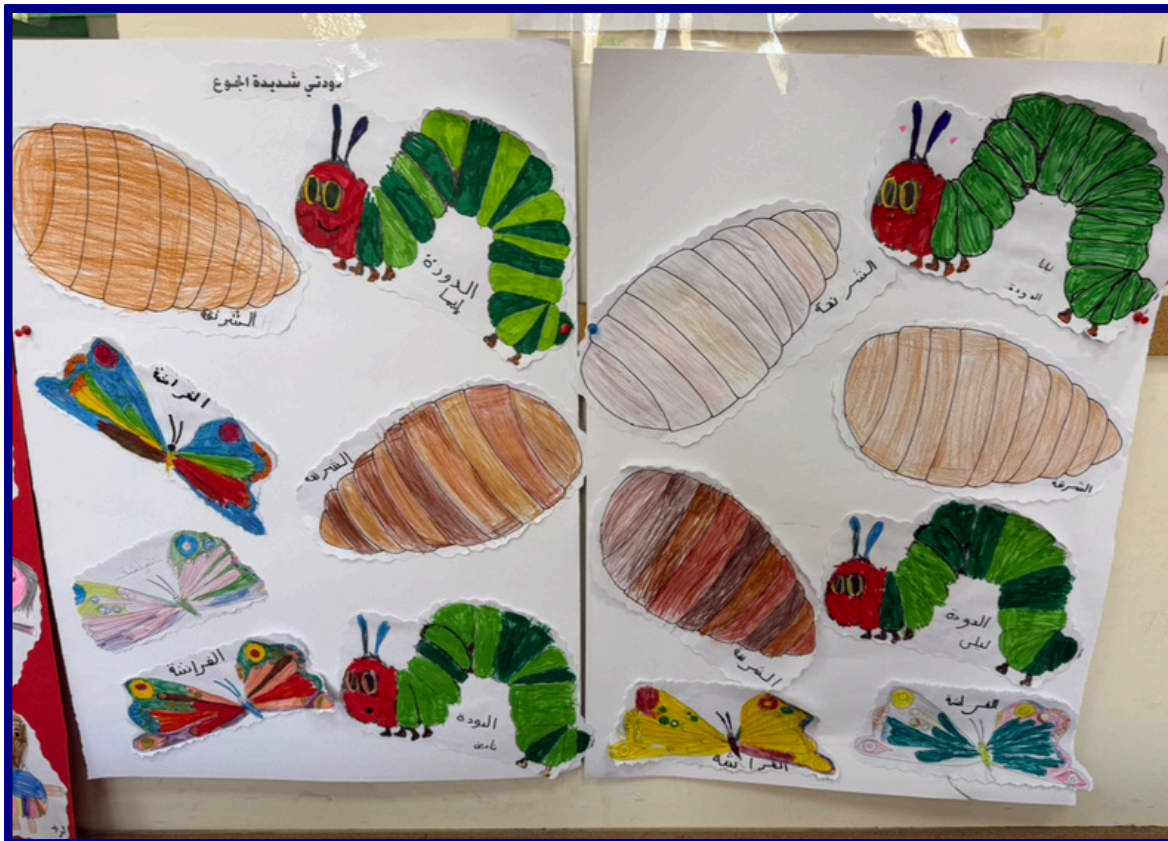
Par Ekbar ELFAR, Professeure d'arabe - Classe de CP New Cairo



Dans le cadre du plurilinguisme, la classe de CP du site de New Cairo a travaillé sur le livre de la chenille qui fait des trous dans les trois langues.

Ils ont fait des panneaux en arabe et des fiches en anglais et voici un exemple de leurs travaux.

©Ekbar ELFAR

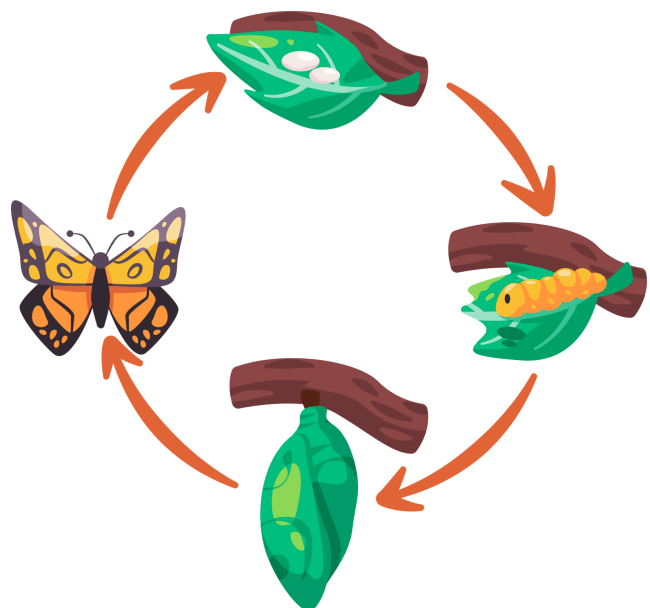


 THE VERY HUNGRY CATERPILLAR

Name: GINETTE

What sound do these words start with ?

