

LE JOURNAL DU LFC



La pêche au platique p.10

LES ÉVÈNEMENTS P.10



Les pages sportives p.18

Le carnaval de Maadi et Zamalek p.20



EN DEHORS DE L'ÉCOLE P.24

La fête des mamans p.24

Le stylisme est incroyable ! p. 25

LES SORTIES DU LFC

Sortie au musée de la civilisation p.12

La visite du collège des CM2 p. 23

Le parc Al Azar p. 21

Our family tree et l'atelier cuisine p.26



POÉSIE ET LECTURES P.31



LES PROJETS DE CLASSE P.2



LA PAGE DES LANGUES P.26

GALERIE D'ART ET BANDE DESSINÉE P.29

LA PAGE POUR RIGOLER P.33

LES PROJETS DE CLASSE

LES PLANTATIONS DE LA CLASSE DE PETITE SECTION

Dans notre classe de petite section, nous avons commencé un projet autour des plantes et du jardin. Nous avons d'abord parlé des graines et découvert que les plantes poussent dans la terre. Ensuite, nous avons préparé notre bac de plantation : nous avons mis de la terre et nous avons planté différentes choses : des pommes de terre, des poireaux, des tomates, de la menthe...



Nous avons aussi observé les feuilles et les tiges des plantes pour mieux comprendre comment elles poussent et nous avons compris qu'elles ont besoin d'eau, de soleil et de temps pour grandir. Chaque matin, nous prenons un petit moment pour aller voir notre jardin. Nous arrosons les plantations et nous observons les changements. Petit à petit, nous voyons apparaître de nouvelles petites feuilles et les plantes grandir.



Elsie et la petite section, Maadi

LES PROJETS DE CLASSE

LES TORTUES MARINES

→ Plusieurs espèces :

En sciences et en lien avec notre séjour à Marsa Alam, avec Mme AWAD, on a travaillé sur les tortues marines. On a fait des hypothèses sur leur classification et on a vu que la tortue et le chat étaient de la même famille (les animaux vertébrés) parce qu'ils ont tous les 2, des os intérieurs et 4 membres. Nous avons appris que la plus grande tortue marine s'appelait la tortue luth.

→ Un animal menacé :

On a travaillé sur les prédateurs des tortues marines, les voici : les crabes, les oiseaux de mer et l'homme ! Les tortues marines sont menacées aussi par la pollution : les sachets plastiques, elles les confondent avec des méduses.

→ Un animal ovipare :

Les tortues marines femelles pondent leurs œufs dans du sable. Les œufs qui sont le plus proche de la surface donnent des femelles et ceux qui sont enfoncés plus profondément, donnent des mâles. Après l'éclosion des œufs, les bébés tortues cherchent tout de suite à regagner la mer.



Cléa, Jean et Mazen du CM2A

LES PROJETS DE CLASSE

LE JEU DES PETITS CHAMPIONS DE LA LECTURE (PCL)

La finale des PCL s'est déroulée le mercredi 21 janvier au LFC (Maadi). Tous les élèves de CM2 se sont entraînés à lire dans leur classe, mais seulement 5 élèves de chaque classe ont participé à la finale école. Les autres élèves étaient spectateurs. Nous avons participé à ce jeu pour améliorer notre lecture et en même temps pour nous amuser et partager un bon moment.

Tout ce qu'il fallait faire, c'était s'entraîner à lire un texte et le lire devant les membres du jury. Il y a eu 2 finalistes : Olivia des CM2C et Lubin des CM2A. Ensuite les vidéos des 2 finalistes vont être envoyées au Moyen Orient pour affronter des finalistes d'autres écoles de cette zone. Il y aura ensuite une finale secteur, puis une finale "monde" et enfin la grande finale à Paris.

Olivia a fait un très beau discours après sa nomination : « J'avais extrêmement envie de participer à ce jeu parce que j'aime beaucoup lire à voix haute devant des gens qui m'écoutent. Je remercie mon papa qui me lit des histoires et ma maman qui m'a encouragée. »



Ezz, Nada, Nazly et Lubin des CM2A

Lubin partage aussi son expérience : « La veille du jeu, j'avais un peu de stress, je n'arrêtais pas de relire mon texte et de me chronométrer. Mais le lendemain ? Tout allait bien, mes parents, mon frère m'ont donné du courage. A l'heure des résultats, le stress est revenu et tout à coup, j'entends mon prénom ! Je me lève, je suis hyper content ! »

LES PROJETS DE CLASSE

LA FÊTE DES 100 JOURS DES CP DE MAADI

Depuis la rentrée de septembre, nous comptons chaque jour d'école. Pour célébrer le centième jour, le dimanche 8 mars, nous avons organisé une petite fête.

Au programme de la journée, plusieurs activités autour du nombre 100 :

- Nous avons lu un texte. C'est l'histoire d'un petit garçon, Malo, qui arrive à l'école le centième jour d'école, mais il ne peut pas entrer en classe avant d'avoir retrouvé les 100 pas cachés dans la cour.
- Nous avons fait 100 défis sportifs.
- Nous avons fait des dessins avec 100 gommettes.
- Nous avons construit des tours de 100 kaplas.
- Nous nous sommes positionnés sur le terrain pour former le nombre 100.

Et pour finir la journée, nous avons présenté nos collections de 100 objets à nos parents.

C'était une très bonne journée !

Les élèves de CPA, CPB et CPC



LES PROJETS DE CLASSE

LA FÊTE DES 100 JOURS DE ZAMALEK

À Zamalek, on fête aussi les 100 jours d'école !

