

Zone : Moyen- Orient

Référent du projet : Thomas ANQUEZ

Pays : Egypte

Public ayant marché : élèves de 3^{ème}, 1^{ère} ES et spé SVT,
Terminale ES et spé SVT

Ville : Le Caire

Courriel : thomas.anquez@ifcaire.net

Établissement : Lycée
français du Caire

Elèves impliqués dans la réalisation et l'animation:
différents élèves se succèdent au cours du parcours

*L'établissement garantit que les personnes visibles sur les
photographies ont fourni l'autorisation d'utiliser leur image.*



M. Olichon : Proviseur du LFC
M. Fouchou-Lapeyrade : DAF
Mmes Beyssat, Kervella et Orabi :
enseignantes de SVT
M. Anquez : enseignant de SVT et EF2D
Mme Mekhtigian : AED
et Aude Querré : responsable du service
audio-visuel



Thomas ANQUEZ



M. OLICHON & M. FOUCHOU



Guénaëlle KERVELLA



Valérie BEYSSAT



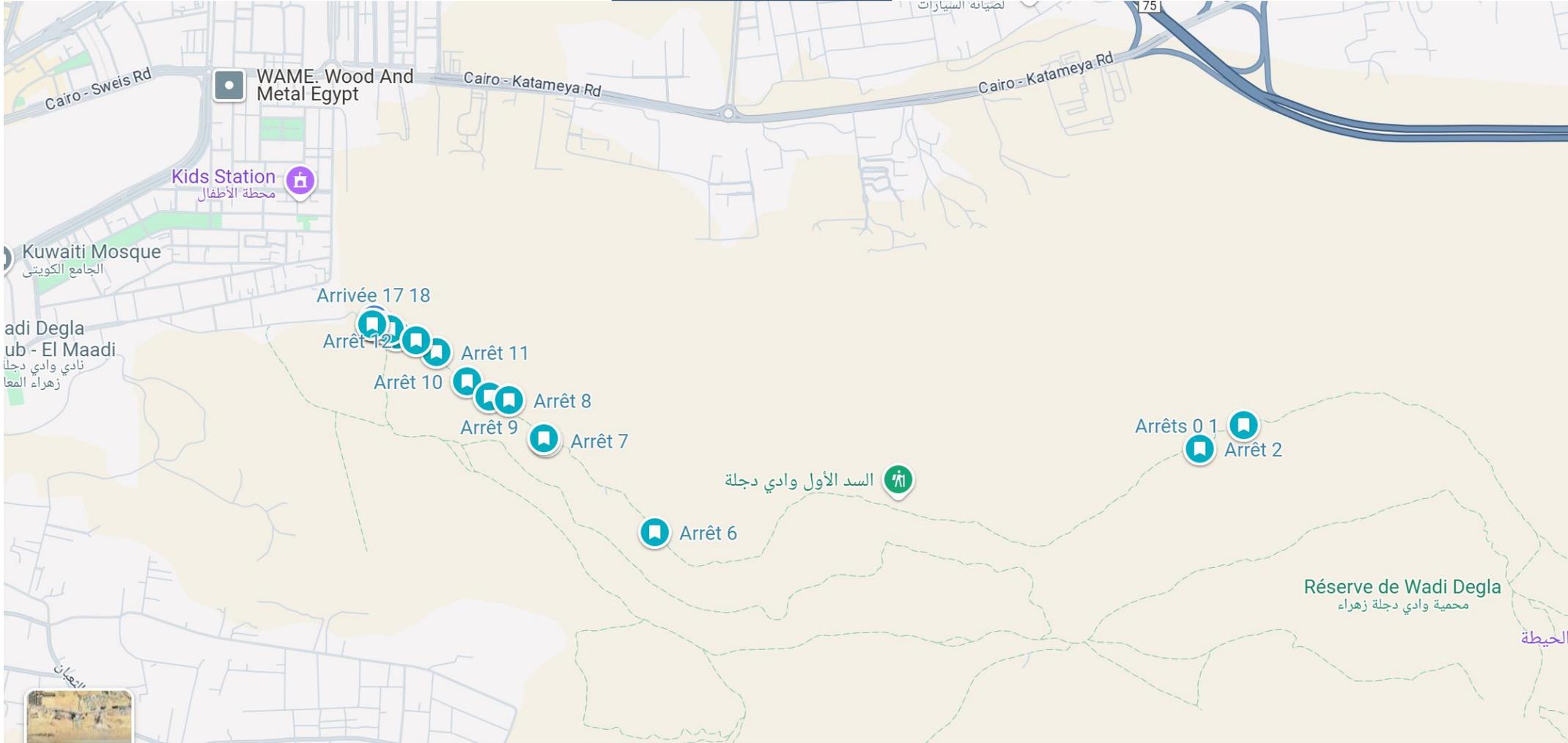
Narimane ORABI



Aude QUERRÉ

Zvart MEKHTIGIAN

Parcours de la marche réalisée.





M. Thomas Anquez présente le projet et le sens à donner à cette marche.

M. le proviseur, M. Olichon et M. le DAF, M. Fouchou-Lapeyrade, sont présents.

Khadija, Mina, Youssef, élèves de Terminale enseignement scientifique présentent leur affiche et nous relatent les premiers temps de l'univers.

<https://www.youtube.com/watch?v=QY-yxKVj00U>

-13 800 Ma	-	Formation de l'Univers
---------------	---	------------------------



Deux élèves de Terminale enseignement scientifique, Maya et Adham, nous présentent l'origine de la Terre. Écoutons-les !
 Crédit aussi à Khadija Sinbel et May Ghosn qui ont contribué à cet arrêt, mais n'ont pas pu être présentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=rUNuXjsfrEc>