	<u>C</u> aterpillar
	<u>L</u> eaf
	<u>A</u> pple
	<u>P</u> ears
	<u>P</u> lums
	<u>S</u> trawberries
	<u>O</u> ranges
	<u>C</u> ocoon
	<u>B</u> utterfly





PERRY'S ENGLISH CLASSROOM (1/2)

Par Perihane ZADA, enseignante d'anglais en primaire



English Classroom Setup and Decoration

Step into Perry's English classroom, and you'll find a space filled with energy, colour, and inspiration. Every corner is designed to make learning English an exciting adventure for the kids. From the walls filled with vibrant motivational banners to the playful classroom decorations, the environment is carefully designed to inspire students to feel confident and curious about language learning.

Leila Ali CM2B: "It's a place where I can't wait to explore and discover something new each class"



Words of the Week Stand

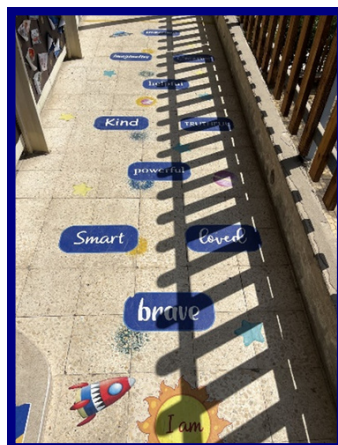
Each week, our "Words of the Week" stand, next to the board and our TBI, introduces fresh vocabulary that becomes the focus of our lessons. Students excitedly learn and practice the new words, and the stand serves as a fun and interactive way to keep them engaged. It's a learning tool to always keep the new words in front of them in class.

Seating Corner



Our seating corner is where the magic of learning happens. It's a comfortable space where students and I sit together to explore new ideas and share stories. Whether we're working on a group project or having a discussion, this space encourages collaboration and helps students feel at ease as they speak, ask questions, and interact with each other in English.

Motivational Banners



Our English classroom is filled with motivational banners that encourage students to push forward, no matter what. "In this classroom, you belong, you matter, you are respected, etc,"- "Small Hands change the word" and "Today is a good day" are just a few of the phrases that inspire our learners every day. These positive messages help create a supportive and optimistic environment where students feel encouraged to learn English.



PERRY'S ENGLISH CLASSROOM (2/2)

Par Perihane ZADA, enseignante d'anglais en primaire

Seasonal Decorations

Every season, our classroom goes into a transformation. With each new period of the school year, we refresh our decorations to match the season of year, whether it's springtime flowers and rainbow, autumn pumpkins, or winter snowflakes. The seasonal changes bring a fresh vibe to the classroom and give students a chance to talk about the seasons in English. It always keeps the classroom exciting for the kids.



The Reading Corner

Our reading corner is a cozy place for every bookworm in class. With cushions and soft seating, it's the perfect spot to dive into a story and practice new English words. Whether it's a picture book or a fun adventure story, the reading corner encourages students to explore different genres of books. It's a space that sparks imagination and helps them build their vocabulary without even realizing it.



The Vocabulary Tree



The Vocabulary Tree stands in the corner of our classroom, growing more vibrant with every new word learned. Each week, students add new words to its branches, and the tree becomes evidence to their progress.

The Board Game Corner

In the board game corner, learning English becomes a fun challenge. Here, students gather to play interactive games that promote teamwork, communication, and English vocabulary practice. Whether they're playing a word association game or practicing simple sentences, they work together to solve puzzles and communicate in English, all while building confidence and having fun. It's the perfect space for language learners to socialize and engage in friendly competition.

Hope you had a great time exploring Perry's English classroom! Waiting for you all to visit soon 😊



LES CE2B FONT LEUR CIRQUE

Par Philippe Roi, professeur des écoles -CE2B Maadi

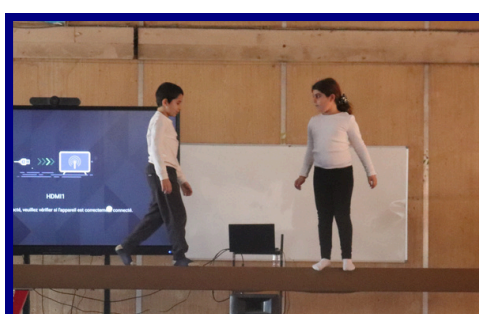
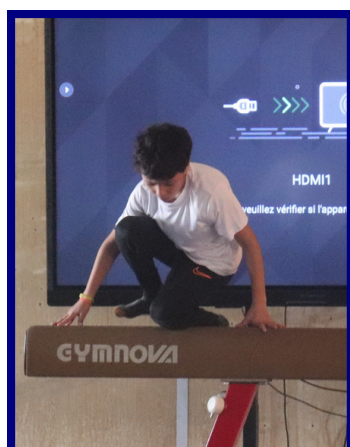
CIRCUS

Après des semaines intenses de préparation, les CE2B ont présenté leur spectacle de cirque devant leurs parents.

Au programme, des jongles, des acrobaties mais également des chansons et puis le visionnage d'un court-métrage réalisé par Aude QUERRE.

Finalement, les élèves ont présenté aux parents les cahiers de cirque, leurs productions artistiques, un memory plurilingue et la fabrication du court-métrage.

Quelle belle journée !

