LE JOURNAL DU LFC

Journal trimestriel des primaires

AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCEE FRANÇAIS DU CAIRE

DÉCEMBRE 2023
NUMÉRO : 4



EDITO

Par Philippe ROI
EMFE -Enseignant

Il s'agit de la deuxième année pour notre journal d'école qui regroupe les trois sites du LFC : Maadi, New Cairo et Zamalek.

Les élèves et leurs enseignants ont travaillé autour du thème de l'olympisme.

En effet, les prochains Jeux auront lieu à Paris en 2024.

Défi, activités multiples, jeux, nos élèves n'ont pas ménagé leurs efforts.

Des QR sont à scanner afin d'avoir accès à des vidéos.

Bonne lecture, vive notre journal et vive le sport !



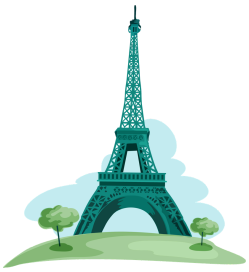
SOMMAIRE

- Spécial Sport
  - Page 2 : Défi Tour Eiffel (CE2D Maadi)
  - Page 2 : Rugby en maternelle (GS Maadi)
- Articles d'élèves
  - Page 3 : Jogging d'écriture (CE1/CM1 Maadi)
  - Page 4 : Réaliser un reportage (CM2B Zamalek)
- Reportages photo
  - Page 5 : Semaine du goût (Maternelle New Cairo)
  - Page 5 : Tracé de ronds (GS Zamalek)
  - Page 6 : Non au harcèlement (Maadi et New Cairo)
  - Page 7 : Petit-déjeuner anglais (CE2D Maadi)
  - Page 8 : Thanksgiving (CP/CM2 Zamalek)
  - Page 8 : Les couleurs chaudes de l'automne(CE2NC)
- Sorties scolaires
  - Page 9 : Sortie à la ferme Makar (CM1 Zamalek)
  - Page 10 : Sortie aux pyramides (GSC Maadi)
- Focus sur...
  - Page 11 : La BCD (Zamalek et Maadi)
- Écritures
  - Page 12 : Poésies à écouter (CP-CE1 Maadi/NC)
  - Page 13 : Les dinosaures (CE2 New Cairo)
- Portraits
  - Page 14 : JC. MAIGNAN et E. BOUSQUET (Direction)
- Jeux
  - Page 15 : Devinettes pour le sport (CE1B)

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE
aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

DÉFI TOUR EIFFEL

Par les élèves de CE2D Maadi



Avec notre classe, on a relevé le défi de la Tour Eiffel. On a monté plus de 1665 marches.

Scannez moi

RUGBY EN MATERNELLE



Les GS de Maadi participent à l'édition spéciale rugby en écho à la coupe du monde avec une séquence basée sur les jeux traditionnels d'école aménagés rugby puis sur de petits jeux rugby en effectif réduit.









©Elsie HOSTEIN

Article d'élèves

JOGGING D'ÉCRITURE

Par les élèves de la classe de CE1/CM1 Maadi

NOS SPORTS PRÉFÉRÉS



LE BASKET

"Le basket est un sport dans lequel on doit dribbler en courant et en sautant. On doit mettre la balle dans le panier. On ne doit pas courir avec la balle.
J'aime le basket parce que j'aime dribbler avec la balle." *Fatuma, CE1D*

LE KARATÉ



"J'aime le karaté car c'est cool. C'est important parce que ça nous permet de nous muscler. Parfois c'est bruyant car il y a des moments pendant lesquels tu dois crier. C'est très impressionnant ! " *Abdelhamid, CE1D*



LA GYMNASTIQUE

"Nous aimons la gymnastique parce que nous faisons beaucoup de roulades. Parfois, on met de la musique pour faire des figures. On fait des danses en même temps que la gymnastique." *Zeina et Lina, CE1D*

UNE CHORÉGRAPHIE ORIGINALE POUR LES JO ET POUR NOTRE CLASSE



©Lise FENDER

Avec notre classe, nous travaillons la chorégraphie que Sadeck Waff a imaginé pour les Jeux olympiques et paralympiques 2024. Nous nous entraînons en classe et pendant le cours d'EPS avec Yassine.

