

LE JOURNAL DU LFC



Forever is now p.11

LES SORTIES DU LFC

Sortie au Village
Pharaonique p.8

Les CM2 dans le
métro p.9

Commémoration
du 11/11 p.10

La bande dessinée des
routines p.19

LES ÉVÈNEMENTS



La journée scolaire du sport
p.6

La journée du goût p.7



CORRESPONDANCE FRANCE-EGYPTE P.5



En dehors de l'école p. 12, 13, 14

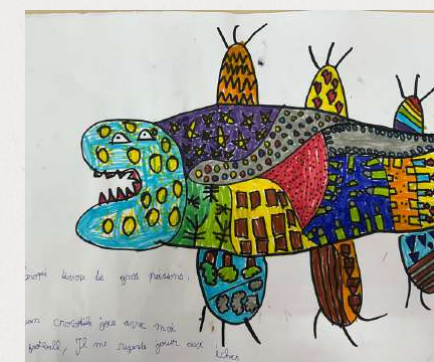


NON AU HARCÈLEMENT ! P.2 ET 3

Les recommandations
lecture des CEI p.20

La page pour réfléchir
et rigoler ! p.21 et 22

Résultat concours One circle p.4



LA GALERIE D'ART p.18



LA PAGE DES LANGUES p.15, 16, 17

Coordination : Flavie
Leprévost et Faustine Riehl

Comité de rédaction : Elèves de Maadi

Mise en page : Faustine Riehl
Relecture : Flavie Leprévost

LES PROJETS DE CLASSE

LE HARCÈLEMENT, IL FAUT EN PARLER !



Amélie, l'infirmière du Lycée Français est venue parler du harcèlement à chaque classe de CM2. Le harcèlement c'est quand une ou plusieurs personnes t'embête(nt) de manière répétée. Nous avons regardé une vidéo, qui était une mise en scène du harcèlement. **Nous avons retenu qu'il y avait plusieurs types de harcèlement :**

Harcèlement physique

« Le harcèlement est une chose grave ! Donner des coups, c'est du harcèlement physique. »

Harcèlement verbal

« Dire des mots méchants, des gros mots, des adjectifs comme minus, débile, des paroles blessantes, c'est du harcèlement verbal, et c'est un délit. »

Cyberharcèlement

« Le cyberharcèlement, c'est quand le harcèlement a lieu via les réseaux sociaux, depuis un écran. »

Harcèlement social

« Le harcèlement social, c'est le mépris à cause des différences et des croyances. »

« On a appris que l'intolérance venait de l'ignorance et de l'incompréhension. »

Harcèlement sexuel

« Le harcèlement sexuel a lieu quand on touche à ton intimité. »

Que faire en cas de harcèlement ?

« Si tu es harcelé, il faut le dire à un adulte ! »

« Il faut dire STOP ! »

« Inverse les rôles : si c'était toi qui étais harcelé, tu voudrais qu'on t'aide à sortir de ça. »

Témoignage

“J'ai été témoin d'un cas d'Harcèlement dans l'école de Maadi, il y a trois ans. Il y avait une petite fille qui avait des cheveux blancs et tout le monde se moquait d'elle. Une fois, il y avait des garçons qui l'embêtaient en lui tirant les cheveux, en faisant tomber ses livres et lui faisant des croche-pieds. Un jour, la maitresse a tout vu. Elle a demandé à la petite fille pourquoi elle ne l'avait pas dit. La fille a répondu qu'elle avait peur ! “



LES PROJETS DE CLASSE

JOURNÉE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE



Le jeudi 6 novembre 2025, à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école, la classe de CE1 de New Cairo a participé au webinaire "spécial harcèlement à l'école", proposé par les éditions Milan avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale. Les classes du CP au collège étaient invitées à échanger autour du harcèlement.

A partir de l'album animé « On se moque de moi » et de la mascotte Bili, les élèves ont participé à une réflexion sur les moqueries à travers des quiz interactifs.



LE BOUCLIER DE CONFIANCE

Le bouclier de confiance face à une moquerie : Tu es courageux, courageuse ...

Il y a deux solutions pour calmer la situation :

Tu montres ta surprise !

Tu donnes une réponse étonnante.