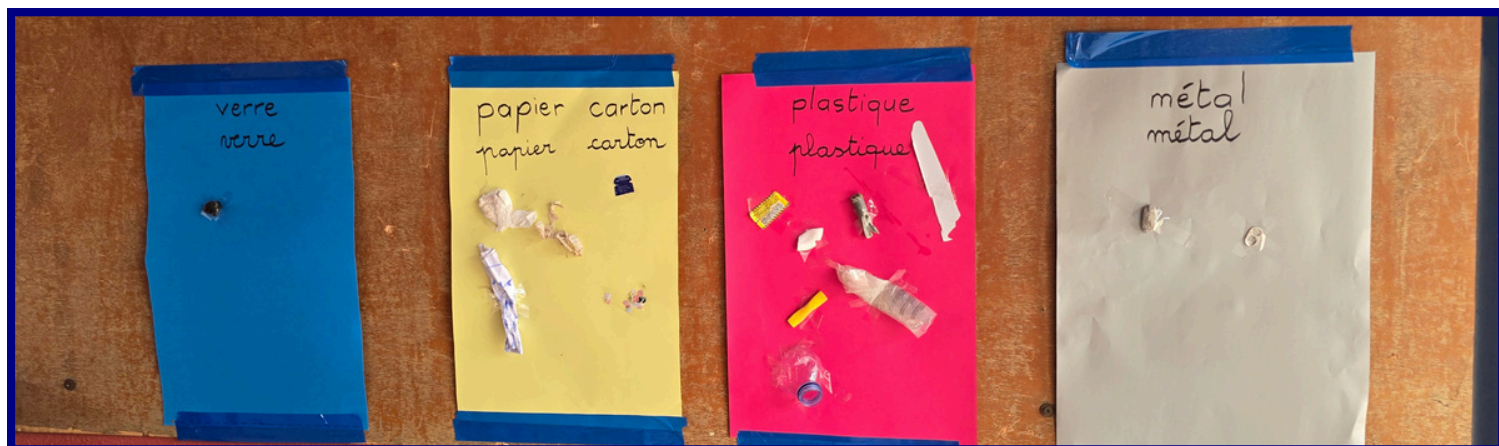


DÉFIS ÉCOLOGIQUES

Par les élèves de GSB Maadi



Ce mois de mars marque le lancement de plusieurs défis écologiques visant à sensibiliser nos jeunes à la protection de l'environnement à travers des actions concrètes et engageantes !



Notre premier défi est une opération de nettoyage: les élèves ont ramassé les déchets dans l'école, les ont triés par matériau (plastique, métal, papier, verre) et ont préparé des affichages pour encourager toute la communauté scolaire à adopter les bons gestes. Cette initiative a également marqué le lancement du recyclage dans l'établissement.



SPORTS FOR FUN

Par Youssef, Odysséas et Salma, élèves en CM2A Maadi



La journée sport for fun s'est déroulée le mercredi 12 février 2025 à Mearag.

C'est une journée sportive. Le but de cette rencontre n'est pas la compétition mais l'apprentissage des valeurs essentielles du sport. Il y avait les écoles Voltaire, Concordia et Misr. Il y avait 8 ateliers.

Le premier atelier est la course aux obstacles : des zigzags et des cerceaux étaient installés.

Toutes les écoles ont participé. Le but du jeu c'est de passer le plus d'obstacles. Le deuxième atelier est la course à handicap. Il faut se couvrir les yeux, jeter la balle et tourner autour des plots. Les écoles étaient mélangées dans des équipes.

Le troisième atelier : courir vite. Le but est de courir le plus loin possible en 6 secondes. Le record des garçons est 25 km à l'heure et les filles ont atteint 24 km/h.

Le 4ème atelier : la balle au capitaine. C'est un jeu où on doit prendre une balle, la passer au capitaine pour la mettre dans une boîte.

© Marie CHESNE



NOS JOYEUX PERSONNAGES DE CARNAVAL

Par les élèves de la classe de CE1A Maadi

Nos joyeux personnages de Carnaval

Il y a :

Iron Man, rouge et jaune, qui enflamme les méchants,
 Un policier très malin qui attrape tous les voleurs,
 Un drôle de panda bleu et violet qui déguste les feuilles des arbres,
 Un enfant bleu, sorti d'un livre, tel un extraterrestre,
 Un ninja rouge et son dragon survolté qui crache du feu,
 Un Stitch adorable aux longues oreilles qui grimpe tout doucement,
 Une panthère noire, rapide comme l'éclair,
 Deux lions tout orange rugissant dans la jungle,
 Un joli papillon violet et doré, voletant de fleurs en fleurs,
 Deux Spiderman s'enroulant dans leur toile d'araignée,
 Un minuscule koala, qui rêve, endormi sur une branche,
 Un rhinocéros gris, qui amuse tout le monde avec sa corne pointue,
 Trois pingouins nageant dans les eaux glaciales de l'Antarctique,
 Une tortue toute fière marchant à petits pas,
 Wednesday maléfique qui jette des sorts noirs autour d'elle,
 Barbie, très mignonne, qui a toujours le cœur sur la main,
 Et le plus drôle de nous tous, c'est...
 Le sac de thé dégageant un parfum envoûtant tout autour de lui.

classe de CE1A





LES CM2 DANS LES PAS DES PHARAONS 1/2

Par les élèves de CM2 Maadi



Les CM2 A et les CM2 B de Maadi sont partis du 9 au 18 février à Assouan, Louxor et Marsa Alam, à la découverte de l'Égypte.



