



## Liste des fournitures scolaires – Année 2024/2025

CE1 – Site de Zamalek

### Fournitures à acheter :

- 2 porte-vues de 60 vues
- 2 chemises A4 en plastique avec rabats et élastiques
- 2 trousse assez grandes (1 pour les feutres et les crayons de couleur, l'autre pour le quotidien)
- 7 stylos à bille simples : 4 bleus, 1 noirs, 1 rouge et 1 vert.
- 5 crayons à papier HB
- 1 taille-crayon avec réservoir
- 3 gommes blanches
- 7 gros tubes de colle bâton UHU ou PRITT
- 1 paire de ciseaux enfants (à bouts ronds)
- 1 ardoise Velléda avec feutres pointes fines et effaceur
- 1 triple décimètre transparent et rigide
- 1 boîte de crayons de couleurs
- 1 boîte de feutres
- 2 pochettes de papier canson blanc
- 1 pochette de papier canson couleur
- 1 équerre
- 1 cartable assez grand pour ranger des grands cahiers
- 1 boîte de mouchoirs en papier
- 1 petite boîte transparente en plastique (type boite alimentaire) pour la réserve de petit matériel

### Divers :

- 1 cahier de textes correspondant au rythme hebdomadaire égyptien



- 1 sac pour les goûters et les boissons
- 1 casquette, chaussures et tenue de sport

**Fichiers et dictionnaire :**

- J'apprends les maths – Fichier de l'élève –  
Edition Retz 2016 – ISBN : 978-2-7256-3473-9
- Dictionnaire ROBERT BENJAMIN CP/CE1/CE2 - 6/8 ans  
ISBN : 9782321016922

**Enseignement de la langue arabe :**

- 2 bâtons de colle grand modèle
- 2 fichiers « forme L » avec étiquette indiquant le nom et la classe de l'élève.
- 1 Protège-livre transparent (24x32) avec étiquette indiquant le nom et la classe de l'élève.
- 1 pochette de 12 feuilles Canson couleurs assorties (24x32) 180g

**Important :**

- Tout le matériel doit être étiqueté au nom de l'enfant dès le premier jour de classe, inclus les stylos, crayons, etc.
- Le fichier de mathématiques doit être acheté par les parents, couvert et étiqueté au nom et classe de l'enfant, et être disponible dès la rentrée. À commander dans une librairie du Caire, ou éventuellement à rapporter de France.

Bonne rentrée scolaire !