Si la personne insiste dans sa moquerie, tu dis "STOP !" d'une voix confiante. Ce n'est pas "normal" de se moquer ou d'insulter. Tes amis peuvent t'aider. Il faut aussi parler à un adulte qui va te protéger et te soutenir. Il va rappeler les règles pour arrêter ces comportements.

Ressource extraite du webinaire

La classe de CE1, New Cairo

LES PROJETS DE CLASSE



RÉSULTAT CONCOURS ONE CIRCLE !



Du 5 au 14 octobre, notre école a participé au concours One Circle, un projet international sur le recyclage des déchets électroniques. Pendant plusieurs jours, les élèves, les enseignants et les familles ont collecté des téléphones cassés, des câbles, des écouteurs, des claviers et d'autres objets qui ne fonctionnaient plus.

Au lieu d'être jetés, ces objets seront recyclés pour protéger la planète.

Grâce à l'engagement de toute la communauté scolaire, notre établissement a remporté la 2^e place du concours !



*Vidéo du projet -
SCANNEZ ICI !*



Un chèque de 15 000 livres a été remis à l'école pour soutenir de nouveaux projets liés au développement durable.

Bravo aux élèves pour leur participation et merci aux familles pour leur aide : ensemble, nous avons prouvé que de petits gestes peuvent avoir un grand impact !

LES PROJETS DE CLASSE

CORRESPONDANCE ENTRE DEUX CLASSES : CE2A (MAADI) & CE2B (IVRY-SUR-SEINE)

Cette année, la classe de CE2A du Lycée Français du Caire va mener une correspondance avec la classe de CE2B de l'école Anne Sylvestre, à Ivry-sur-Seine. Les élèves ont choisi de combiner lettres et vidéos.



Écrire, structurer, raconter, répondre...

À travers leurs lettres, les élèves apprennent à se présenter, organiser leurs idées, poser des questions, enrichir leur vocabulaire, respecter les codes de la correspondance et améliorer leurs textes. Les vidéos renforcent l'expression orale : parler devant la caméra, expliquer, montrer, improviser, mettre un visage sur un prénom. Un entraînement transversal mêlant français, lecture, citoyenneté et compétences du cycle 2.

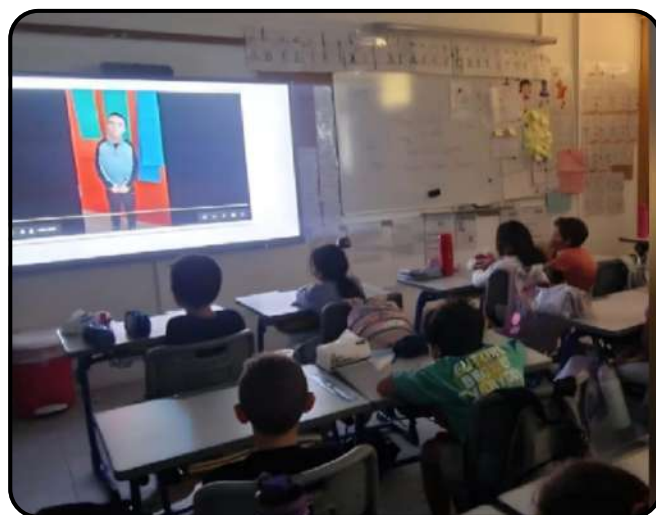
Un monde qui semblait loin... devient tout proche.

À l'arrivée des premières lettres et vidéos, l'enthousiasme est immédiat.

À Maadi : « Mon correspondant adore le foot comme moi ! » — « Dans la vidéo, j'ai vu leurs tenues, il a l'air de faire froid ! »

À Ivry-sur-Seine : « C'est notre meilleure année, madame ! » — « J'aimerais tant que ma correspondante vienne en France. »

Certains proposent même : « On pourrait faire un Zoom tous ensemble ! »



Petit à petit, un pays lointain devient familier : traditions, paysages, climat, loisirs, modes de vie. Ce projet dépasse le cadre scolaire. Il invite à voyager sans quitter la classe, à découvrir d'autres façons de vivre, à comprendre que la distance ne sépare pas toujours : parfois, elle relie. Avant la fin de l'année, les deux classes espèrent réaliser une grande vidéo commune, et peut-être, un jour, se rencontrer "en vrai".