-4 600 Ma	Hadéen	Origine de la Terre
-----------	--------	---------------------



Karim , Yahia et Leila, élèves de Terminale enseignement scientifique, à l'aide de leur maquette, nous présentent la mise en place des océans !

<https://www.youtube.com/watch?v=aQwzHaUmKg4>

-4 300 Ma	Hadéen	Mise en place des océans
-----------	--------	--------------------------



Mayssa, Sofia, Hannah et Hagar, élèves de Terminale spé SVT et d'enseignement scientifique nous récitent le poème qu'elles ont composé pour nous présenter la mise en place des océans !

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut12hDZisC4>

-4 000 Ma	Hadéen	Mise en place des continents
-----------	--------	------------------------------

3800 Ma

550 Ma

250 Ma

66 Ma



Sharifa, Nancy, Saja, élèves de Terminale spé SVT et enseignement scientifique nous présentent un épisode de « Préhistoire info », une série télévision. Aujourd'hui, cette série a pour thème, les premières traces de Vie sur Terre !

Lana, Hussein et Amin testent, grâce à un Quizz, les connaissances du public !
Bravo le LFC !



<https://www.youtube.com/watch?v=imcPu-RUYIQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=Y-WjGSzZITg>



-3 800 Ma

Précambrien -
Archéen

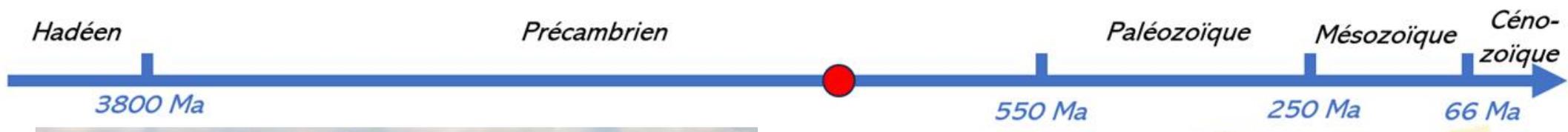
Premières traces de vie



Haya, Anis et Hazem, élèves de Terminale enseignement scientifique, nous présentent leur saynète mettant en scène Fero et Cya ! Nous comprenons ainsi la Grande Oxygénation !
 Un grand merci à Marc Farès qui n'a pas pu être présent, mais qui a contribué à l'élaboration de cette belle mise en scène!