Dans la chorégraphie officielle, il y a un arrière-plan tout noir et les danseurs doivent être parfaitement synchronisés pour que ce soit joli. Les danseurs sont assis et certaines personnes qui sont handicapées sont sur un fauteuil roulant. A la fin de cette danse, il y a des formes qui apparaissent au-dessus de leurs corps. Ce sont les bras des danseurs qui transmettent le message : « Paris » puis « 2024 ». C'est un vrai spectacle.

La chorégraphie est un peu difficile mais on peut la faire tout seul car ce sont uniquement les mains et les bras qui bougent vraiment, et plus rarement la tête. On peut s'entraîner en restant assis mais on a besoin de prendre un peu de temps pour l'apprendre. Après, une fois qu'on la connait, tout le monde peut faire cette chorégraphie ensemble.

La musique est belle et douce dans la chorégraphie originale, mais nous avons choisi une autre chanson qui a des paroles et qui est plus rapide. Il s'agit de la chanson Flames de David Guetta et Sia. La plupart des mouvements se font sur une musique très rythmée.



Article d'élèves

RÉALISER UNE INTERVIEW ÉTAPE PAR ÉTAPE

Par les élèves de CM2B de Zamalek

Les élèves de la classe de CM2B/CE1B vous expliquent les phases de leur travail sur les interviews de sportifs de leur école.

Ce travail a été fait en classe avec Julie qui vient dans notre école pour aider les enfants en FLE (français langue étrangère), trois enfants de la classe de CE1A ont participé également à ce projet. Il a été réalisé pour la semaine des lycées français du monde. Aude Quéré la responsable de l'audiovisuel du lycée est venue présenter les outils et donner des conseils bien utiles.

La première étape de ce travail a été de découvrir le logo des jeux olympiques, de savoir où et quand se dérouleront les prochains jeux. Les élèves ont visionné un reportage réalisé par des collégiens en France.
Pour l'étape suivante ils se sont mis en groupe et ont cherché des questions à poser à des sportifs.

Cela n'a pas été facile de formuler correctement une question : éviter les répétitions, poser des questions intéressantes, formuler des questions ouvertes … Les élèves ont travaillé à la fois la grammaire, le vocabulaire et la conjugaison.

Un autre jour des ateliers tournants ont permis de : s'entraîner à parler devant une caméra, bien articuler, regarder l'objectif, déterminer les critères de choix des sportifs à interviewer, fabriquer un micro fictif, choisir l'arrière-plan, faire attention à la lumière, comment utiliser la caméra… Une séance dédiée à la prise en main des outils.

Le grand jour est arrivé, mercredi 22 novembre, 12 élèves de l'école ont accepté de répondre aux questions des jeunes reporters. Quelques adultes ont participé : le professeur de sport, la directrice, la coordinatrice et une sportive de haut niveau.

Le résultat final donne un reportage de 3 minutes et 52 secondes pour 3 semaines de travail !

Scanne les 2 QR codes pour visionner les 2 reportages

LA SEMAINE DU GOÛT



Par les maternelles du site de New Cairo

Les maternelles de New Cairo ont fêté la semaine du goût.
Les élèves ont découvert les 5 sens, goûté des aliments, appris le nom des fruits et légumes, appris à décrire les saveurs.











© Estelle BOUSQUET

TRACÉS DE RONDS

Par les GS du site de Zamalek

Apprendre à tracer des cercles en maternelle est essentiel pour apprendre à écrire certaines lettres en capitales (comme le O, le C, le Q etc.) mais aussi pour s'initier à l'écriture cursive. Après avoir suivi les consignes sur le tableau interactif, nos élèves de GS du site de Zamalek ont tracé de très jolis ronds sur un support collectif.









©Estelle BOUSQUET

NON AU HARCÈLEMENT

Les élèves de primaire sont tous mobilisés pour dire non au harcèlement.

La classe de CE1A Maadi de Madame ESSA







©Laurence ESSA

Les élèves de CE1, CM1 et CM2 New Cairo



©Enzo MAROCCIA

Les maternelles de New Cairo

Les élèves de PS du site de New Cairo ont peint le banc de l'amitié, il sera installé dans la récréation pour l'ensemble des classes de maternelle.