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LA JOURNÉE DU SPORT SCOLAIRE

Les activités proposées :

Durant cette journée, il y avait du rugby tag et du cécifoot. C'est du foot pour des personnes aveugles. On devait fermer les yeux et une personne nous dirigeait vers un cerceau. Il y avait du plastique autour du ballon pour entendre le ballon.

Il y avait aussi du basket assis pour jouer comme les personnes qui ne peuvent pas marcher.

On est allés dans le gymnase pour jouer à attrape-foulard. Si on attrape le foulard de quelqu'un, il sort du jeu. (Assel)



Témoignages d'élèves : Qu'est-ce que vous avez préféré de cette journée ?

- J'ai bien aimé le quiz, par exemple, il y a eu la question « Qui court le plus vite ? » C'est Usain Bolt. (Daria, Saleh, Hussein)
- J'ai aimé le basket parce que j'aime dribbler. (Arghad)
- J'ai préféré le match de football, on a joué 4 contre 4, et on a gagné 20 à 0. Mais le plus important n'est pas de gagner, c'est de s'amuser. (Liam et Chloé)

La classe de CE1B, Maadi

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LA JOURNÉE DU GOÛT

Le mardi 14 octobre 2025, les trois classes de CP de Maadi ont participé à une journée du goût. Il y avait trois ateliers :



Atelier cuisine

Nous avons préparé une salade de légumes, une salade de fruits et des mandaesh.



Atelier des jus de fruits

Nous avons goûté différents jus les yeux bandés et nous avons essayé de les reconnaître.



Atelier des 4 saveurs

Nous avons goûté des aliments et nous avons essayé de voir s'ils étaient sucrés, salés, acides ou amers.



Ensuite, nous avons participé à une chasse aux fruits et légumes : nous devions nommer chaque fruit et chaque légume en français, en anglais et en arabe. À la fin de la journée, nous avons fait un grand repas tous ensemble avec ce que nous avons cuisiné dans les trois classes. Nous nous sommes régalés !

Les 3 classes de CP de Maadi

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



SORTIE AU VILLAGE PHARAONIQUE



La classe de CE1 de New Cairo a fait un bond dans le temps avec une sortie au Village Pharaonique. Les élèves ont pu s'imprégner de la vie quotidienne et de la culture de l'Égypte Antique.

Ce que nous avons découvert en action :

- Des métiers : artisans, scribes, prêtres et paysans.
- Les styles de vie à travers la visite de la maison d'un noble et de celle d'un paysan, ainsi que d'un temple.

Ateliers et Démonstrations clés :

- La fabrication du papier antique : le papyrus.
- L'art de la parfumerie.
- La technique fascinante de la momification.
- Les secrets pour allumer un feu à l'ancienne.
- L'étude des théories de construction des pyramides et des outils ancestraux.



De belles photos ont été prises des élèves habillés avec les vêtements de l'époque dans le studio. Pour terminer, les élèves ont pu tracer leur prénom en hiéroglyphes sur une vraie feuille de papyrus à l'aide d'une règle. Ce fut une journée très intéressante et riche en apprentissages pour tous. Un grand merci à nos accompagnatrices pour leur aide précieuse !

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



LES CM2 DE MAADI DANS LE MÉTRO



Nous avons pris le métro de Sakanat El Maadi jusqu'à la station Sayeda Zeinab pour aller à l'IFE . Il y avait beaucoup de monde à l'aller. Nous étions debout, coincés, serrés tout au long du trajet de quinze minutes et nous avons l'impression d'être aux Jeux Olympiques.



Cette expérience était très sympathique et nous a fait prendre conscience de la vie des autres égyptiens et comme nous sommes chanceux et privilégiés.

Nous avons vu une commerçante qui circulait dans les rames du métro pour vendre des chargeurs à cinq LE, c'était très amusant. Au retour, nous sommes devenus des professionnels du métro.



La classe de CM2B, Maadi

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



COMMÉMORATION DU 11 NOVEMBRE : UNE JOURNÉE DE MÉMOIRE



Le 11 novembre 2025, quelques élèves de la classe de CM2 D ont participé à la cérémonie de commémoration de la signature de l'armistice de la 1ère guerre mondiale au cimetière latin, devant le monument des morts pour la France.