Les grandes sections et les CEI vous racontent cette journée spéciale... À travers leurs productions et quelques photos !

Mariam Amin

On a joué au basket.
Les CM2 nous fait un parcours.
On a changé les groupes.
On a mangé un bon goûter.
On a fait des projets.
On a fait les silence pendant 100 se condes.
On a écrit des mots en arabe.

Zane et Najla

On a fait des parcours. On a écrit des choses sur l'ardoise. On a sauté par dessus des haies. On a pris une photo.

Ali et Ali et Ali

Nous avons fait du sport. Nous avons fait 100 tours.

Sophia et Daniela

On a sauté 100 fois.
On a affiché les productions pour rendre la cour jolie.

Ahmed et namji

On a sauté cent sauts dans la cour.
On a écrit cent mots sur une grande feuille.
On a accroché les projets des cent jours.

Tambora et kenzye

On a couru.
On a écrit du sport.
On a fait du sport.
On a pris une photo de notre production.

LES PROJETS DE CLASSE

LA FÊTE DES 100 JOURS DE ZAMALEK



Nous avons exposé nos productions de 100 objets.



Nous avons écrit 100 mots appris à l'école en 3 langues.



Nous avons fait le silence pendant 100 secondes.



Les CM2 ont encadré les défis de la journée autour du chiffre 100 !



Nous avons partagé un goûter tous ensemble.



Nous avons reçu un diplôme pour finir cette belle journée !

LES PROJETS DE CLASSE

LE CYCLE DE L'EAU

On a appris c'est quoi le cycle de l'eau et comment l'eau se transforme. On va vous expliquer grâce à nos roues du cycle de l'eau. Le cycle de l'eau commence dans la mer. Le soleil chauffe l'eau de la mer. L'eau s'évapore dans le ciel, elle se transforme en nuage. Il pleut ou il neige. L'eau coule sur la montagne. Elle va dans les rivières ou dans le sol et elle retourne dans la mer. Et ça recommence !



L'explication en vidéo grâce à notre roue du cycle de l'eau !



**Yassine, Sherifa,
Layal, Ali, Murad et
Noah, CP à Zamalek**

LE CHATEAU DE VERSAILLES

A Maadi, les CM2 apprennent l'orthographe à partir d'œuvres d'art.

Nous allons vous parler du château de Versailles, ce château a été construit en 1623 en France, à Paris. C'est Louis XIV qui a décidé sa construction.

Il a choisi Louis Le Vau comme architecte. Au début, ce n'était qu'un pavillon de chasse mais Louis XIV l'a transformé petit à petit : c'est devenu un immense château avec des pièces très grandes mais Louis XIV n'en a pas profité longtemps car il a mis du temps à le construire.



Assya et Mélanie CM2A

LES PROJETS DE CLASSE

LA VÉGÉTALISATION DE L'ÉCOLE DE MAADI

Nous vous présentons notre projet de sciences pour plus d'écologie à l'école !

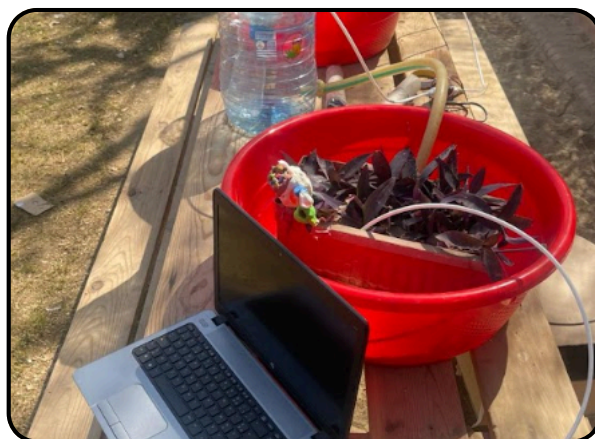
Nous avons travaillé sur un projet de végétalisation de l'école de Maadi. Pour cela, nous avons imaginé une bassine de récupération d'eau qui permettra ensuite d'arroser les terrains en herbe. Nous souhaitons remplacer les espaces dallés par des espaces verts avec de l'herbe, des arbres et des arbustes.

Nous utiliserons l'eau issue des climatiseurs, l'eau de pluie (même s'il ne pleut que rarement) et enfin l'eau des lavabos qui serait filtrée avant d'arriver dans la bassine.

Nous mettrons un couvercle pour que l'eau ne s'évapore pas.

L'eau récupérée quittera la bassine par des tuyaux souterrains qui irrigueront sous terre.

Nous espérons que notre projet retiendra l'attention de tout le monde !



Les 3 classes de CM1 de Maadi

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LES CM2 DE ZAMALEK À LA PÊCHE AU PLASTIQUE

Le 7 décembre 2025, la classe de CM2 de Zamalek a effectué une sortie à l'association Very Nile qui récolte les déchets plastiques dans le Nil pour le rendre plus propre.

L'association « Very Nile »

« Very Nile » est une association qui existe depuis 2018 sur l'île de Qursayah au Caire. Cette association a pour mission de ramasser les déchets plastiques dans le Nil.

Le Nil, un fleuve très pollué

La pollution du Nil est un très grand problème. Même s'il y a plein de poubelles partout, les gens jettent leurs déchets par terre et ils atterrissent dans le Nil. Ce plastique se retrouve ensuite dans la Mer Méditerranée ce qui fait de l'Égypte le plus grand pollueur de la Méditerranée. Beaucoup d'animaux marins prennent le plastique pour de la nourriture. Ils essayent de le manger et ils meurent. Et n'oubliez pas que nous buvons aussi l'eau du Nil ! C'est donc très important de prendre soin du Nil et de pêcher le plastique. Alors la prochaine fois que vous avez un déchet plastique, s'il vous plaît, ne le jetez pas par terre, vous pourrez sauver quelques vies : animaux et humains.

