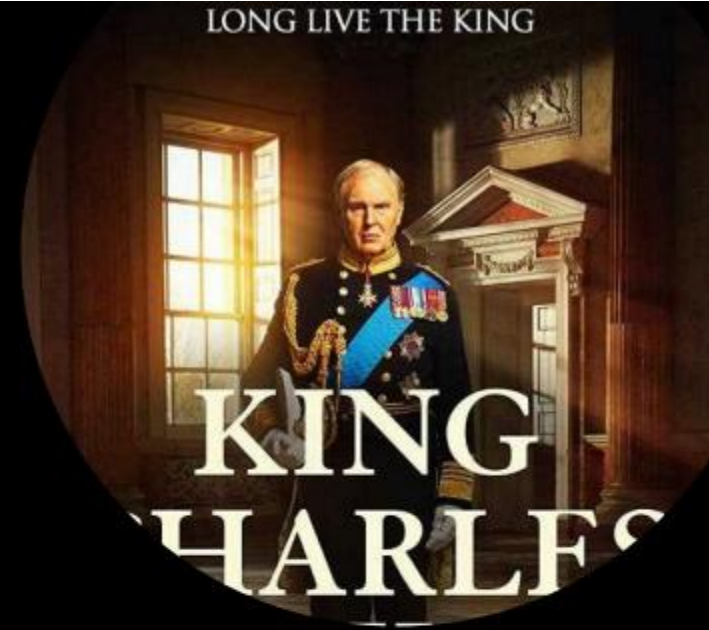


Enseignement de spécialité: AMC

Anglais du monde contemporain



L'anglais dans le monde





HORAIRES	
Classe de 1ere	
• LVA+LVB: 4h30	
• LLCER : 4h	
Classe de Terminale	
• LVA+LVB: 4h	
• LLCER : 6h	

- Classe de 1ere: 4 heures par semaine -> Niveau B2
- Classe de Terminales: 6 heures par semaine -> Niveau C1

Objectifs:

Explorer et mettre en perspective la langue et les cultures des sociétés anglophones

Augmenter la compréhension du monde anglophone et son inscription dans le monde contemporain

Parvenir à une maîtrise assurée de la langue

Dotes les élèves de repères solides et structurants, historiques et culturels.

Préparer à la mobilité dans un espace européen et international



Les spécificités de l'AMC

Travail sur la langue
particulièrement porté sur
la communication orale,
même si la
communication écrite
reste un enjeu important.

Développement de
l'aisance dans la prise de
parole par la pratique de
situation diverse (débat,
exposé, négociation...)

Etude de supports variés
qui permettent de faire le
lien avec les réalités et
les problématiques
contemporaine de l'aire
anglophone.

La programme de Première

SAVOIRS CRÉATIONS ET INNOVATIONS

- Production et circulation des savoirs
- Sciences et techniques, promesse et défis.

REPRÉSENTATIONS

- Faire entendre sa voix, représentation et participation
- Informé et s'informer
- Représenter le monde et se représenter



FAIRE SOCIÉTÉ

- Unité et pluralité
- Libertés publiques et libertés individuelles
- Égalités et inégalités

ENVIRONNEMENTS EN MUTATION

- Frontière et espace
- De la protection de la langue à la transition écologique
- Repenser la ville

RELATION AU MONDE

- Puissance et influence
- Rivalités et interdépendances
- Héritage commun et diversité



Quels types d'activités en AMC?

PARLER

- Prendre la parole devant la classe sur un sujet **d'actualité**
- Défendre un point de vue sur une **question de société**

ECRIRE

- Ecrire des **lettres, un blog**, pratiquer l'écrit de la vie courante
- Ecrire un **article, un discours**
- Ecrire une note de **synthèse, traduire**

ECOUTER

- Comprendre des documents **audiovisuels**
- Distinguer des accents variés

LIRE

- Accéder à différents genres de textes (**presse, scientifique**)
- Comprendre le sens explicite et implicite des documents, appréhender les **enjeux et les nuances**



Épreuves de Terminale

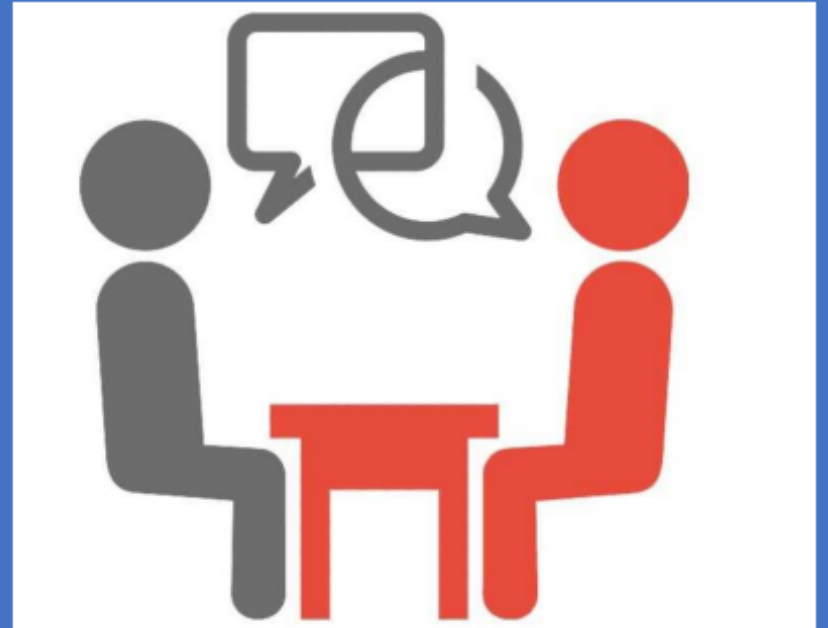
- **Partie écrite**
- Durée: 3 heures 30
- **1re partie: synthèse en langue étrangère d'un dossier documentaire**, guidée par deux ou trois questions ou consignes, en environ 500 mots.
- Choix entre deux sujets qui prennent appui sur deux des trois thématiques
- **2e partie: traduction ou transposition en français**



Épreuves de Terminale

Partie orale

- Durée: 20 minutes (sans préparation)
- 10 minutes en continu + 10 minutes d'interaction
- s'appuie sur un dossier personnel présenté par le candidat et visé par son professeur de l'année de terminale
 - Contient 4 à 6 documents sélectionnés par l'élève dont :
 - Au moins 1 article de presse ;
 - Max. 2 textes d'autre nature
 - Max. 2 documents iconographiques



Les compétences pour réussir en AMC

- Je maîtrise bien l'anglais et je souhaite consolider mon niveau à l'oral et à l'écrit
- Je veux aiguïser mon esprit critique en me confrontant à des sujets d'actualité
- J'aime suivre l'actualité pour comprendre les grands enjeux du monde anglophone
- J'aime analyser des documents et des points de vue
- Je sais faire preuve d'autonomie et de curiosité
- Je suis intéressé.e par les approches multi-disciplinaires (économie, sociologie, politique, géopolitique, sciences, études culturelles...)

Coursuites d'études

Licence LEA (Langue étrangère appliquée)

Licence LLCE Anglais ou autre langue

Licence de droit, d'économie, de gestion

Classes préparatoires aux grandes écoles

Science Po et IEP

BTS Commerce International,
Communication, Tourisme, etc.

Écoles de commerce

Mobilité internationale : études dans un
établissement étranger





**JOIN US IT WILL
BE A BLAST !
ENGLISH IS FUN !**



AMBASSADE DE FRANCE EN R.A.E.
**LYCÉE FRANÇAIS
DU CAIRE**