En effet, à la onzième heure du onzième jour du onzième mois de l'année 1918, l'armistice a été signée entre la France et l'Allemagne, mettant fin à plus de quatre années de combats et à des millions de morts.



La cérémonie

Y étaient présents l'ambassadeur de France, des représentants de plusieurs pays, des soldats en uniforme, des élèves du lycée français et beaucoup d'autres invités.

L'ambassadeur de France a ouvert la cérémonie en saluant les militaires présents, puis le drapeau tricolore a été hissé. Il a ensuite lu un discours écrit par le ministre des Armées françaises, suivi de la lecture de lettres écrites par des soldats de la 1ère guerre mondiale par des élèves du LFC.

La cérémonie s'est poursuivie par le dépôt d'une couronne de fleurs sur le monument aux morts par l'ambassadeur, imité par les autres délégations. La "Marseillaise" chantée par la chorale des élèves du LFC a clôturé la cérémonie. Une Journée Émouvante pour ces élèves qui ont vécu une journée pleine de rebondissements ! Nous sommes fiers d'avoir pu rendre hommage aux héros de la guerre.

LES ÉVÈNEMENTS ET SORTIES



FOREVER IS NOW



Le 13 novembre ou le 20 novembre dernier, toutes les classes de CM2 et une classe de CP ont eu la chance de partir voir une exposition d'art qui s'appelait Forever is now près des pyramides de Gizeh. Il y avait 9 œuvres réalisées par 10 artistes, sur le thème de l'immortalité. Certains élèves ont préféré l'œuvre d'Ama FERARI, une Brésilienne qui a réalisé la seule œuvre qui fonctionnait avec le vent. D'autres ont aimé celle d'Alexandre Farto qui s'intitule Les Portes.



Vidéo de la visite -

SCANNEZ ICI !



La classe de CE2C, Maadi

EN DEHORS DE L'ÉCOLE !



LE PLONGEON

Moi, j'adore le plongeon. Pas le plongeon dans la mer pour découvrir des poissons et des algues... mais le plongeon que je fais est différent, car je saute dans l'air et je fais ce que mon entraîneur me dit.

J'aime le plongeon car je m'amuse beaucoup.

Dans la première partie, parce que je saute sur le trampoline, je fais des saltos arrière et plein d'autres choses.

Pendant la deuxième partie, dans l'eau, je saute du plongoir de 1 mètre, 3 mètres, 5 mètres, 7 mètres et 10 mètres de hauteur.



Roxane, CM1, Zamalek

LE THÉÂTRE

Moi, je fais du théâtre, c'est très amusant.

J'y étais hier. Je fais du théâtre parce que j'adore faire du théâtre et je veux être actrice et chanteuse. On prépare un spectacle qui sera le 4 avril. On prépare des jeux, on chante des chansons et on mange des donuts et Nadia le fait avec moi. Et j'adore être avec mes amies, on se parle, on joue au théâtre. J'adore aussi parce que la maîtresse est très, très gentille. Et le spectacle qu'on fait, c'est très amusant et moi je suis la narratrice ! On le fait tous les dimanches et le spectacle est en l'école Ellison.

Soraya, CM1, Zamalek



LE DIMANCHE

J'aime l'activité que je fais le dimanche, car je n'ai pas d'entraînement et je reste toute seule avec ma mère. J'écris des livres, je lis et je dors tôt.

Je ne fais absolument rien et, quand je me réveille le lundi, je ne suis pas fatiguée !

Malika, CM1, Zamalek



MES SPORTS PRÉFÉRÉS

La première chose que j'aime faire, c'est du water-polo parce que c'est amusant et tu fais beaucoup de choses et oui, tu dois taper fort et beaucoup, mais enfin... c'est très amusant.

La deuxième chose que j'aime faire, c'est du ping-pong. C'est très spécial pour moi parce que toute ma famille joue et tu dois courir très vite.

Mourad, CM1, Zamalek



EN DEHORS DE L'ÉCOLE !



LE CODAGE

Chaque mercredi, dans une salle de formation, les élèves volontaires du ce2 au cm2 font du codage sur une application « Sandbox » et cela va être très utile dans le futur.