Les pêcheurs de « Very Nile »

Il y a environ deux cents pêcheurs qui travaillent pour l'association. Ils pêchent 100 kilos de plastique par jour. Cela fait 40 tonnes par an. Ils acceptent de pêcher les déchets plastiques car Very Nile leur achète le plastique à un prix plus important que celui du marché. Environ 11 Livres égyptiennes par kilo. Les pêcheurs sont contents car cela leur offre un salaire supplémentaire en plus des poissons.



Après une pêche de 30 minutes, les sacs des CM2 sont remplis de déchets plastiques.

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



VERY NILE

Le recyclage du plastique

Les bouteilles plastiques transparentes sont celles qui ont le plus de valeur. Elles sont compressées à Very Nile puis sont envoyées dans des usines de recyclage en Egypte pour être transformées en billes. Ensuite, ces billes partent en Espagne et elles seront recyclées en de nouveaux produits comme des vêtements, des jeux, du fil. Certains plastiques comme les boîtes de koshari ne peuvent pas être recyclés. Ce plastique est envoyé dans des cimenteries à Assouan pour servir d'énergie.



Des tas de ballots de bouteilles plastiques pêchés dans le Nil. Elles sont compressées avant de partir à l'usine de recyclage.



Une dame de Very Nile fabrique un panier avec des sacs plastiques qui ont été tressés.

Le recyclage à « Very Nile »

Very Nile a recruté des femmes de l'île de Qursayah pour le recyclage du plastique. Elles nettoient les sacs plastiques pêchés, les repassent, les découpent et les cousent puis les décorent avec du fil pour fabriquer des sacs, des paniers, des portefeuilles, des tapis. Ce sont de véritables artistes. Et en plus, elles ont maintenant un salaire.



Emad participe au repassage de sacs plastiques.



Ayleen et Shams participe au découpage de sacs plastiques.



Les trousse fabriquées à partir de plastique par les CM2.

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



SORTIE AU MUSEE DE LA CIVILISATION

Dans le cadre des sorties pédagogiques, les classes de CE2 et de CM2 ont eu l'opportunité de visiter le Musée de la Civilisation du Caire. Cette sortie avait pour objectif de permettre aux élèves de mieux comprendre l'histoire de l'Égypte ancienne tout en découvrant des objets et des vestiges exceptionnels.



Au cours de la visite, les élèves ont découvert les célèbres momies royales ainsi que de nombreux objets retraçant la vie quotidienne, les croyances et les rites funéraires de l'Égypte ancienne. Pour rendre la visite plus vivante et interactive, un quiz accompagnait les élèves tout au long du parcours : ils devaient observer attentivement les œuvres et lire les panneaux afin de trouver les réponses au fil des salles.

Les enfants ont également beaucoup apprécié la visite de l'exposition « Une vie exceptionnelle sur le Nil ». Cette exposition leur a permis de comprendre le rôle essentiel du fleuve Nil dans le développement de la civilisation égyptienne, notamment dans l'agriculture, les échanges et la vie quotidienne.



Le savais-tu ?

Les momies n'étaient pas seulement celles des pharaons. De nombreuses personnes importantes pouvaient aussi être momifiées, car les Égyptiens croyaient en la vie après la mort et pensaient que le corps devait être conservé pour l'éternité.

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE MUSÉE DE LA CIVILISATION



Curieux, attentifs et très impliqués, les élèves ont participé avec enthousiasme à cette sortie culturelle. Ils sont repartis ravis et enrichis de nouvelles connaissances. Une visite instructive et mémorable qui restera un très beau souvenir pour tous.

La classe de CM2C de Maadi



La classe des
CE2C de Maadi
vous offre une
vidéo de leur
visite !



LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LA VISITE DU GRAND MUSÉE ÉGYPTIEN

On est allés au GEM (Grand Musée Egyptien). Il y a plein de choses que j'ai apprises. J'ai vu la statue du scribe, Mitri. Je ne savais pas que ses yeux étaient faits de cristaux.

Si tu es un pharaon, tu as besoin de 2 choses :

- Nemès ou couronne de la Basse et de la Haute Egypte.
- Barbe postiche

On a vu des pharaons. Il y avait Ramsès II, Hatchepsout et Toutankhamon. Tous les noms des rois étaient écrits dans des cartouches.

Les personnes importantes après le roi sont :

- Les prêtres
- Les scribes
- Les vizirs

Ils dessinaient sur les murs avec des carreaux. Un garçon a découvert une tombe. On a vu une momie de crocodile.

Les classes de CMI de Maadi.



LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE CAFE DES PARENTS CONTRE LE HARCÈLEMENT



Madame Gelineau, par son intervention, nous a rappelé la définition même du harcèlement, de ses conséquences et de ses sanctions. J'ai découvert de nombreux auteurs spécialisés sur ce thème, comme par exemple, Emmanuelle Piquet.

Jeudi 12 Février 2026, nous avons eu l'occasion d'avoir sur le site de New Cairo, un Café des parents autour d'un thème qui interpelle souvent : le harcèlement à l'école. Durant cet atelier, nous avons découvert de nombreux outils à exploiter, comme des jeux / ouvrages afin d'aider nos enfants à faire face aux situations de harcèlement.