© Marie CHESNE

A Assouan, notre hôtel se trouvait sur l'île de Heissa et pour sortir nous étions obligés de prendre un bateau. Puis, nous avons visité le temple de Philae et nous sommes allés en dromadaires au village Nubien, pour ensuite partir en felouque passer une nuit.

La soirée a été incroyable sur une plage au bord du Nil, assis autour d'un feu, en mangeant des marshmallows grillés. Le lendemain, nous sommes partis à Louxor et nous avons visité Karnak en faisant une chasse au trésor, la vallée des rois et les Colosses de Memnon.

Après avoir passés 2 nuits à Louxor, nous avons pris le bus pour aller à Marsa Alam. Notre hôtel Abu Dabab lodge se trouvait au bord de la mer. Nous sommes allés nettoyer la mangrove. Nous avons aussi fait un safari en 4x4 où nous avons vu des ânes sauvages, un ancien temple Romain en ruine, et nous avons grimpé une immense dune de sable. L'avant dernier jour, nous avons fait une après-midi tranquille à la plage avec pique-nique, rugby tag, baignade, châteaux de sable et promenade avec Stéphane.

Pour finir le voyage, nous avons fait un grand quizz. Nous avons adoré ce voyage et nous remercions fortement Marie, Stéphane, Sylvie, Yassin et toute l'équipe de Carpe Diem.



LES CM2 DANS LES PAS DES PHARAONS 2/2

Par les élèves de CM2 Maadi

© Marie CHESNE



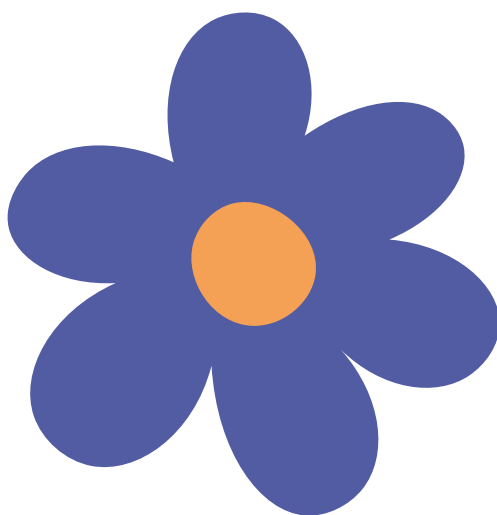
LA FLEUR DES LANGUES

Par Elsie HOSTEIN, professeure des écoles - GSB Maadi



On a mis en pot nos fleurs des langues et on s'est amusés à les présenter entre nous.

Chacun a expliqué les langues qu'il connaissait, et on a comparé celles qu'on parlait. Ça nous a appris que certaines langues se ressemblent, que d'autres sont très différentes et qu'on peut en connaître plusieurs sans toujours s'en rendre compte. C'était amusant de voir toutes les langues de la classe et de partager des mots ensemble !



LE VOYAGE DES CM2 AU GRAND-BORNAND 1/2

Par Malika Barghach et Khadija El-Bolok, CM2 Zamalek

Alors que les élèves de CM2 sont allés en classe de neige en France en février, nous sommes restés au Caire. Le jeudi 13 février, nous avons fait un entretien en visioconférence avec la classe qui se trouvait dans les Alpes et voici nos questions et leurs réponses.



Quel a été ton moment préféré du voyage scolaire ?

Le ski. On skiait tous les après-midis. Notre chalet était à côté des œufs mécaniques qui nous montaient sur les pistes. Tout le monde était content sur les pistes. J'ai aimé aussi la journée shopping. Le problème, les souvenirs étaient très chers au Grand Bornand. J'ai aimé aussi quand on a lancé une boule neige sur Naila.

Est-ce que le ski c'est facile ?

Au début, c'est difficile pour les débutants mais on apprend vite. Tout le monde a très bien skié. J'ai adoré ça. Le seul truc pas très cool, ce sont les chaussures, elles sont trop lourdes et trop serrées.

Est-ce que la neige entre dans les chaussures ?

Non, car les chaussures sont très hautes et très serrées. On met le pantalon par-dessus la chaussure, la neige ne peut pas entrer.

Les chambres étaient-elles propres ou sales ?

Le premier jour, elles étaient très propres mais le deuxième jour tu pouvais trouver une culotte sur le lit et les chaussettes en dessous.

Est-ce que vous avez aimé manger du fromage de montagne ?

Oui, c'était très bon. Il y avait la tomme, l'abondance et le reblochon. Les trois étaient extra-bons. On a visité une ferme à fromage avec des vaches et on a goûté les produits. On a vu comment on fabrique le fromage.



LE VOYAGE DES CM2 AU GRAND-BORNAND 2/2

Par Malika Barghach et Khadija El-Bolok, CM2 Zamalek

© Jean-Philippe HAMON



Est-ce que les lits étaient confortables ?

Oui, ils étaient confortables même si les couvertures tombaient tout le temps. C'étaient des lits à deux étages. Les filles étaient au troisième étage du chalet et les garçons au deuxième étage.

La nourriture était-elle bonne ?

On avait quatre repas par jour. Le petit-déjeuner le matin, à midi le déjeuner, un petit goûter en rentrant du ski l'après-midi et le dîner. On a mangé plein de choses différentes et des plats qu'on n'a pas l'habitude de manger en Egypte : du couscous, du gratin de pâte, des tortillas, des tomates farcies. Il y avait une cuisinière, Madame Annie, et c'était bon. Il y avait même de la viande halal.