Dès que l'on entre dans la salle, on dit « BONJOUR », on prend les tablettes et on commence par une application qui s'appelle « Le lapins crétins » et après Scratch Jr. Le codage nous permet d'apprendre à utiliser la nouvelle technologie, cela ça nous apprend à nous adapter au futur.



La classe de CM2 A

LE FOOTBALL

Chaque dimanche et mardi, de 14 H 30 à 16 H, nous jouons au football sur le terrain en herbe au Lycée Français du Caire à Maadi. C'est une activité périscolaire organisée par l'école pour que les élèves restent en bonne santé !

La classe de CM2 A



LA GYMNASTIQUE

Depuis le CE1, on fait de la gymnastique dans un club qui s'appelle « the Field ». On fait des figures comme : l'hélicoptère, la pirouette et les illusions aussi des « rounds off tuck split » ! Il faut danser des figures de Gymnastique Irobic. Lors des compétitions il y a des médailles en « or », en « argent » et « bronze ». On porte un maillot avec des paillettes. On danse sur un sol en bois, ça fait mal et ça glisse, alors il faut mettre des chaussures spéciales ! Pendant les compétitions, on est très stressés ! Et si on commet une faute, on aura la médaille argentée !



La classe de CM2 A

EN DEHORS DE L'ÉCOLE !



LE KARATÉ

Le karaté est une activité que je pratique à l'école. Elle commence à 13h30 et se termine à 15h. C'est un peu difficile car on doit apprendre une KATA. La KATA est comme une poésie à apprendre car elle oblige à mémoriser les mouvements pour nous défendre et nous attaquer.



La classe de CM2 A

LE CLUB D'ÉCHEC

Dans notre école, nous avons un club d'échecs, les élève du club d'échecs sont des élèves volontaires du Lycée Français du Caire de Maadi. L'activité des échecs a lieu chaque dimanche et chaque mardi de 14 : 30 à 16 : 00. Les échecs sont un jeu qui demandent de la concentration et de l'intelligence.

Avec Hanane, notre professeure, nous nous entraînons sur des situations et des parties pour nous améliorer et ainsi on devient de meilleurs joueurs. Hanane nous aide à pousser nos limites. Ce jeu est un bon défi pour le cerveau mais en même temps c'est amusant !

La classe de CM2 A

LE HIP HOP

Cette année, tous les mardis de 14 h 30 à 16 h, une douzaine d'élèves du Lycée Français du Caire, sur le site de Maadi pratiquent la danse de Hip-Hop dans la salle polyvalente. Les élèves participent au Hip-Hop pour apprendre à danser et surtout s'amuser. Le type de musique que l'on écoute souvent dans le Hip-Hop, c'est le rap. Les difficultés du Hip-Hop sont de danser de manière synchronisée avec la musique. Il faut tout simplement sourire et danser avec joie. On espère que vous allez vous amuser en dansant ! **La classe de CM2A**



LA PAGE DES LANGUES



THE GREAT HALLOWEEN WEEK



From October 12th to 16th, students from Mrs. Samira Atia's and Miss Chloé Charron's classes enjoyed The Great Halloween Week, exploring Anglo-Saxon culture and practicing English in fun, meaningful ways. Students from Preschool to Grade 5 joined a Halloween treasure hunt on the football field, looking for figurines (witches, zombies, black cats...) to practice vocabulary, counting, and teamwork in English. Afterwards, they participated in creative workshops: making candy bags, crossword puzzles, and other Halloween-themed activities. Every child enjoyed the challenges, creations, and joyful exchanges!

THANKSGIVING CELEBRATION – 2ND GRADERS HIGHLIGHTS!

Our 2nd graders enjoyed a fun Thanksgiving day full of activities.

They learned the story of Thanksgiving, discovered new vocabulary, and talked about what they are thankful for.

Students created crafts inspired by Native American culture, played outdoor games and took part in a Thanksgiving word scavenger hunt.

We ended the day by sharing our work and listening to each other's "I'm thankful for..." messages.

A joyful and meaningful celebration!