Madame Bousquet nous a également expliqué les actions menées par les écoles, notamment grâce au dispositif pHARe. En tant que parents, nous pouvons en collaboration avec l'école, aider nos enfants à détecter les situations de harcèlement afin de les protéger et de les préparer. En espérant avoir d'autres interventions sur le harcèlement, je remercie l'école de nous avoir donné l'opportunité d'échanger sur ce sujet.

Une maman du café des élèves

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE RAMADAN À NEW CAIRO

À l'occasion du mois du Ramadan, les équipes de l'AFPEC et de l'ARFE New Cairo ont organisé une action cartons de Ramadan pour le personnel d'entretien, de sécurité et de bus. Les élèves du LFC New Cairo ont montré leur générosité en participant au remplissage des cartons avec des denrées alimentaires. Les élèves se sont montrés très investis et soudés lors de cette journée riche en partage et solidarité.

Merci aux enfants, aux familles, à l'école et aux parents bénévoles d'avoir pris à cœur cette action caritative.

Bon Ramadan à tous !

Une maman d'élève



LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



EXPOSITION SUR LA MARINE NATIONALE A MAADI

Dans le cadre du voyage à Brest, le mois prochain, Zeina a assisté à l'exposition sur la Marine Nationale commentée par un professionnel, elle nous raconte ce qu'elle a appris.



Elle est née au XVII^e siècle, au temps de Louis XIII. Elle sert à protéger un pays. Elle est dans 3 dimensions :

- dans les airs avec les hélicoptères, les avions.
- sur l'eau avec les bateaux.
- sous l'eau avec les sous-marins.

La marine nationale existe dans les pays qui ont des mers. La France est le 2^{ème} plus grand pays entouré de mers (Le 1^{er} sont les États-Unis). Ce sont les impôts qui paient la marine nationale. Le « Charles De Gaulle » est un porte-avions, il est entouré de frégates. Il a un moteur nucléaire. 2000 personnes travaillent sur ce porte-avions, dans différents métiers. Elles partent en mission de 4 à 7 mois. Dans les sous-marins, il n'y a pas de fenêtres, les marins regardent par le sonar.

Sa vitesse maximale est de 60km/h. Il n'y avait pas de filles autrefois sur le Charles De Gaulle. Les marins pensaient qu'elles portaient malheur !

Zeina , CM1 B de Maadi



LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE CROSS DU LFC



Le cross, c'est une course à laquelle toutes les classes d'élémentaire et les classes de 6ème des 4 sites (New Cairo, Zamalek, Maadi et Mearag) ont participé. Le cross a eu lieu du 5 au 10 février 2026. Pour les CM2 et les 6ème, il fallait parcourir 1200 mètres (1,2 km) c'était un peu fatigant mais on s'était bien préparés depuis la rentrée de janvier 2026. Certains élèves ont trouvé que c'était très difficile et d'autres, que c'était très facile. C'était très stressant au début, car les organisateurs ont mis une musique qui faisait peur.

Adam Iskendar, Selim, Wadi, Kenza du CM2A

LE MATCH AMICAL

Mon camarade et moi sommes allés à Maadi pour rejoindre d'autres élèves et M. Yassine. Après, nous sommes allés au lycée Voltaire en bus. Arrivés là-bas, on s'est changés et ensuite échauffés, puis nous nous sommes mis en ligne pour chanter l'hymne national. Ensuite, on a serré la main aux arbitres et à l'équipe adverse. On avait à notre disposition de l'eau et des jus. Après le match a commencé. On a perdu avec le sourire. En plus, les arbitres étaient équitables. C'était très amusant cette expérience, nous avons bien aimé. On souhaiterait refaire un match dans les mêmes conditions.



Lenny et Omar, cm2 New Cairo

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE DEFI DE YASSINE

Du 18 janvier au 13 février, Yassine a proposé un défi de course à pied aux élèves, parents et professeurs du LFC. L'objectif était de parcourir la distance Le Caire-Paris soit 5200 km. Nous l'avons atteint et même dépassé haut la main. Le deuxième objectif était d'arriver premier au classement pour gagner la coupe, mais aussi pour s'entraîner à la semaine du cross. Au départ, nous n'étions pas très enthousiastes, mais lorsque nous avons vu que nous étions 23èmes au classement, notre maîtresse nous a motivés et nos parents ont commencé à envoyer les kilomètres qu'ils parcouraient : le compteur était lancé.



Petit à petit, nous nous sommes mis à courir tous les jours. Chacun d'entre nous donnait le meilleur de lui-même. Nous nous encourageons les uns les autres et plus nous grimpons dans le classement, plus nous étions motivés.

Finalement, nous sommes passés de la 23ème place à la première place et avons remporté la coupe avec 4 km de différence avec les seconds au classement ! La compétition était très serrée entre toutes les classes que nous félicitons.

Nous remercions les parents qui ont participé mais aussi Yassine pour avoir organisé cette course qui nous a rendu solidaires, et qui nous a bien préparés pour le cross.

Les CM2B de Maadi

LES JOURNÉES PARALYMPIQUES ET OLYMPIQUES

Les élèves des classes de CP jusqu'aux CM2 des 3 sites ont participé à des journées olympiques et paralympiques organisées par Yassine sur le site de Maadi. Ces journées ont permis aux enfants de découvrir des « parasports » c'est-à-dire des sports destinés aux personnes en situation de handicap. Chaque équipe représentait un pays. Merci aux parents et aux élèves qui sont venus encadrer les différents ateliers ! Et bien sûr un grand merci à Yassine !



Les élèves s'essaient au basket assis.