Est-ce que les habitants du Grand Bornand sont gentils ?

Ils sont super gentils, très polis, très surpris de voir des enfants égyptiens parler français. Ils ont aussi beaucoup de chiens. On a été à la mairie. C'est la maison du chef de la ville. On a salué le maire. Il nous a offert un porte-clé. Ce sont des gens très accueillants.

Est-ce que vous trouvez la France plus belle que l'Egypte ?

C'est complètement différent. Ici, il y a la neige et en Egypte le désert. Les deux pays sont beaux. On voyait plein de montagnes des Alpes avec toute la neige, les forêts et les chalets fabriqués en bois. C'est le climat qui change. Il pleut beaucoup et il fait très froid. On a eu moins 2 degrés. L'Egypte est très polluée, au Grand Bornand pas du tout mais avec la neige et le froid, on risque de plus tomber malade en France.



LE THÉÂTRE MUSICAL À MAADI (1/2)

Quand les élèves de Maadi montent sur scène ! Par **Ismahan OUARET**, enseignante Atelier Théâtre.

Depuis septembre, les élèves de Maadi ont la chance de participer à des ateliers de théâtre musical dans la salle polyvalente, où trône une magnifique scène authentique. Chaque semaine, les élèves explorent l'art de la scène, mêlant théâtre, chant et expression corporelle.

Les lundis, de 14h30 à 15h30, les élèves de CE1 et CE2 se retrouvent pour découvrir le plaisir du jeu théâtral. Quant aux CM1 et CM2, c'est le jeudi à la même heure qu'ils montent sur scène. L'atelier débute toujours par un échauffement de la voix et du corps, suivi d'un moment de détente pour permettre aux élèves de se recentrer. Ensuite, place à la créativité avec des exercices visant à développer l'expression des émotions, l'interprétation de textes et la maîtrise de la scène. Nous travaillons également des exercices d'improvisation, très appréciés par les élèves, qui laissent libre cours à leur imagination tout en cultivant la spontanéité et l'écoute des autres.



Gauthier confie : « J'aime l'improvisation car c'est toujours drôle et c'est amusant de créer sans avoir le temps de réfléchir. Mais j'aime aussi les répétitions car c'est plus sérieux et tu joues ton rôle comme si tu le connaissais depuis longtemps. »

Clarisse apprécie surtout les moments partagés avec les autres : « J'adore le travail d'équipe avec les copains. J'attends le jour de la représentation avec impatience. C'est stressant, mais tellement excitant ! »

Carla aime la variété des rôles : « Ce que je préfère, c'est changer de personnage et essayer d'être quelqu'un d'autre à chaque fois. »

Inès, quant à elle, est passionnée par les jeux d'improvisation : « C'est mon moment préféré, on peut tout inventer et ça me fait beaucoup rire ! »

Yasmine, de son côté, aime s'exprimer de différentes façons : « Ce qui me plaît, c'est de pouvoir jouer avec les émotions, la voix et le corps pour transmettre quelque chose de différent à chaque fois. »

LE THÉÂTRE MUSICAL À MAADI (2/2)

Quand les élèves de Maadi montent sur scène ! Par **Ismahan OUARET**, enseignante Atelier Théâtre.

Actuellement, deux pièces sont en préparation :

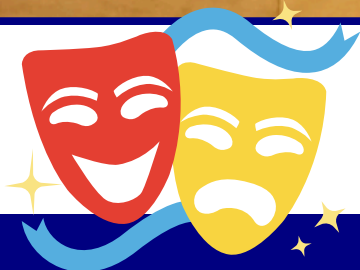
- Pour les CE1-CE2 : Le Fermier et la Révolte des Animaux, une histoire où les animaux d'une ferme décident de s'unir pour se faire entendre.
- Pour les CM1-CM2 : Poil de Carotte, un classique poignant qui permet aux élèves d'explorer des émotions profondes tout en mêlant jeu théâtral et chant.

Au-delà du plaisir de jouer, ces ateliers sont un formidable outil pédagogique : ils aident les élèves à mieux se repérer dans l'espace, à développer leur maîtrise du français et à renforcer leur mémoire. Le théâtre leur offre aussi l'opportunité de s'ouvrir aux autres et de prendre confiance en eux.

Prochainement, les élèves auront l'opportunité de présenter leur travail lors d'une représentation ouverte aux familles et aux enseignants.



© Ismahan OUARET



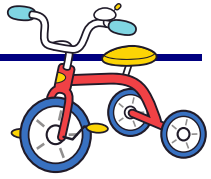
**Un rendez-vous
à ne pas manquer !**



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE

LES GS FONT DU VÉLO DANS L'ÉCOLE DE MAADI

Par les élèves de GSB Maadi



Avec la maîtresse, nous apprenons à rouler à vélo et en trottinette à travers l'école.

Nos parcours nous mènent dans différents espaces où nous rencontrons les personnes qui y travaillent.

En chemin, nous découvrons les lieux, apprenons à nous repérer et à circuler en toute sécurité. C'est une belle aventure qui nous permet de mieux connaître notre école tout en s'amusant.



ON A SKIÉ AU GRAND-BORNAND

Par les élèves de CM2 New Cairo



Coucou tout le monde !