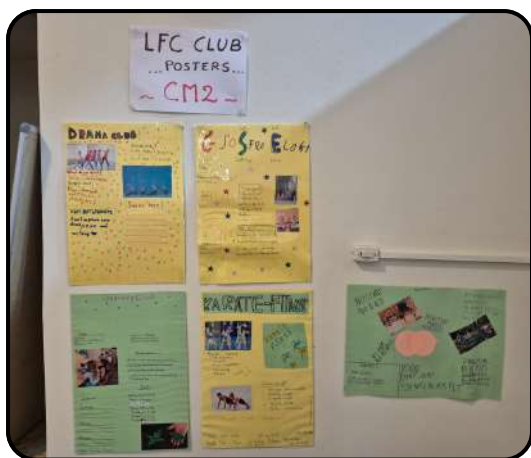
I'm thankful for ...



LA PAGE DES LANGUES



BUSY QUARTER IN ZAMALEK ENGLISH CLASS



This term, Zamalek English classes were full of projects and creativity! In CM2, students made posters for the LFC Club and imagined new activities.

Leila & Sophie (CM2): "We wish we can start our own Drama Club, we have so many nice ideas for this project."

CM1 worked on Best Friends presentations and Thanksgiving messages.

Amina (CM1): "I'm thankful for my family, my 2 dogs, food, and my house."

In CE2, students explored different jobs and created banners. Karem (CE2): "I'm so proud both my parents' jobs were picked... my dad is a Diplomat, and my mom is a Fashion Designer."



In CE1, we practiced writing numbers and enjoyed craft activities.

Daniella (CE1): "The best part of English class is when we create crafts like our Halloween 3D card."

In CP, students learned new vocabulary and wrote what they were thankful for on leaves.

Thank you for reading — see you in the next time !



LA PAGE DES LANGUES



LE FRANÇAIS VU PAR LES ÉLÈVES DE FLE



LES MS, NEW CAIRO

Au lycée, le français n'est pas toujours la langue parlée à la maison. Les élèves suivis en FLE (Français Langue Etrangère) ont accepté de répondre à quelques questions pour raconter leur rapport au français.

Quelle langue parlez-vous à la maison ?

Cette première question montre la diversité linguistique des familles.

- Murad (GS) : « arabe »
- Tamara (MS) : « anglais et français »
- Zayne (CP) : « anglais »



LES GS, NEW CAIRO

Pourquoi avez-vous besoin du français dans la vie de tous les jours ?

Les élèves expliquent à quoi le français leur sert concrètement.

- Seif (MS) : « pour jouer »
- Yassine (GS) : « pour faire du théâtre »
- Layal (CP) : « parce que l'école est en français »

Comment faites-vous pour apprendre le français ?

Les réponses montrent que l'apprentissage passe par des activités variées.

- Nour (GS) : « on chante des chansons de Noël »
- Maya (MS) : « il faut répéter »
- Selim (CP) : « il faut travailler tous les jours »

Que faites-vous pendant les temps supplémentaires de FLE ?

Ces séances permettent de pratiquer davantage et d'enrichir le vocabulaire.

- Tamara (MS) : « on joue avec des cartes et on fait du bingo »
- Yassin M (GS) : « on apprend le matériel, le corps, les maladies » — et Nour ajoute : « les vêtements »
- Noah (CP) : « on apprend surtout à parler et on écrit un petit peu »



