

LE JOURNAL DU LFC

Journal trimestriel des primaires



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE

DECEMBRE 2022
NUMÉRO : 1



EDITO

Par Philippe ROI,
EMFE - Enseignant



Le journal du LFC est enfin arrivé !

De nombreux articles ont été écrits par les élèves avec l'aide de leur professeur. Le thème choisi est celui du développement durable : conseils pour sauver la planète, dessins, reportages, photographies, etc.

Nous vous donnons rendez-vous pour le numéro 2 qui paraîtra fin mars.

D'ici là, très bonne lecture à toutes et à tous et surtout...bonnes vacances !



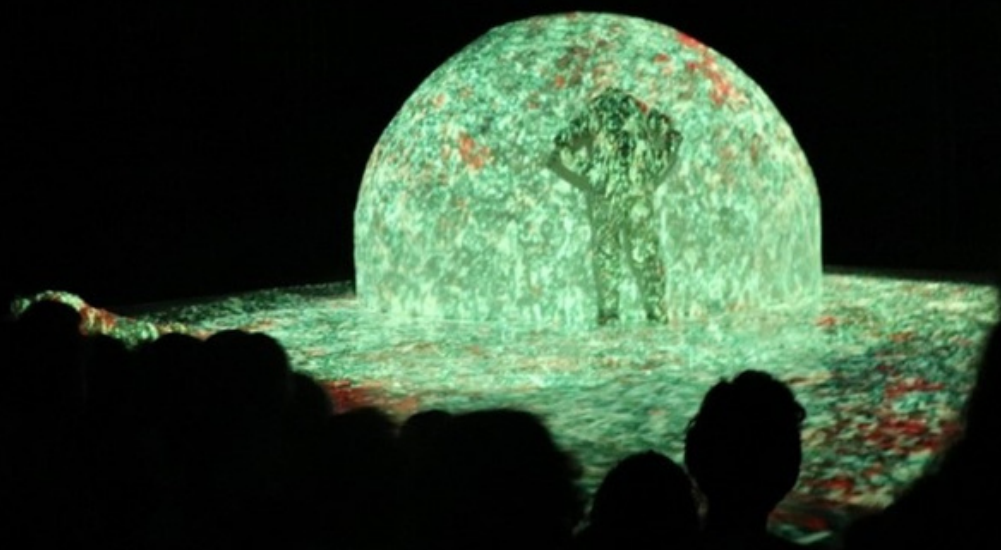
SOMMAIRE

- Page 2 - Spectacle I GLU (CM2 F Maadi)
- Page 3 - Notre planète bleue est menacée (CM2 New Cairo)
- Page 4 - Devinettes (CE2 Maadi) / Des idées pour protéger l'environnement (CM2B Zamalek)
- Page 5 - Sortie en métro (CM2 Maadi)
- Page 6 - Protégeons la planète (CE2 Maadi)
- Page 7 - En savoir plus sur les océans (CE2C Maadi)
- Page 8 - Animaux en voie de disparition (CP New Cairo) / Chanson (CM2 New Cairo)
- Page 9 - Planting trees (CM2 Zamalek)
- Page 10 - Le spectacle IGLU (CE2 Maadi)
- Page 11 - La COP27 et les décisions (CM2D Maadi)
- Page 12 - Journée mondiale du climat : sensibilisation des CM2D (Maadi)

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



SPECTACLE IGLU AU CENTRE CULTUREL TAHRIR



Une sortie scolaire pour sensibiliser à la protection de l'environnement

Le jeudi 13 octobre, les classes de CE2A, CE2C, CP/CM2F et des lycéens du LFC sont partis au Centre culturel Tahrir pour voir un spectacle qui s'appelle IGLU sur le thème de la protection de l'environnement et pour participer à des ateliers de recyclage.

Durant le spectacle, nous sommes entrés dans un igloo qui représentait la nature grâce à des projecteurs. Nous avons planté des graines à l'intérieur, elles étaient représentées par des morceaux de bois. Un danseur, dont les pieds étaient fixés au sol par des bottes, jouait le rôle d'un épouvantail.

Après le spectacle, les lycéens volontaires de l'association 101 ont présenté leur projet aux élèves de l'école primaire. Ils vendent des gourdes faites en plastique recyclé pour encourager les élèves à utiliser les fontaines à eau au lieu d'acheter des bouteilles en plastique.