Les classes de CM2 du Nouveau Caire et de Zamalek ont vécu une aventure incroyable : une classe découverte à la montagne, au Grand-Bornand ! Imaginez-vous, nous, les petits Égyptiens, on est partis skier dans la neige en France ! C'était trop génial !

Du 7 au 14 février 2025, on a troqué le soleil du Caire pour les montagnes enneigées de Haute-Savoie. Dès qu'on est arrivés, on a vu plein de neige partout ! C'était comme dans les films de Noël ! On a logé dans un super chalet tous ensemble. Vivre en collectivité avec les copains, c'était super rigolo ! On a joué, on a rigolé, et on a même appris à s'entraider. Un grand merci à Simon et à toute l'équipe d'animateurs qui étaient trop gentils et toujours prêts à s'amuser avec nous !



© Mickaël CHAUVET

Mais le clou du spectacle, c'était le ski ! Pour beaucoup d'entre nous, c'était la première fois qu'on mettait des skis aux pieds ! Au début, c'était un peu bizarre de glisser comme ça, mais avec les moniteurs super patients et compétents, on a vite appris à faire comme des pros ! On a dévalé les pistes, on a fait des batailles de boules de neige (pas trop quand même !), c'était vraiment trop cool !

Et ce n'est pas tout ! On a découvert la vie à la montagne. On a visité une ferme trop bien avec des vaches et on a vu comment ils fabriquent le fromage abondance, le reblochon et la tome ! Miam, miam ! On s'est promené dans un marché plein de couleurs et de bonnes odeurs, avec des produits de la région. On a même visité un écomusée super intéressant qui nous a montré comment marchait une ancienne scierie avec un moulin à eau !

Franchement, ce voyage au Grand-Bornand, c'était le meilleur voyage de notre vie ! On a appris plein de choses, on s'est fait de super souvenirs et on a surtout beaucoup rigolé ! Vive la montagne et vive le ski ! On espère pouvoir y retourner un jour !



PLAYFIGHT

Par les élèves de CE2B Maadi

Des fois, on peut dire non à des amis.

On a appris la permission.

On a appris les différentes émotions.

On a appris à ne pas aller dans l'espace de quelqu'un qui ne le souhaite pas (le consentement).

Le mois dernier avec Nada, nous avons fait des activités et des jeux de Playfight qui nous ont appris une chose très importante : le consentement.

© Gaëlle MACERA



Le consentement c'est :

- Ecouter ses propres besoins et ses intuitions.
- Ne pas accepter quelque chose qu'on ne veut pas faire ou recevoir. - Exemple : faire un bisou, faire un câlin à quelqu'un, se faire toucher la tête, etc...
- Toujours demander à l'autre s'il est d'accord. Et s'il nous dit non, on respecte et on peut lui dire : merci de prendre soin de toi.
- Le consentement c'est aussi dans le jeu. Si quelqu'un ne veut pas jouer avec nous, on ne doit pas le forcer. On va lui dire : merci de prendre soin de toi.



A chaque fois qu'on respecte notre besoin, on se sent mieux. En faisant ça, c'est aussi montrer aux autres que trouver le courage de dire non c'est important pour son équilibre.





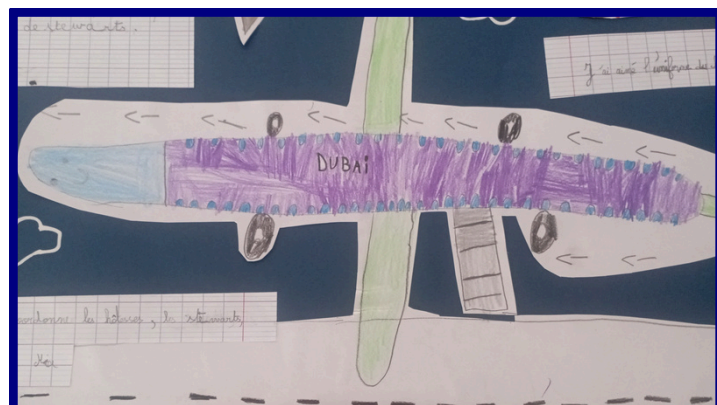
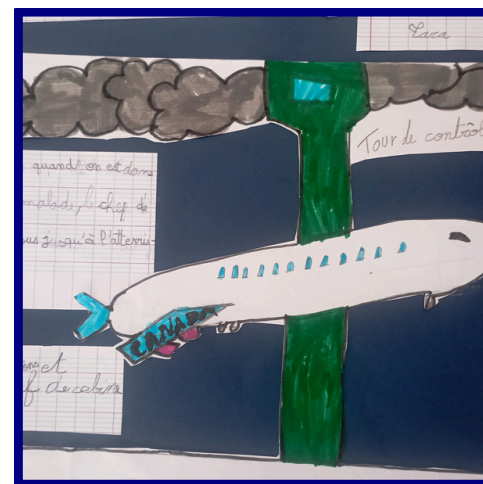
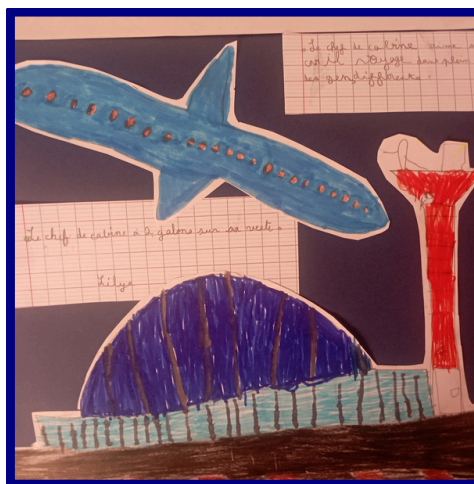
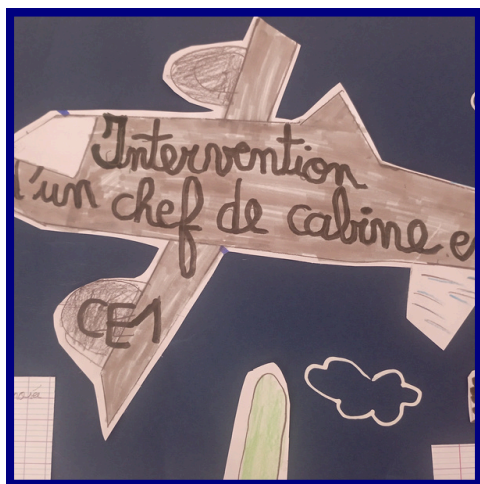
INTERVIEW – CHEF DE CABINE 1/2