Flavie

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE CARNAVAL DE MAADI

Dans le Lycée français du Caire, l'école de Maadi a organisé une célébration nommée le carnaval. Celui-ci a eu lieu la semaine du 15 février au 19 février 2026. Chaque jour, les élèves se déguisaient selon un thème différent. Par exemple, le dimanche on devait porter quelque chose sur la tête comme un chapeau ou une casquette. Le jeudi, chaque classe a choisi son propre thème : Les CM2 ont décidé d'être chic sur un tapis rouge !

Zein, Youssef, Emile et Karim de CM2A



LE CARNAVAL DE NEW CAIRO

À New Cairo, on fête aussi le carnaval ! Les élèves de moyenne section vous racontent leur journée...



« À l'école, on a fêté le carnaval. Le carnaval, c'est une fête ! On met des costumes, de la musique et on marche. »

« Tous les élèves de moyenne section étaient déguisés en animaux. »



Notre défilé !



« On a fabriqué nos costumes : on a découpé, peint et collé les pattes, les dents, les oreilles et tout le corps des animaux ».

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE PARC EL AZHAR

Les trois classes de CE1 sont allées au parc El Azhar. Quelques élèves partagent leurs souvenirs entre phrases et illustrations.

Parc El Azhar

Riad

Aujourd'hui nous sommes allés au parc El Azhar.
Sophia

On a fait un parcours d'orientation.
Ines

Il y avait de la musique dans le parc.
Farida

On était en groupe de cinq avec un parent ou une maîtresse.
Auguste

On a mangé des glaces et répondu à des questions.
Hana

On a pris de belles photos sur la colline.
Nassim

Il y avait de grands palmiers et on a pu aller goûter sur l'herbe.
Eric

Il y avait des boutiques.
Mouad Alchimy

On a compté les parasols au restaurant.
Imran

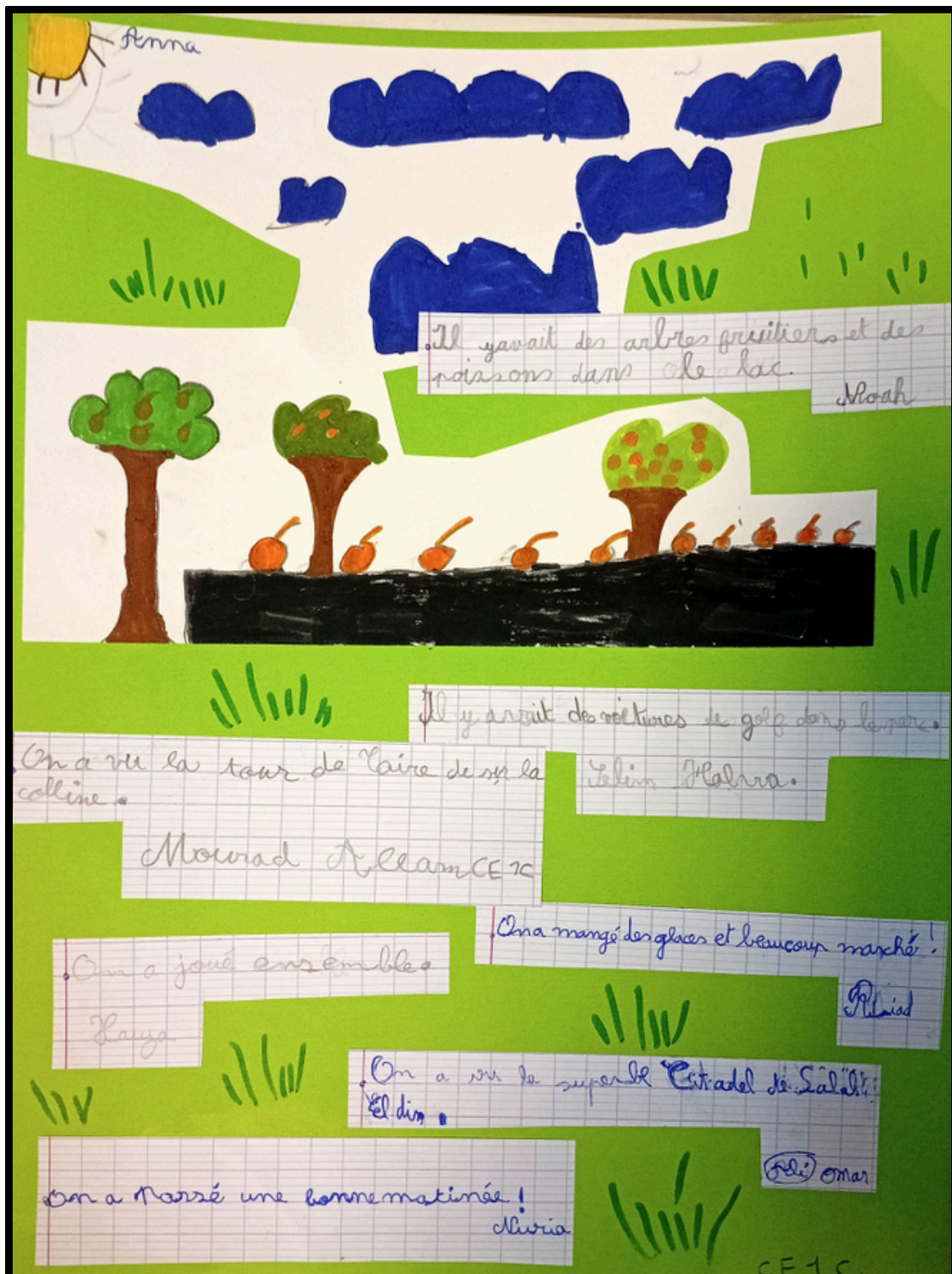
On se dirigeait grâce à une fleur du parc.
Mouad le

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LE PARC EL AZHAR

Les trois classes de CE1 sont allées au parc El Azhar. Quelques élèves partagent leurs souvenirs entre phrases et illustrations.



LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LA VISITE DU COLLÈGE

Le samedi 7 février, le lycée de Mearag a organisé une journée « portes ouvertes » au collège. Dans cet établissement, il y a plusieurs terrains qui sont GARGANTUESQUES. On a visité beaucoup de classes. On a joué à des jeux en classe d'Espagnol. Le professeur d'Allemand nous a donné des stickers. Dans la classe de SVT, il y avait une plante qui était reliée à une machine par de nombreux câbles. La professeure a un peu arrosé la plante et ensuite la plante a émis une musique !

Idris et Dalila, CM2



EN DEHORS DE L'ÉCOLE !



LA FÊTE DES MAMANS !

Pour la fête des mamans, on a planté, peint des pots et écrit des cartes.
On a expliqué à notre maman pourquoi on l'aime. Voici quelques-uns de nos messages :



J'aime maman parce
qu'elle a un joli cœur
rempli d'amour et parce
qu'elle est gentille avec
moi.

J'aime beaucoup maman
parce qu'elle colorie avec
moi et elle est belle comme
une fleur.

J'aime maman comme
une grande maison et
parce qu'elle joue avec
moi.

J'aime maman autant que
toutes les étoiles et la lune
et parce qu'elle m'aime
beaucoup.

J'aime ma maman beaucoup
comme les marchis et j'aime
acheter des fleurs pour elle.
J'aime quand elle me dit je
t'aime.

J'aime trop maman
comme un gros cœur
et parce qu'elle est
joyeuse.



EN DEHORS DE L'ÉCOLE !



LE STYLISME EST INCROYABLE !



Quand nous avons choisi cet atelier, nous ne savions pas si nous allions l'aimer. Chaque mardi, pendant 1h30, nous faisons quelque chose de nouveau. Nous avons déjà réalisé : un porte-aiguille, des coussins, des chouchous, une trousse et des jupes. Nous ne comptons pas nous arrêter en si bon chemin.

Lorsque quelqu'un est en difficulté chacune est là pour l'aider. Nous avons été surprises par la quantité de matériel nécessaire : une machine à coudre, différentes sortes d'aiguilles, des épingles, du tissu, des fils, des élastiques, des fermetures éclair, un fer à repasser, des boutons, des patrons, des ciseaux, un mètre, des règles, des épingles à nourrice, un découd-vite, des craies, des rubans, du rembourrage...



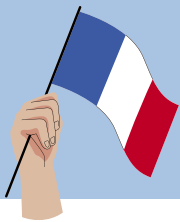
Début avril nous avons même fait une sortie dans le quartier de Boulaq, c'est un vaste marché dans un dédale de ruelles parfois couvertes, où l'on trouve des dizaines de marchands de tissus, de rubans, de vêtements...Le tout, juste de l'autre côté du Nil très proche de l'île de Zamalek. Cette sortie a été une vraie aventure pour nous et les parents qui nous ont accompagnés. Nous avons envie de tout acheter et nous avons plein d'idées de créations !




La couture nous apprend à ne pas nous précipiter, à réfléchir, à calculer, à nous organiser, à suivre des étapes... et à être libre de nos choix et de nos goûts. Nous attendons le mardi avec impatience.


Ayleen, Laila, Hanna, Shams, Amina, Sofia, Sophie, Dana, Yara et Jameela, Zamalek

LA PAGE DES LANGUES



OUR FAMILY

 In this unit, the 2nd graders had an amazing time sharing their family pictures and stories! They brought photos filled with happy memories, special moments, and unforgettable trips for “show & Tell” in class. They enjoyed telling their stories, using newly learned vocabulary, writing them down, and coloring their chosen frames. The photos were then proudly displayed on our Big Famous Family Tree.

 Dans cette unité, les élèves de CE1 ont pris beaucoup de Plaisir à présenter les photos de leur famille. Avec plein d'enthousiasme, ils ont raconté leurs histoires, les moments précieux et les voyages inoubliables à leurs camarades. Ils ont ainsi mobilisé le vocabulaire étudié, le mettre à l'écrit et colorié les cadres qu'ils avaient choisis pour exposer les photos sur notre Grand Arbre Généalogique.

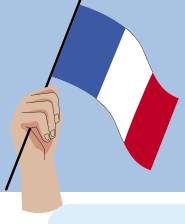


ATELIER CUISINE À MAADI

Le festival international de la gastronomie des CMI, organisé par l'équipe d'anglais, a été une belle célébration de la diversité culturelle, mettant à l'honneur 9 pays à travers leurs spécialités culinaires, leurs costumes traditionnels, leur musique et leurs cultures. Les élèves ont fait preuve d'un grand engagement et de créativité pour faire découvrir ces différentes cultures à leurs camarades, leur permettant de voyager à travers le monde sans quitter l'école. Cette journée a été un moment unique de partage et de découverte pour toute la communauté scolaire.