LES CP, ZAMALEK

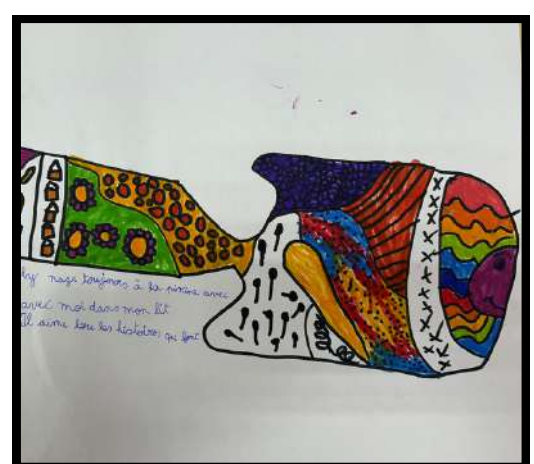
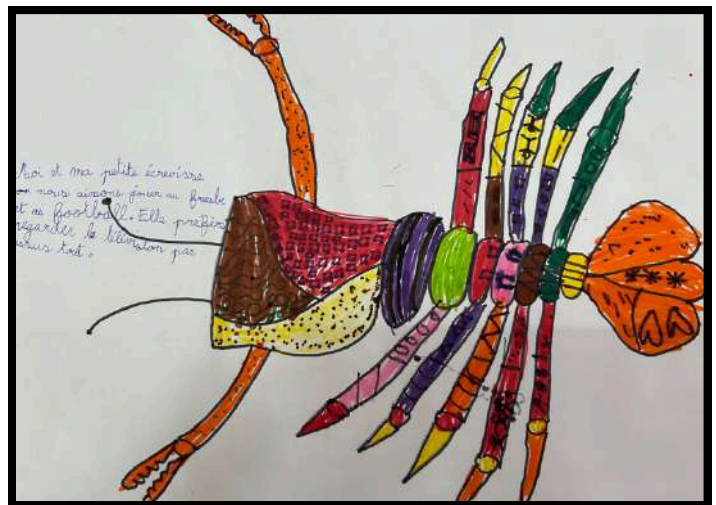
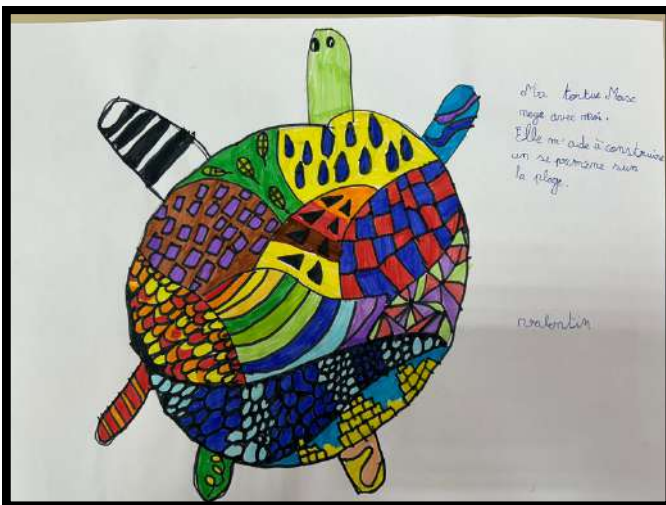
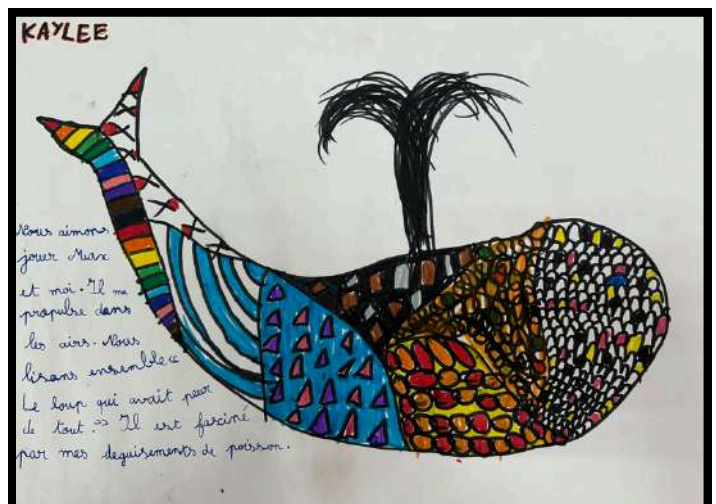
GALERIE D'ART ET BANDE DESSINÉE

PAGE 18



LES ANIMAUX DE NORVAL MORISSEAU

Après avoir observé les animaux qui se cachaient dans les œuvres de Norval Morisseau, les élèves de CE1A ont dessiné leur animal préféré. Ils ont écrit quelques aventures avec ce dernier.





GALERIE D'ART ET BANDE DESSINÉE

PAGE 19

CHACUN SA ROUTINE !

Les élèves de CP de Zamalek ont réalisé une bande dessinée autour de leur routine du matin :
chacun a la sienne... et toi, quelle est ta routine ?

Chaque matin, je me réveille à
6 heures et demie.



D'abord, je mange mon petit-
déjeuner.



Puis je me brosse les dents.



Ensuite, je me lave le visage,...



je m'habille ...



et enfin je vais à l'école.



Moi, je ne prends pas de petit-
déjeuner. Je bois seulement
un verre de lait.

Je m'habille, puis je
me coiffe.



Et toi, quelle est ta
routine du matin ?