Chaque élève qui se sentira triste pourra s'y asseoir en attendant du réconfort de la part de ses camarades.

Les élèves de MS et GS ont adhéré au projet et sont venus rendre visite aux élèves de petite section durant la journée.









©Laurence CASSERINI

Reportage photos

PETIT-DÉJEUNER ANGLAIS

Par les élèves de CE2D Maadi

On a fait un petit-déjeuner en langue anglaise avec Chloé et Philippe. Des élèves ont joué les serveurs et les serveuses. Une élève était la caissière. Nous avons mangé des muffins, des sandwiches et on a bu du jus d'orange ou du thé au lait. C'était délicieux.

















©Aude QUERRE

THANKSGIVING

Par les élèves de CP-CM2 Zamalek - Enseignement de l'anglais

















©Anne EL MALT

LES COULEURS CHAUDES DE L'AUTOMNE

Par les CE2 New Cairo

Dessins aux pastels à l'huile

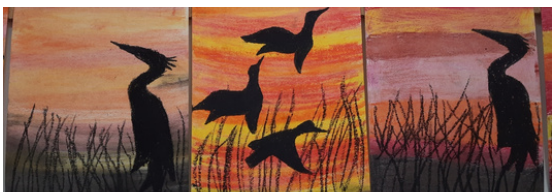












©Jacqueline PLUGER

SORTIE À LA FERME MAKAR

La classe de CM1 de Zamalek est allée à la ferme Makar.

Les élèves ont découvert le potager de Mounir et ont goûté les délicieux légumes : des petites tomates, des concombres avec des fleurs, des feuilles de moutarde.

Ils ont aussi vu les trois pièges créés par Mounir pour éliminer les insectes nocifs de son jardin.

- *Dans un grand bac d'eau, on met un peu de parfum. Les insectes mâles sont attirés par l'odeur et tombent dans l'eau.*
- *On place de grandes feuilles de tabac un peu partout dans le jardin. Les insectes nocifs croquent dedans et meurent.*
- *On prend d'autres insectes, qui vont manger les oeufs des insectes nocifs.*

Après cette visite, les élèves se sont posés et ont mangé un délicieux repas préparé avec les légumes du jardin.

















©Ingrid BUFFARD

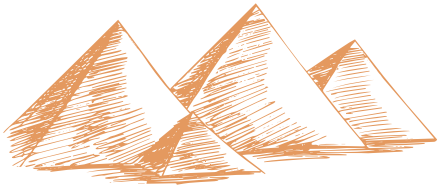
SORTIE AUX PYRAMIDES

Visite de l'exposition "Forever is now" par la classe de GSC Maadi

Le 16 novembre nous sommes allés visiter l exposition « Forever is Now 03 » aux pyramides de Giza promouvant les artistes égyptiens. C'était magnifique!













©Maïssa ABDDEL-RAHMANE

LA BCD

Présente sur les 3 sites primaires, la BCD, Bibliothèque Centre Documentaire, est la bibliothèque d'école

> **La BCD nous apprend à bien lire, à avoir des sentiments et avoir une belle imagination. Et je l'aime trop ! »** ***Tia, CE2D Maadi***






©Eloi TOURY

Les CE1A de Zamalek viennent une fois par semaine en bibliothèque. Ils prennent le temps de lire un et regarder des livres, et ensuite viennent au bureau de Jessica EL MASRY enregistrer celui qu'ils ont décidé de ramener à la maison.

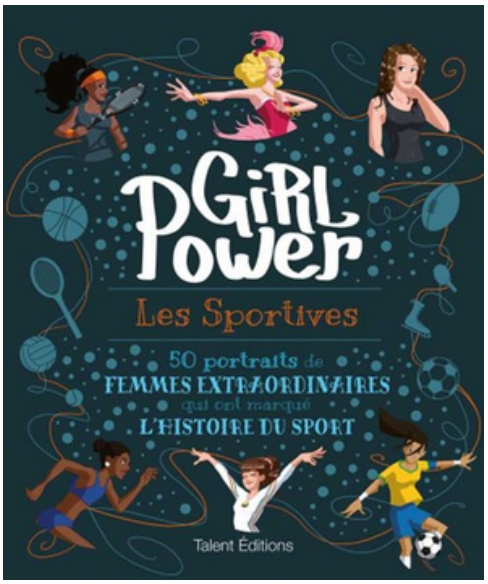
COUP D'COEUR

COUP DE CŒUR DE JEANNE FRANCES, DOCUMENTALISTE À MAADI

Sais-tu qu'il existe des femmes sportives extraordinaires ? Tennis, gymnastique, ski, athlétisme, football et plein d'autres sports… Tu trouveras dans ce livre les portraits de 50 grandes championnes qui vont te faire rêver !