LA PAGE DES LANGUES



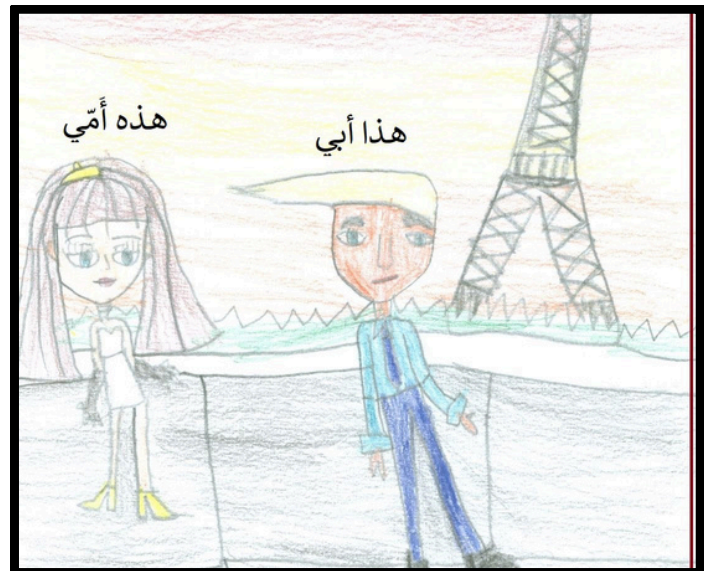
NOUR ET SHAM'S

En cours d'arabe, à Maadi, les CE2 A et B ont écrit une histoire avec Raouda.
Découvrez quelques pages de leur livre !

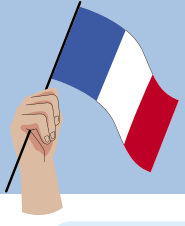


- Je m'appelle Nour . أنا اسمي نور.
- Nour en arabe veut dire « lumière ».
- Je suis française  et égyptienne .
- J'ai 9 ans . أنا فرنسيّة  ومصريّة .
- J'habite au Caire. عمري ٩ سنوات.
- J'ai un chat  , il s'appelle Meshmesh. أسكن في القاهرة.
- عندي قطّ  اسمه مشمش.

- عنوان الكتاب: نور وشمس في مصر
السنة الدراسيّة: ٢٠٢٦-٢٠٢٥
- الرسوم من إنجاز:
- جيانى بيرتولا أجاتا
 - تودارو إيمّا
 - كوالا لينت
 - أنكى ليونيل
- التسيق بمساعدة:
- أمية يانيس
- النص من إنجاز ومشاركة التلاميذ:
- جيانى بيرتولا أجاتا
 - تودارو إيمّا
 - كوالا لينت
 - أنكى ليونيل
 - أمية يانيس
 - شريف فيصر
- Encadré par :
Mme ZERAOUI NAFIE Raouda
- باشراف:
زرراوي نافع روضة



LA PAGE DES LANGUES

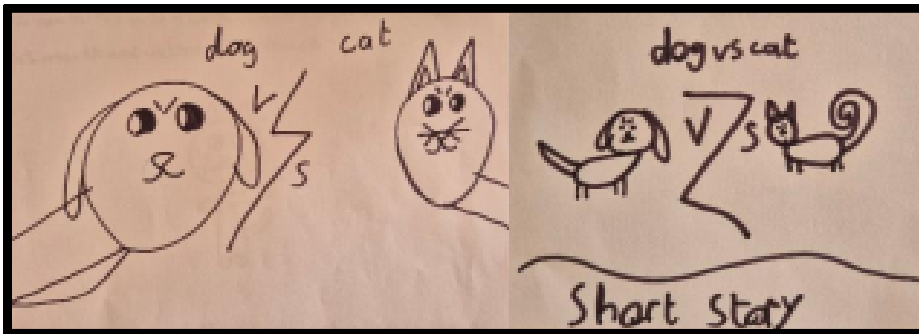


DOGS AND CATS WAR

A Short Story written and illustrated by Malika Tayssir - CMI Zamalek



« On my free time, I enjoy writing stories and draw them. They come from my pure imagination. I hope you will enjoy them too » - Malika.



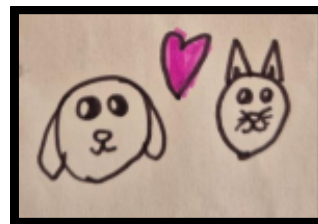
"Hello, I'm Goutch Woof Woof I'm a dog, and my worst enemy is Foutch the cat."

"Uh! why is Goutch the only one talking here. I want to talk too. Hello, my name is Foutch miaow miaow and my worst enemy is Goutch the dog!!"

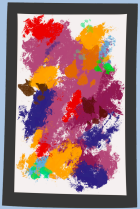


Goutch and Foutch always fought but one day, Goutch bit Foutch too hard and Foutch started bleeding. Goutch thought: "Should I help, or no?" He felt bad and imagined if he was in her place without any help. So, He acted, put Foutch in his mouth and ran to the Vet.

When they arrived, the Vet who was called Dr. Dog, checked Foutch up and said she will be fine. Goutch and Foutch said sorry to each other and lived happily ever after.



GALERIE D'ART ET BANDE DESSINÉE



LES POISSONS D'AVRIL DES CE1 A

Entrez dans l'océan multicolore et admirez les poissons d'avril des CE1 A.



VISITE ARTS D'ÉGYPTE

For ever is now!

Petit retour sur la visite de l'exposition Art d'Égypte grâce aux CE2C



GALERIE D'ART ET BANDE DESSINÉE



UNE JOURNÉE EN PETITE SECTION

Les élèves de petite section de New Cairo vous racontent une journée à l'école ... en bande dessinée !

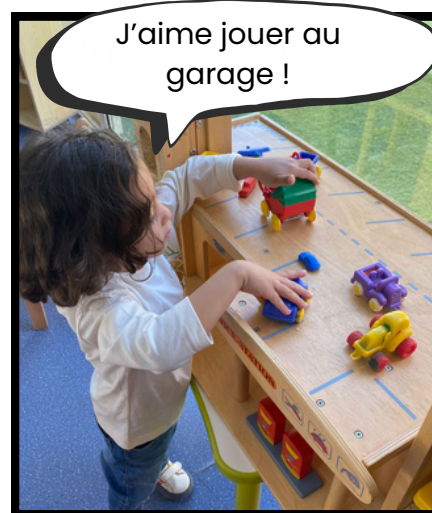
J'accroche mon gilet sur le porte-manteau.