POESIE ET ET LECTURES

PAGE 20



RECOMMANDATIONS DE LECTURES

Les élèves de CE1 de Zamalek ont beaucoup lu ce trimestre. Ils ont découvert différents genres d'histoires et vous recommandent quelques livres qu'ils ont particulièrement aimés.

Zane
Je vais présenter le livre Cornelbidouille.
C'est un garçon qui s'appelle Pierre.
Dans les toilettes il y a une sorcière
qui s'appelle Cornelbidouille.
Elle sort des toilettes et elle va dans
la cuisine. Après Pierre se réveille.
Et il voit la sorcière. Pierre se moque
de la sorcière.

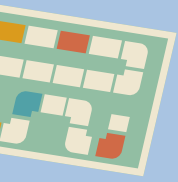
Mon livre préféré s'appelle
Tubiette. C'est un album. Il
parle de toutes les choses et aussi
des bêtises. J'ai aimé ce livre
parce que quand je le lis il me
rend très content.
mia T

Je vais vous présenter le dictionnaire.
C'est un livre avec tous les mots. On
prend le dictionnaire quand on n'a pas
compris les mots.

Nina

Je vais vous présenter l'histoire de Harry
Potter. C'est un roman. C'est l'histoire d'un
garçon qui a une cicatrice. Il vit avec son oncle
sa tante. Il est un sorcier. Ses parents
sont morts. Un méchant sorcier a tué ses parents.
Harry Potter va aller dans une école de sorciers
qui s'appelle Poudlard.

Ahmed



RÉFLÉCHIR ... ET RIGOLER !

DEVINETTES

Les élèves de CP de New Cairo ont révisé les parties du corps et se sont amusés à inventer des devinettes. Sauras-tu trouver les bonnes réponses ?

Je suis au milieu du visage. Je sers à sentir les fleurs et à respirer. Qui suis-je ?

LE NEZ

Tu en as deux. Elles te servent pour écouter la musique ou le maître. Qui sont-elles ?

LES OREILLES

Tu en as deux. Tu t'en sers pour applaudir ou pour écrire. Qui sont-elles ?

LES MAINS

J'en ai deux pour voir le monde. Je peux les fermer pour dormir. Qui suis-je ?

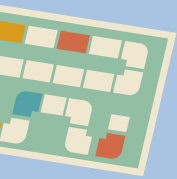
LES YEUX

Tu en as deux. Elles te servent pour marcher, courir et sauter. Qui sont-elles ?

LES JAMBES

Nous sommes dans ta bouche et nous servons à manger. Il faut bien nous brosser pour qu'elles restent blanches. Qui sommes-nous ?

LES DENTS



RÉFLÉCHIR ... ET RIGOLER !

A TOI DE RETROUVER LA PHRASE !

Suite à la visite du musée Adam Henein, nous avons fait des sculptures en argile.
Le jeu proposé consiste à retrouver la phrase correspondant à la sculpture.



1. Mon bonhomme de neige décore son sapin de Noël.
2. Mon champignon plat pousse quand le soleil brille.
3. Mes billes sont autour de mon vase jaune.
4. Mes crêpes au miel et au chocolat sont délicieuses.
5. Ma petite orque s'amuse dans les vagues.
6. Une boule de neige est posée à côté de mon THIROREX.
7. Je suis assise sur mon canapé, je mange des beignets et je regarde mon vase.
8. Mon gros champignon protège les araignées.
9. Ma jolie petite fille chante toujours de belles chansons.
10. Ma baleine va exploser. Elle jette de l'eau en l'air.

A:5;B:6;C:1;D:2;E:8;F:7;G:10;H:4;I:3;J:9



ANNONCES

AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
**LYCÉE FRANÇAIS
DU CAIRE**

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ET SI ...

C'ÉTAIT AU TOUR DES PARENTS D'AVOIR DES DEVOIRS ?

*** COURS DE FRANÇAIS POUR PARENTS
(SUPER DÉBUTANTS) ***

INÉDIT AU LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE !

GRATUIT



**OFFRE EN LIGNE
ET PRÉSENTIEL**



**PAPA, MAMAN !
VOUS VENEZ À
L'ÉCOLE !**

Inscriptions :
faustine.riehl@lfcaire.net