Pour finir, nous sommes allés dans un jardin pour faire des ateliers de recyclage. Nous avons fait des porte-clefs et des médailles en plastique. Nous avons fait une visite virtuelle du Wadi Degla et d'autres ateliers. Puis, nous sommes retournés à l'école.



*Les élèves de CM2F
Site de Maadi*



NOTRE PLANÈTE BLEUE EST MENACÉE



Depuis l'apparition de la vie sur Terre, il y a environ 3,5 milliards d'années, les espèces vivantes se sont multipliées et diversifiées.

Les scientifiques ne savent pas exactement combien d'espèces animales et végétales vivent aujourd'hui sur Terre, mais ils estiment leur nombre à plusieurs millions.

Malheureusement cette richesse unique est aujourd'hui menacée par l'Homme.

Une espèce animale sur trois est menacée de disparition, ainsi qu'une espèce végétale sur cinq.

L'Homme ne cesse de détruire les forêts, poumons de la Terre. Entre 1990 et 2007, 239 millions d'hectares (soit deux fois l'Égypte !) ont été déforestés.

50% des écosystèmes sont aujourd'hui dégradés à cause des activités humaines : agriculture intensive, déforestation, urbanisation*, extraction minière*.

Or, quand l'humain détruit la Terre c'est sa maison qu'il détruit.

Heureusement de plus en plus de gens prennent conscience de la nécessité de changer notre façon de vivre. De nombreuses ONG* - comme le WWF* ou Greenpeace - agissent pour la préservation des écosystèmes et de la biodiversité. Un peu partout dans le monde ces organisations mènent des programmes ambitieux pour alerter les populations et inciter les gouvernements à agir.

Des solutions existent !

L'Homme doit repenser ses manières de construire, de produire et de consommer.

La Terre ne suffit plus pour satisfaire les besoins actuels car les hommes consomment trop de ressources.

L'Homme doit changer sa manière d'habiter la planète en limitant l'étalement urbain, en construisant des logements qui consomment moins d'énergie et en économisant l'eau.

C'est en changeant notre manière d'habiter et de vivre que nous pourrions préserver la biodiversité et vivre en harmonie avec les autres espèces vivantes.

Les élèves de CM2

Site de New Cairo

Vocabulaire

Urbanisation : développement des villes.

Extraction minière : désigne le fait de creuser pour avoir des matériaux ou des minerais précieux.

ONG : organisation non gouvernementale (qui ne dépend pas d'un pays).

WWF : fonds mondial pour la nature.



DEVINETTE

POUR DÉCOUVRIR UNE
EXPRESSION IDIOMATIQUE*

<< Ce n'est pas la mer à boire ! >>
Qu'est-ce que ça veut dire ?



Illustration par Rakan, CE2A Maadi

- A- Ce n'est pas drôle
- B- Ce n'est pas difficile
- C- Ce n'est pas vrai



Pour t'aider à trouver la
réponse, écoute cette
histoire racontée par
Alysha (CE2A Maadi), en
scannant ce QR Code.

*Vocabulaire :

Expression idiomatique : expression imagée propre à une langue

DES IDÉES

POUR PROTÉGER
L'ENVIRONNEMENT

Par les élèves de CM2B Zamalek





SORTIE EN MÉTRO

Les élèves de CM2 du site de Maadi ont choisi un moyen de transport écologique pour se rendre à l'Institut français le jeudi 24 novembre



*Les élèves de CM2
Site de Maadi*



1) Pourquoi êtes-vous partis à l'IFE en métro ?

On est parti en métro pour l'écologie et pour éviter de polluer avec les bus. Aussi pour montrer l'exemple aux enfants et aux adultes.

2) Comment faire si on veut prendre le métro ?

C'est très simple, il faut acheter un ticket qui coûte 10LE. Ensuite, passer le ticket dans la machine pour aller sur le quai. Attention de ne pas jeter son ticket, il sera utile pour sortir. Il faut aussi vérifier dans quelle direction on veut aller et on monte dans le premier wagon. On se laisse porter jusqu'à destination.

3) Comment s'est passé votre trajet ?

A l'aller, on était trop serré alors que le métro d'avant était vide. On est monté dans le wagon des femmes. Ce wagon est réservé aux femmes et aux enfants, les hommes y sont interdits.

4) Qu'est-ce que vous avez pensé du métro cairote ?

C'était la première fois pour plusieurs élèves. On a chanté et on a bien rigolé. Certaines personnes nous ont prises en photo. C'était une super expérience et on pourra recommencer.