<https://www.youtube.com/watch?v=anGrevPtmrc>

-2 500 Ma	Précambrien - Protérozoïque	Dioxygène dans l'atmosphère
-----------	-----------------------------	------------------------------------



Karim, Alya et Dina, élèves de Terminale enseignement scientifique nous expliquent comment l'ozone est apparu dans l'atmosphère. Soyons des auditeurs attentifs de leur saynète !



Lara, Nancy, Manon, Sharifa et Karim élèves de Terminale spécialité SVT, nous présentent l'importance de la spiruline dans l'évolution de la Vie et nous régaleront de leurs cupcakes ... à la spiruline !

<https://www.youtube.com/watch?v=XsKLPc7Y9Mw>
<https://www.youtube.com/watch?v=839iX2wY2os>



Corentin, Abbass, Amr et Marceau élèves de 3^{ème}, se rendent dans le désert du Fayoum, à 300 km à l'Ouest du Caire. Mahmoud, un jeune égyptien vivant là-bas, s'étonne de la présence de fossiles de baleines à pattes dans ce désert.

Nos jeunes scientifiques entreprennent d'expliquer à Mahmoud que la Terre n'a pas toujours connu les mêmes climats et que des écosystèmes différents existaient alors. Ils prennent l'exemple de l'épisode de la Terre Boule de neige... suivons-les dans leur saynète ...

<https://www.youtube.com/watch?v=KNegMyhIHuw>

3800 Ma

550 Ma

250 Ma

66 Ma



Il y a 630 millions d'années, sous la mer vivait un monde étrange et clair Des bêtes molles sans yeux, sans dents, flottaient doucement dans le temps

Ediacara, monde oublié sous les vagues, tout s'est caché Les premiers être, si différents ont disparu avec le temps

Dickinsonia, tapis vivant traînait doucement sous le courant Spriggina glissait tout petit comme un ver dans l'eau endormi Pas de poissons, pas de coraux juste des formes comme des mots Gravés en creux dans la pierre, souvenirs d'une mer sans guerre

Ediacara monde lointain, où la vie a pris son chemin, Écoute bien sous les rochers on peut encore les deviner



Nicole, Taya et Lina élèves de 3^{ème}, ont composé une chanson afin de nous permettre de plonger dans les mers cambriennes à la rencontre de la faune de l'Ediacarien ! Laissez-vous entraîner par le rythme de la tabla, instrument traditionnel égyptien ! C'est parti pour un voyage dans le temps !

https://www.youtube.com/watch?v=b_f26FKvn9I&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD



Lyne, Nora, Jade et Talar, élèves de 3ème, nous présentent dans leur émission "C'est totalement sorcier", l'explosion cambrienne !
Écoutons-les avec attention !

<https://www.youtube.com/watch?v=8CpawSeUg2M>



Juliette, Lucie, Melvin, Constance, Katiene et Kenzy, élèves de 1ère spécialité SVT, nous présentent la mise en place de la Pangée et l'apparition de la Vie sur les continents ! Suivons-les dans leur dialogue !

<https://www.youtube.com/watch?v=H3dCqmhNd20>

-440 Ma	Paléozoïque - Ordovicien à Carbonifère	Pangée et développement de la vie sur les continents
---------	--	---



Nour, Nora et Hayat, élèves de 3^{ème}, explorent les plaines sibériennes et sont capables de se télétransporter ! Suivons-les dans leur grande aventure, aventure dans laquelle nous rencontrerons, entre autres, une adorable petite algue rouge !