Par les élèves de CE1C Maadi

Dans le cadre d'un travail autour des métiers de l'aviation, les élèves de CE1 ont eu la chance de rencontrer M. Mikaël SIBBONI, chef de cabine au sein de la compagnie HOP Air France.

Lors de cette rencontre, les élèves ont découvert de nombreux aspects souvent méconnus de ce métier passionnant. Les explications claires et les anecdotes partagées ont captivé leur attention. Ils ont également pu poser toutes les questions qu'ils souhaitaient, et certaines réponses les ont vraiment surpris !

Voici quelques phrases écrites par les enfants, inspirés par cette rencontre très enrichissante... qui a peut-être suscité quelques vocations !

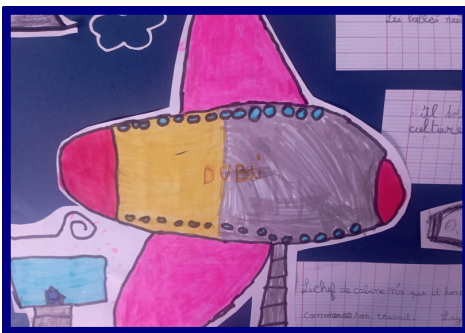


INTERVIEW – CHEF DE CABINE 2/2

Par les élèves de CE1C Maadi

- Le plus petit avion contient 100 places et le plus grand 450. *Camélia*
- L'avion est rempli d'air artificiel. *Sélim*
- Le chef de cabine n'a pas d'horaires fixes pour commencer son travail. *Layla*
- J'aime poser des questions. *Camellia*
- Le chef de cabine a une équipe composée d'hôtesse et de stewards. *Soraya*
- Le chef de cabine coordonne les hôtesse, les stewards et le co-pilote. *Mia*
- Le chef de cabine aime son métier car il voit plein de pays et de gens différents. *Mia*

© Inès ELMASRY



- J'ai aimé l'uniforme du chef de cabine. *Yassin*
- J'ai appris qu'il aide les passagers quand ils ont un malaise ou s'ils se cassent un membre. *Adam*
- Le chef de cabine doit passer un examen d'anglais. *Hania*
- Si les hôtesse et les stewards n'expliquent pas les consignes de sécurité avant le vol, la compagnie peut avoir une amende. *Tara*
- J'ai appris que quand on est dans l'avion et qu'on est malade, le chef de cabine s'occupe de nous jusqu'à l'atterrissage. *Daleela*
- J'ai appris du chef de cabine qu'on peut amener des animaux dans l'avion. Ils ne doivent pas peser plus de 8kg. Les plus gros vont dans la soute. *Farida*
- Le chef de cabine a deux galons sur sa veste. *Lilya*
- Si le pilote ou le co-pilote s'endort, l'avion continue de voler car il y a le pilotage automatique. *Sarah*
- Il a parlé des bonnes et des mauvaises nouvelles. Les mauvaises nouvelles c'est quand un passager est malade. Et les bonnes nouvelles sont quand les passagers disent que c'était le plus beau voyage de leur vie. *Nour*

Un grand merci à Mme Ismahan OUARET, enseignante de FLE, pour l'organisation de cet événement, ainsi qu'à M. Mikaël SIBBONI pour le temps consacré et son engagement dans les apprentissages de nos élèves.

Une expérience à renouveler !

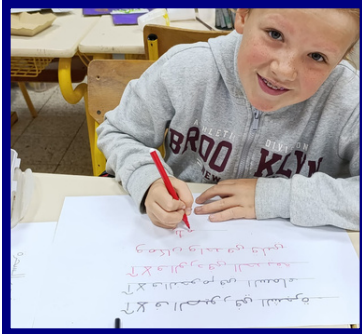


CÉLÉBRATION DE LA FÊTE DES MÈRES

Par les professeures d'arabe du site de Maadi

Les élèves de la maternelle et de l'élémentaire ont célébré la fête des mères : ils ont fabriqué un cadeau et ils ont chanté pour montrer leur amour à leur maman.

شارك طلاب الروضة والمرحلة الابتدائية بالاحتفال بعيد الأم وقاموا بعمل هدية وغناء أغنية للتعبير عن حبهم للأمهم.