PROTÉGEONS LA PLANÈTE

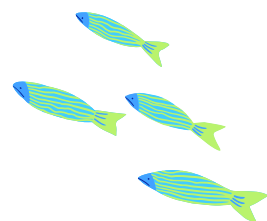


Les élèves de CE2 non arabophones du site de Maadi ont effectué des travaux sur la protection de la planète





EN SAVOIR PLUS SUR LES OCÉANS



Les élèves de CE2C du site de Maadi étudient les océans en classe

En sciences, on travaille sur les océans car on va voyager à Marsa Alam pour découvrir les animaux marins et les écosystèmes de la mer Rouge.

Nous appelons la Terre la Planète Bleue car il y a plus d'océans que de continents.

Les océans représentent 70% de notre planète. L'océan Pacifique représente 1/3 de la planète bleue, ça veut dire que si la Terre était partagée en trois parties, l'océan Pacifique représenterait une partie juste pour lui.

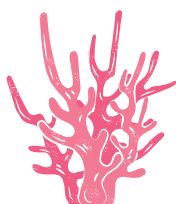
L'espace habitable des océans est 300 fois supérieur à celui des continents car les océans sont profonds.

Les scientifiques ont étudié 5% des océans, cela veut dire qu'une grande partie des océans n'a pas été explorée même si les scientifiques ont découvert plus de 230 000 espèces d'animaux marins.

Le phytoplancton est une algue microscopique qui donne 80% de l'oxygène que nous respirons.

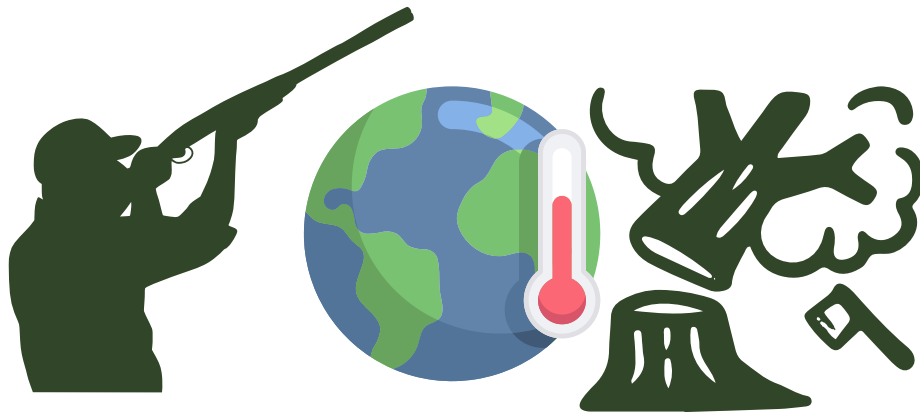
On doit arrêter de jeter les déchets dans les océans parce que si on les jette dans les océans, les lacs et les mers, le phytoplancton risque de mourir. Si le phytoplancton meurt, il n'y aura plus d'oxygène. Nous proposons de sauver les océans.

*Les élèves de CE2C
Site de Maadi*



ANIMAUX EN VOIE DE DISPARITION

Les élèves de CP et de CM2 du site de New Cairo ont échangé sur les animaux en voie de disparition



Les élèves de CM2 sont venus dans notre classe présenter des exposés sur les animaux en voie de disparition.

On a appris que le pangolin faisait partie de ces animaux. Il y a aussi le tigre, le tigre du Bengale, le panda, le harfang des neiges, la vache de mer (ou dugong), le koala et l'ours polaire.

Ces animaux sont en voie de disparition parce qu'ils ne trouvent plus à manger à cause du réchauffement climatique (la planète Terre qui devient chaude) et aussi parce que les hommes coupent les arbres (la déforestation). Et enfin parce qu'ils chassent ces animaux sans en avoir le droit : ce sont des braconniers.

Quand on sera grands, on fera attention à ne pas couper les arbres.

On a aimé parce qu'on a appris de nouveaux mots et parce qu'on aime les animaux.

*Les élèves de CP
Site de New Cairo*

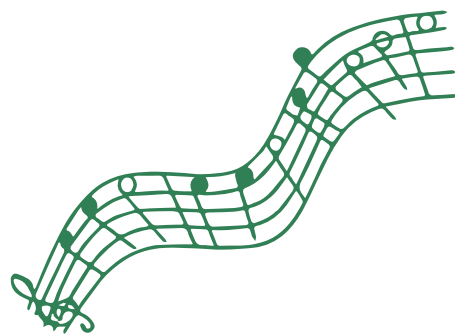


CHANSON

Les élèves de CM2 du site de New Cairo chantent pour la planète



**Ecoute leur interprétation
de la chanson "Le
bonhomme bleu marine"
en scannant ce QR Code.**





PLANTING TREES

Retour sur l'action éco-responsable effectuée en mars 2022 par les élèves actuels de CM2 Zamalek



The English team of Zamalek would like to thank its CM1 and CM2 for participating so enthusiastically in such an amazing and important project.