Mes préférées sont :

- Florence Arthaud, une grande navigatrice qui a battu le record de la traversée de l'Atlantique à la voile
- La rugbywoman Kendra Cocksedge, qui remercie tous les garçons qui ont accepté de jouer avec elle et aidé à devenir une grande championne
- La gymnaste Nadia Comaneci : elle a obtenu la note de 10/10 aux jeux olympiques !
- L'athlète Sarah Etonge qui a dit : « pour réussir, il faut avant tout beaucoup travailler et être discipliné »



Et toi, lesquelles seront tes préférées ?
Pour le savoir, tu peux emprunter le livre « Power girls » dans la section « Héros et Héroïnes » de la BCD !

POÉSIES À ÉCOUTER

Par les élèves de CP et CE1 Maadi/New Cairo (FLE)

Avec les élèves de CP et de CE1, nous avons inventé des poésies pour :
- **Réutiliser les actions quotidiennes à l'école, à la maison, etc**
- **Réutiliser le lexique travaillé en classe de FLE**
- **Travailler la lecture de l'infinitif**
- **Assimiler la structure de l'infinitif**

Nous avons commencé par découvrir un modèle de poésie. Ensuite, nous avons rédigé les nôtres. Puis, nous les avons enregistrées. Enfin, nous nous sommes amusés à les écouter et à les partager avec nos camarades.

Par :
-Ali
-Ghalya
-Céline
-Seif
CE1 NC

Par :
-Ghalya
-Seif
-Céline
CE1 NC

Par :
-Rita
-Moussa
-Lina
CE1B
Maadi
Lue par Laila Farag CE1A

Par :
-Lina M.
CE1B Maadi

Par :
-Moussa
-Rita
CE1B
Maadi

Par :
-Moussa
-Rita
CE1B
Maadi

Par :
-Célina
-Samaa
-Camélia
CPB Maadi

Par :
-Célina
-Samaa
-Camélia
CPB Maadi

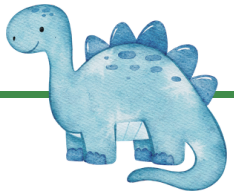
Par :
-Marwan
-Maniesia
-Nadia
CPA Maadi