Ecoutez nos élèves chanter pour leurs mamans.



JEUX

Par Raphaël, élève en CE2B Maadi

Relie chaque mot à son contraire.

Désagréable ●

● Visible

Déshydraté ●

● Hydraté

Invisible ●

● Armé

Lisible ●

● Inséparable

Séparable ●

● Illisible

Irréel ●

● Agréable

Possible ●

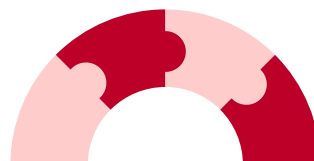
● Impossible

Désarmé ●

● Réel

Réaliste ●

● Irréaliste

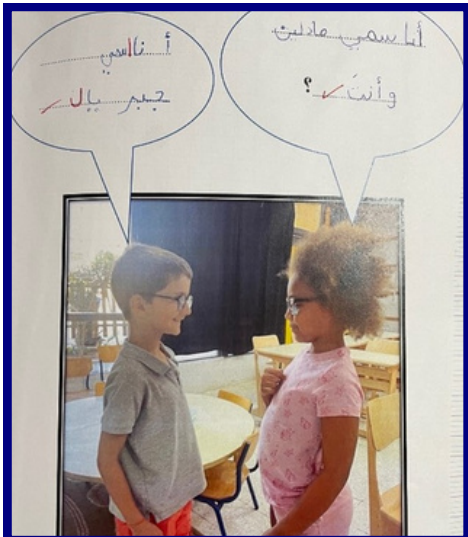
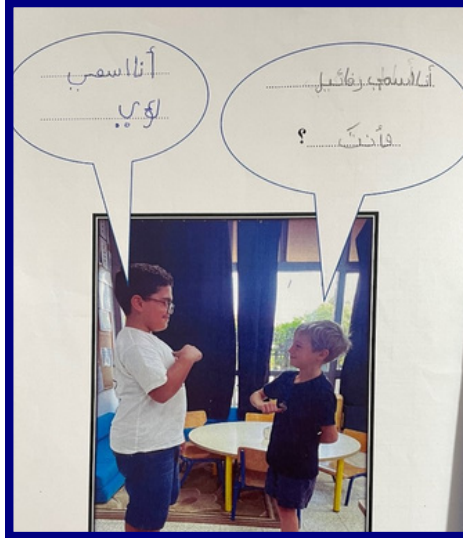
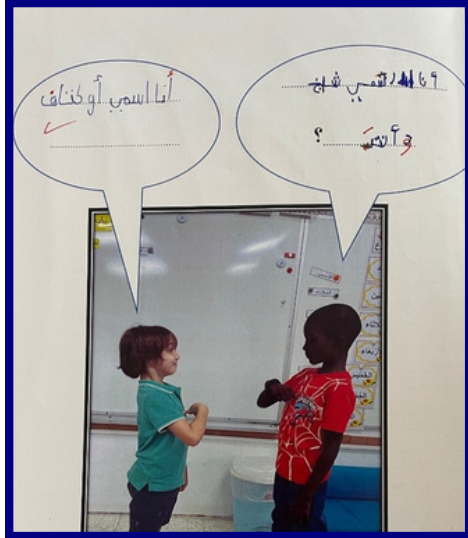




PRÉSENTATION EN ARABE

PAR les élèves de CE1 et CE2 de Maadi - Classes de Mme Raouda ZARAOUI

Les CE1 et CE2 du site de Maadi se présentent en cours d'arabe.



PROJET DE FAMILLE EN ANGLAIS

Par les élèves de Patsy NOUR, Professeure d'anglais - Classes de CE1 Maadi

FAMILY PROJECT

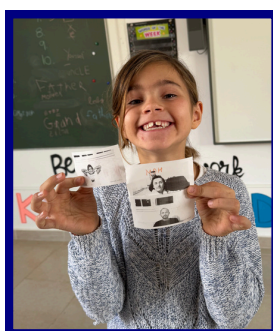
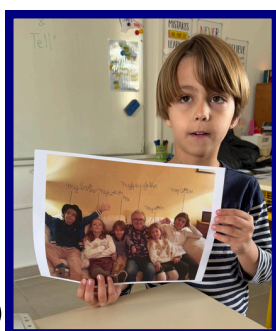
We learn about our family members.

Show & Tell - We brought our family pictures to class and shared with our friends. We told WHO is in the picture, WHERE was the picture taken, WHEN was it and WHERE.

Présente et raconte - Nous avons apporté nos photos de famille en classe pour les montrer à nos camarades. Nous avons dit QUI sont les personnes sur la photo, OÙ la photo a été prise et QUAND c'était.



© Patsy NOUR



SCAN ME



LOOK AT OUR FAMILY TREE!

COMITÉ DE RÉDACTION

- **Coordinateur** : Philippe ROI, EMFE
- **Rédaction** : Enseignantes, enseignants et élèves des classes de primaire (Maadi, New Cairo, Zamalek)
- **Mise en page / Edition** : Marjorie CHALVIN, Chargée de communication
- **Publication** : **Mars 2025** - Journal en ligne sur <https://www.lfcaire.org/vie-du-lycee/le-journal-du-lfc/>
- **Contacts** : philippe.roi@lfcaire.net / marjorie.chalvin@lfcaire.net

