

## Conseil de Vie Collégienne n°1

Année scolaire 2023/2024

### Compte-rendu

**Mercredi 08 novembre 2023 à 12H**

LFC – Site de Mearag – Salle de réunion

Ouverture de la séance à 12h

Cf- annexe 1-émargement pour les membres présents.

#### **Ordre du jour :**

- 1- Installation du CVC – 2023/2024
- 2- Projets 2023/2024

#### **1- Installation du CVC-2023/2024**

M. Frédéric BROMONT ouvre la séance et fait un tour de table des présentations.

Mme Magali HANNEQUAU, CPE, rappelle quelles sont les principes, missions et objectifs du CVC :

- Les CVC existent depuis une dizaine d'année maintenant dans les collèges en France.
- Les CVC ont été créés sur le modèle du CVL déjà existant au Lycée. Les élèves sont au cœur du système. Il semblait nécessaire de recueillir leurs avis sur l'organisation et le fonctionnement de leur établissement, de leur permettre d'être force de proposition, de les mettre en situation de projet et de les placer ainsi comme de véritables acteurs de leur scolarité mais surtout de leur vie d'élève.
- Les objectifs principaux étant de créer chez les élèves un sentiment d'appartenance à leur établissement au-delà des différences de chacun et d'améliorer le climat scolaire en le rendant propice au travail de chacun et à l'épanouissement de tous.

Il est indiqué aux élèves que les règles ont changé cette année puisque le CVC compte 12 membres : 3 de chaque niveau et 12 élèves suppléants.

Pour cette première réunion les 12 membres ont été conviés. Pour les prochaines réunions, un représentant de chaque niveau sera invité (principalement dans la convocation d'un CVL-C)

Il est rappelé aux élèves qu'ils doivent regarder leur boîte mail établissement parce qu'ils sont susceptibles de recevoir des documents ou invitations sur cette boîte mail. Ils indiquent que certaines adresses mails ont

changé. Les mots de passe ont été régénérés en début d'année et cela provoqué la perte du contenu de leur boîte mail.

M. BROMONT indique que, pour des raisons de sécurité, les mots de passe ont effectivement été changés et que cela se reproduira l'année prochaine et les années suivantes.

## **2- Projets 2023/2024**

### **a. Livre de l'année**

Marjorie CHALVIN intervient pour évoquer le projet du Livre de l'année. Elle est chargée chaque année de son élaboration et souhaiterait pouvoir travailler avec les élèves sur sa confection pour l'année 2023/2024. Elle souhaiterait mettre à contribution les élèves du CVC et faire que ce livre soit aussi le fruit de leur travail. Un essai a déjà été fait en ce sens il y a deux ans. La participation des classes avait été hétérogène entre celles qui avaient accepté de jouer le jeu et d'autres pour lesquelles la démarche avait été plus compliquée.

Elle rappelle aux élèves qu'en cas d'engagement, il est attendu d'eux une participation active. Des réunions seront à prévoir et les demandes et décisions aux classes devront être relayées.

Les élèves accueillent positivement ce projet. Ils demandent quelles sont les attentes plus précisément et quelle participation (quels besoins, quelle forme...)

Le livre présente une photo de chaque classe et les différents projets et actions qui ont été mises en place au lycée sur toute l'année scolaire.

Une ou deux pages pourrait être dédié par niveau avec une participation par classe. Chaque classe propose une illustration. Il peut s'agir d'une participation artistique impliquant la classe (dessin, photo...) représentant le/un meilleur souvenir de la classe. On pourrait également organiser un concours de dessin sur le thème du sport et l'olympisme et intégrer les dessins au livre.

### **b. Stage des 3<sup>ème</sup>**

Les élèves de 3<sup>ème</sup> indiquent qu'ils souhaiteraient pouvoir obtenir des informations sur le stage qu'ils ont à effectuer. Ils n'arrivent pas à obtenir des informations claires sur les objectifs, les finalités, sur comment ils doivent procéder (rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation), sur le nombre d'heures à effectuer et sur les lieux de stage qu'ils peuvent choisir. Il souhaiterait pouvoir être réuni et ainsi obtenir tous les mêmes informations.