Par :
-Marwan
-Maniesia
-Nadia
CPA Maadi

Par :
-Nolan -Soraya
-Joud -Omar
-Mia -Rahim
CPC Maadi

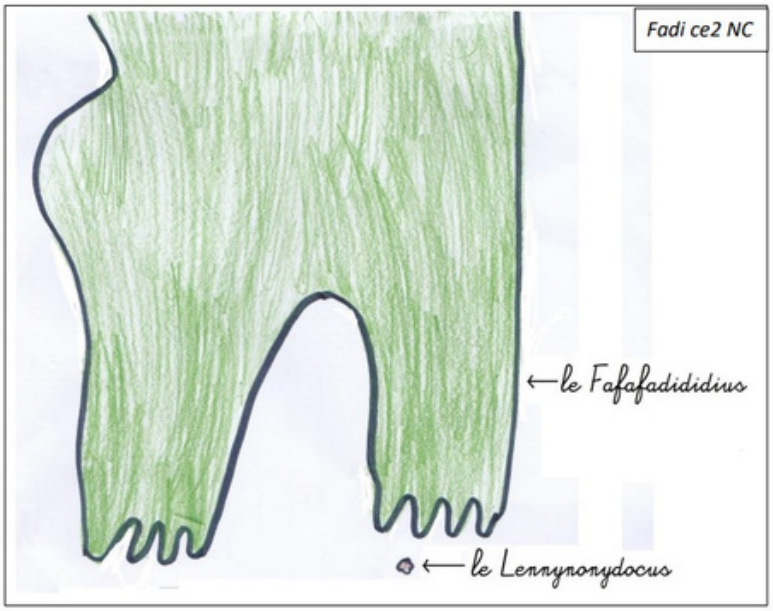
LES DINOSAURES DES CE2 NEW CAIRO

Les élèves de CE2 New Cairo ont imaginé des dinosaures



LE FAFAFADIDIDIUS

Le Fafafadididius est un dinosaure qui pèse 999 999 999 999 tonnes. Et il est long comme un zillion de fois la plus grande montagne du monde. Il a plus de 999 999 dents et il peut vivre jusqu'à trois cents millions d'années.
Quand il marche, il fait le plus gros tremblement de terre de toute la galaxie. Et chaque jour, il mange 9 999 tonnes de viande.
Un jour, il trouve le Lennynonydocus et il lui marche dessus ; le voilà mort. Le Fafafadididius regarde en bas et dit :
« Oh non, je ne l'avais pas vu !!! ».



LE LENNYNNYUS



C'était un dinosaure qui mangeait tout ce qui bougeait.
Le Lennynnyus pesait jusqu'à 100 000 000 tonnes.
C'était un carnivore.
C'était le plus grand et le plus gros dinosaure du monde. Il avait trois grosses têtes.

Un jour, il trouva Fafafadididus et lui mit un gros coup sur la tête.
Le Fafafadididus se retrouva K.O.

PORTRAITS DE PERSONNELS DU LFC

Les personnels du LFC

JEAN-CHRISTOPHE MAIGNAN, DIRECTEUR D'ÉCOLE - SITE DE MAADI



Depuis combien de temps travaillez-vous au LFC ?
"J'ai pris mon poste au LFC le 1er septembre 2023 - Cela fait donc 3 mois et 16 jours aujourd'hui."

Quel est votre moment préféré de la journée ?
"Peut-être ce moment tôt le matin lorsque j'arrive à l'école, que je suis seul dans les bâtiments et que l'école se réveille doucement avec les premières personnes et les élèves qui arrivent."

Que faites-vous pour vous relaxer ?
"Je marche pour rentrer chez moi et j'aime aussi beaucoup écouter la radio et lire un journal en buvant un café tôt le matin."






ESTELLE BOUSQUET, DIRECTRICE D'ÉCOLE - SITES DE NEW CAIRO ET ZAMALEK

Depuis combien de temps travaillez-vous au LFC ?
"Je travaille au LFC depuis septembre 2023. Je travaillais précédemment au Mexique où j'étais directrice au Lycée Français de Guadalajara."

Quel est votre moment préféré de la journée ?
"J'aime beaucoup l'aube, j'aime voir la nature qui se réveille, la ville qui se prépare à une journée bien chargée. J'aime marcher très tôt et voir comment peu à peu la ville s'anime. Je suis plus du matin que du soir."



Que faites-vous pour vous relaxer ?
"Je me relaxe en faisant du sport, en marchant, en respirant. J'aime me relaxer au bord de l'eau, nager dans une rivière ou dans la mer.."

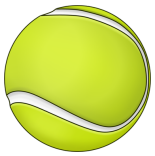



DEVINETTES

Par les CE1B en classe de FLE avec Maitresse Julie ROUSSEAU

DEVINETTES POUR LE SPORT

1/ On a besoin d'une raquette et d'une balle. On joue sur un terrain avec un filet au milieu.



Réponse : le tennis

2/ On joue avec les pieds et les mains. Il faut faire tomber l'adversaire. On joue sur un tapis. On doit porter un kimono bleu ou blanc et une ceinture de couleur.



Réponse : le judo

3/ On joue avec un ballon rond et avec les pieds. Un seul joueur par équipe peut jouer avec les mains. C'est un sport d'équipe.



Réponse : le football

COMITÉ DE RÉDACTION



Coordinateur :
Philippe ROI

Rédaction :
Enseignants et élèves des classes de primaire (Maadi, New Cairo, Zamalek)

Mise en page / Edition :
Marjorie CHALVIN

Publication :
Décembre 2023
Journal en ligne sur https://www.lfcaire.org/vie-du-lycee/le-journal-du-lfc/

Contact :
emfe@lfcaire.net / marjorie.chalvin@lfcaire.net