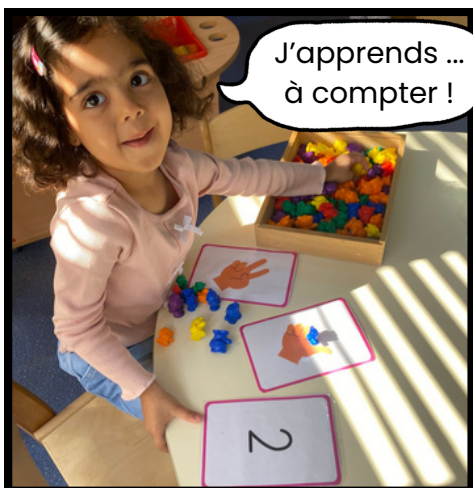
Je suis à l'école ! Je mets mon étiquette prénom.



J'aime jouer au garage !



J'apprends ... à compter !



Et à peindre !



C'est la récré ! Je fais du toboggan !



Et moi du vélo !



C'est le goûter ! C'est mon anniversaire !



La journée est finie. On lit une histoire !



POESIE ET ET LECTURES



LES LECTURES DES CM2A

A la bibliothèque, on parle du racisme, en tant qu'élève de CM2, je trouve que le racisme est simple à comprendre mais dur à expliquer. Je trouve que les histoires que nous raconte Jeanne sont intéressantes, Jeanne est très gentille, elle nous a lu : Ruby Bridges, Nina, Cours. Ces histoires nous ont rappelé que les personnes noires ont été longtemps maltraitées. Les personnes blanches étaient souvent violentes et méchantes envers les personnes noires. Il y avait des écoles pour les blancs et des écoles pour les noirs ; dans le bus les noirs devaient s'asseoir à l'arrière du bus. N'oublions jamais qu'il faut défendre les valeurs d'égalité. Il ne faut jamais harceler des gens même si on ne les aime pas et rester respectueux envers tout le monde.



Ruby Bridges

Adam A et Simon, CM2A

LA FRANCOPHONIE



Tous les élèves de CE1 ont inventé des acrostiches pour fêter la langue française. Pour créer un acrostiche, d'abord chacun a écrit son prénom en colonne, après nous avons cherché des mots qui commencent par les lettres du prénom dans le dictionnaire. A la fin, nous avons créé une grande affiche avec les acrostiches décorés.

Assel et Kamali des CE1 de Maadi

POESIE ET ET LECTURES



LES RECOMMANDATIONS DE JEANNE



La bibliothèque explore l'Égypte ! Un nouveau grand musée a ouvert au Caire. Pour fêter ça, la bibliothèque te propose des livres sur l'Égypte ancienne !

Tu pourras lire des histoires avec des crocodiles du Nil, des pharaons et des hiéroglyphes (comme des codes secrets). Tu vas aussi rencontrer des dieux à tête d'animal, des chats sacrés et découvrir qui a ouvert la tombe de Toutânkhamon.

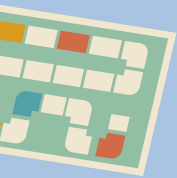
Pas de danger : aucune malédiction !

Jeanne





RÉFLÉCHIR ... ET RIGOLER !

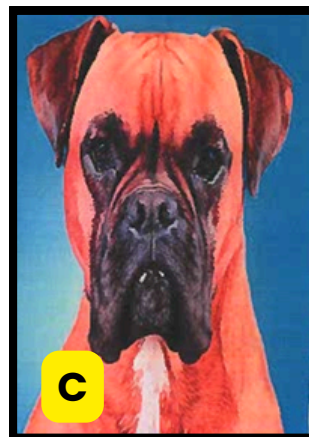
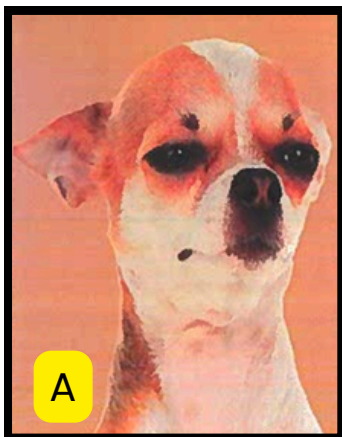


DEVINETTES



La classe de CE1 de Zamalek a travaillé sur la description physique en observant les ressemblances entre les chiens... et leur maître ! Pour cela, les élèves ont appris à décrire un chien. Décrire, c'est expliquer ce que l'on voit.

Voici cinq chiens : pouvez-vous associer chaque description au bon chien ?



1 Il a des poils partout. Les oreilles sont cachées. Les poils sont bouclés. Les poils sont noirs.

2 Il a une truffe petite est noire. Il a des poils partout. Il a un peu de la moustache à côté de sa truffe. Il est blanc et il a un peu de noir sur son visage. Il a des yeux noirs et ils sont ronds. Il a une tête ronde. ♥

3 Il a deux oreilles pendantes. Il a une grande truffe ronde et noire. Il a deux yeux noirs. Les lèvres sont noires. Les joues sont pendantes.

4 Il a un nez qui arrive à la bouche. Avec la couleur noire, il est orange et blanc. Il a deux gros yeux.

Les CE1 de Zamalek