<https://www.youtube.com/watch?v=hH2Nf3S4zb8>



Il y a 150 millions d'années
 La Terre se transformait
 Pangée en morceaux se brisait
 Les continents se séparaient
 Dans les cieux et sous les mers
 Les dinosaures étaient là
 Sauropodes, Théropodes
 Ils régnaient sur le sol, sans traces
 Plaques qui glissent, terres qui bougent
 Le monde change, tout s'éloigne
 Jurassique, c'est le début du voyage
 Dinosaures géants dans l'immensité sauvage
 Le Gondwana s'éloigne
 L'Atlantique s'élargit
 Des mers, des océans, des montagnes
 Les fleurs apparaissent
 Le monde est infini
 Tyrannosaures, Triceratops
 Les dinosaures sont trois
 Le ciel voit des oiseaux naître
 Les continents vibrent, la Terre est en joie
 Les continents commencent à se former
 Plaques qui glissent, terres qui bougent
 Le monde change,
 Crétacé c'est l'âge d'or
 Le monde se réchauffe à cause du CO2
 Il y a 150 millions d'années
 La Terre se transformait
 Pangée en morceaux se brisait
 Les continents se séparaient



Alia, Alia, Hana et Moustafa, élèves de 3ème, nous replongent dans cette époque où régnaient les dinosaures. Un dinosaure fait même irruption dans le Wadi Degla à l'occasion de cette présentation ! ... au grand étonnement d'un chien errant qui passait par là. Suivons cette chorégraphie chantée !

<https://www.youtube.com/watch?v=y5syVfkpxOQ>

-150 Ma	Mésozoïque - Trias puis Jurassique	Tectonique au temps des dinosaures
---------	--	---



Omar et Sophia , élèves de 3ème et scientifiques en herbe, nous expliquent avec beaucoup de rigueur, les causes et les conséquences de cette crise.
 Daniel, Anthony et Adam, nous la mettent en scène !



<https://www.youtube.com/watch?v=L4PWgPp-xi0>
<https://www.youtube.com/watch?v=az-iTOUVItk>



Laura, Lana, Marjane et Selena, en Terminale spé SVT vous proposent de participer à une aventure géologique et gustative ! Elles vous expliquent comment le mouvement des plaques a donné naissance aux Alpes. Une animation sur le terrain !

<https://www.youtube.com/watch?v=Xcn8Ehpoe5A>

-45 Ma	Cénozoïque - Tertiaire Paléogène (Éocène)	Orogénèse alpine et évolution du vivant
--------	---	---

3800 Ma

550 Ma

250 Ma

66 Ma



MARCHE DES TEMPS GÉOLOGIQUES

Nassim Nadim Hamza, élèves de 1ère spécialité SVT font le lien entre les événements géologiques et l'évolution du vivant, situent la place de l'être humain dans le groupe des hominoïdes et vous exposent ce qui caractérise les hominoïdes ainsi que le moment de leur apparition.

<https://www.youtube.com/watch?v=7XoGYJkubso>

-25 Ma

Cénozoïque -
Tertiaire Paléogène
(Oligocène)

Changements géologiques et premiers Hominoïdes

3800 Ma

550 Ma

250 Ma

66 Ma



Camilla, Armelle, Judy, Lana et Dalida, élèves de 1^{ère} spécialité SVT nous présentent le caractère buissonnant de la lignée humaine !
Suivons-les !

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZCIGPkwzcv>

-7 Ma à
l'actuel

Cénozoïque -
Tertiaire Néogène à
Quaternaire

Lignée humaine buissonnante

3800 Ma

550 Ma

250 Ma

66 Ma



Les traces laissées par l'homme dans le Wadi Degla .

Actuel

Cénozoïque -
Quaternaire

Aujourd'hui



Jacques, Maribelle, Nourine, Chaïma, Jade, Bahi, Atika, Nora, élèves de DNL SVT en anglais - 3^{ème}, accompagnés de Lana, élève de Terminale spé SVT devisent autour d'un feu de bois sur les traces que laissera l'homme. Suivez leurs échanges sur l'anthropocène.

<https://www.youtube.com/watch?v=47X0OWIblSo>

Futur +/- proche	Cénozoïque - Quaternaire	Dans le futur
------------------	--------------------------	----------------------

Merci d'avoir participé à ce projet !

coordonné par Nicolas Louisot, enseignant formateur de SVT à l'AEFE
pilote par Sabine Bobée, IA IPR de SVT à l'AEFE
et co-construit par de nombreux formateurs de SVT (voir dossier pédagogique).