Planting trees is the greatest solution, one that can really save our planet. In this field trip, each CM1 and later the CM2 of Zamalek planted trees that will grow and become vital providing oxygen and food for our planet and all its living beings.

A name tag hangs on each tree with the name of the child that planted it, this way the child can go anytime, a few years from now even and find his/her special tree...



LE SPECTACLE (I GLU)

Les élèves de CE2 du site de Maadi ont assisté au spectacle I GLU...



Les élèves de CE2
Site de Maadi



Le nom du spectacle : I GLU

La date du spectacle : 13 octobre 2022

Le sujet du spectacle : la protection de l'environnement

Les présentateurs : deux danseurs, deux personnes pour la musique et un réalisateur

La décoration : une boule – un petit arbre – des effets lumineux

Ce que j'ai aimé : la danse, la musique et la diffusion de la lumière

Les activités : après le spectacle, les élèves ont participé à des activités collectives très intéressantes. Ils ont fait le tri des vêtements et de la peinture.

LA COP27 ET LES DÉCISIONS

Par Youssef F., élève en classe de CM2D Maadi.



C'est quoi la COP27 ?

La COP (Conference of the Parties) est le sommet annuel de lutte contre le changement climatique. C'est un rendez-vous annuel de la communauté internationale pour lutter contre le réchauffement climatique.

Où, quand?

La COP27 s'est tenue à Sharm el-Sheikh du 7 au 18 novembre 2022.

Pourquoi en Égypte ?

Le choix de l'Égypte a été justifié par une volonté des autorités égyptiennes pour représenter l'Afrique contre les grandes puissances polluantes.

Qui a participé ?

Quelque 90 chefs d'État ont participé à la COP27, comme Emmanuel Macron et Joe Biden. Des représentants et des dirigeants, des ONG (organisations non-gouvernementales), des entreprises, des scientifiques de plus de 190 pays étaient également présents.

Parmi les personnes qui n'étaient pas à la COP27 sont le président chinois Xi Jinping, le roi Charles III et l'activiste Greta Thunberg.

Décisions prises

Ce qu'il faut retenir de l'accord conclu à Charm el-Cheikh :

- Les pertes et dommages : fournir un apport financier aux pays les plus touchés par le changement climatique par la création d'un fonds.
- L'objectif des 1,5 C maintenu : limiter le réchauffement climatique à +1,5 C en réduisant les émissions de gaz à effet de serre avant 2025 au plus tard.
- Aucun progrès sur les énergies fossiles : les énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz) sont la base du problème climatique. Elles sont la source du réchauffement climatique provoqué par l'activité humaine. Mais aucune décision n'a pu être prise à la COP27 à ce sujet.



JOURNÉE MONDIALE DU CLIMAT : SENSIBILISATION DES CM2D



8 décembre : journée mondiale du climat.

Cette journée mondiale a été créée à l'initiative de plusieurs ONG pour rappeler la menace du réchauffement climatique. Elle vise à faire prendre conscience aux populations l'importance des changements climatiques qui impactent de plus en plus les populations.

A cette occasion, les élèves de la classe de CM2D de Maadi ont souhaité sensibiliser leurs camarades d'école à cette cause urgente à travers un affichage dans l'établissement.

« Le réchauffement climatique est une menace pour la planète. Ensemble, nous pouvons agir » peut-on lire sur une affiche ; « Stop à la pollution ! » sur une autre qui incite au recyclage par le tri sélectif des déchets.

Un groupe clame : « Sauvons la planète ! » et montre les conséquences visibles du réchauffement climatique avec les incendies et la fonte des neiges, tout en proposant une solution par le recyclage.

La nécessité de réduire l'utilisation du plastique semble une préoccupation commune de nos chérubins qui soulignent l'urgence de sauver la terre.

Cette Journée mondiale du climat a permis aux élèves de CM2D de mieux prendre conscience d'agir vite et ensemble pour stopper le changement climatique. Des citoyens engagés dans une cause collective.