M. BROMONT indique que le stage fait partie intégrante du parcours Avenir et que ce stage doit les aider à choisir le métier qu'ils souhaiteraient exercer ou de découvrir un secteur d'activités.

Ainsi de leur permettre de réfléchir à leur orientation et aux études qui sont nécessaires pour accéder à ce projet.

Nous allons réfléchir à la mise en place de cette réunion.

### **c. Tutorat entre élèves**

Les élèves de 3<sup>ème</sup> indiquent également qu'il serait intéressant qu'un tutorat entre élèves se mette en place, que ce soit pour discuter des échéances, du stage, du brevet, de l'oral, du choix des spécialités et ainsi avoir un retour d'expérience, que pour mettre en place un « service de soutien scolaire ».

Mme EL SAYED indique que ce dispositif a déjà existé sous forme de « service de soutien scolaire » et que pour l'organisation, des enseignants et la vie scolaire avaient été un support.

Mme HANNEQUAU indique que ce tutorat pourrait s'organiser de façon plus large en début d'année entre élève de 3<sup>ème</sup> et élèves de seconde ( ce qui permettrait de travailler la liaison collège/lycée) et un tutorat entre élève de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> . Ce dispositif permet de créer du lien et de travailler sur le climat scolaire notamment.

Il serait possible de travailler sur un tutorat pour les nouveaux arrivants afin de faciliter leur intégration (effacer le sentiment d'isolement).

Les élèves indiquent que pour eux, ces deux types de tutorat (scolaire et psychologique) doivent être distincts.

La mise en place d'un tutorat 3<sup>ème</sup>/2<sup>nd</sup> pourrait faire l'objet d'un travail collaboratif CVL/CVC.

### **d. Remise du diplôme DNB**

Les élèves indiquent qu'il serait intéressant de prévoir une cérémonie de remise du DNB comme celle organisée pour la remise du BAC. Cela permettrait de récompenser et de mettre à l'honneur les élèves qui ont obtenu leur brevet. Cette cérémonie pourrait être valorisée à travers le livre de l'année.

M. Bromont indique qu'il voudrait organiser cette cérémonie dès cette année et qu'il lui semblait intéressant que les élèves de 3<sup>ème</sup> s'occupent d'organiser cette cérémonie.

### **e. Bal des 3<sup>ème</sup>**

Les élèves de 3<sup>ème</sup> voudraient organiser un bal de fin d'année au lycée et proposent de vendre des gâteaux pour financer le bal. M BROMONT indique que ce projet pourra être évoqué plus tard.

### **f. La permanence**

Les élèves de 4<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> indiquent qu'ils voudraient travailler sur la permanence : faire en sorte qu'elle soit plus attrayante. Ils pensent qu'il faut prévoir des espaces différents permettant aux élèves de lire, jouer, travailler en groupe, faire leur devoir. Ils voudraient avoir accès à des ordinateurs ou tablettes.



M. BROMONT : transformer la permanence et la rendre plus fonctionnelle est une de ses priorités. Il va falloir constituer un groupe de travail qui aura pour missions de réfléchir aux différents espaces, de budgétiser les dépenses à prévoir (mobilier, matériels...)

Mme Dalia YASSIN, représentante des parents d'élèves souligne qu'il faudrait également réfléchir à diminuer les temps de permanence. Les parents trouvent que certaines classes ont trop d'heures de permanence hebdomadaires.

Autres projets qui n'ont pas été abordés :

- 1) Organisation d'une journée propreté : ramassage des papiers et divers déchets présents dans la cour de récréation
- 2) Echanges sportifs par niveau
- 3) Rédaction d'un journal
- 4) Participation au concours « Non au Harcèlement »
- 5) Campagne d'affichage sur la différence
- 6) Organisation de temps festifs afin de créer un sentiment d'appartenance
  - Fête des origines
  - Carnaval
  - Présentation des personnages préférés
  - Journée de la gentillesse
- 7) Organisation d'une soirée des Talents en fin d'année

La réunion se termine à 13h05.

Magali HANNEQUAU

CPE Collège et secrétaire de séance

