

Le Caire, le 15 juin 2026

Compte-rendu du CHSCS n°2

Lundi 15 juin 2026 à 14h
Salle de réunion - Site de Mearag

Membres présents : **cf annexe 1** – émargement CHSCS n2

Vu de la convocation : **cf annexe 2**- convocation CHSCS n2

L'ordre du jour est adopté.

- 1- Retour sur les exercices PPMS de l'année scolaire
- 2- Point d'étape sur le fonctionnement du foyer des élèves
- 3- Questions diverses

1/ Retour sur les exercices PPMS de l'année scolaire

La réunion a débuté par un point sur les exercices de sécurité réalisés sur les quatre sites du LFC.

Exercices réalisés :

Plusieurs exercices ont été menés :

- exercices PPMS intrusion ;
- exercices PPMS tremblement de terre ;
- exercices d'évacuation incendie.

L'établissement indique être dans les obligations réglementaires : au moins deux exercices incendie et au moins un exercice PPMS, avec des scénarios de type intrusion, tremblement de terre, risque chimique ou inondation.

Bilan général

Les exercices se sont globalement bien déroulés. Des bilans ont été réalisés après chaque exercice afin d'identifier les points positifs et les dysfonctionnements.

Les sites primaires, notamment Zamalek et New Cairo, semblent plus faciles à gérer en raison de leur taille. Les exercices d'intrusion et d'évacuation y ont été jugés globalement satisfaisants.

Les sites plus importants, notamment Mearag et Maadi, présentent davantage de contraintes organisationnelles.

Points de vigilance

Plusieurs difficultés ont été relevées :

- certaines consignes ne sont pas toujours comprises ou appliquées par tous les personnels ;
- certains enseignants ne participent pas toujours aux briefings ce qui peut fragiliser l'application des consignes ;
- lors d'exercices annoncés, des confusions peuvent malgré tout apparaître, notamment entre alerte intrusion et alerte incendie (signal sonore mal identifié) ;

Problème spécifique à Zamalek

Un problème de sonnerie a été identifié sur le site de Zamalek. Le système actuel n'a pas été jugé suffisamment efficace en terme de diffusion sonore.

Une solution technique est prévue : l'ajout de quatre haut-parleurs supplémentaires afin d'améliorer la portée et l'audibilité des alertes.

Situation particulière du site de Maadi

La question de Maadi reste plus complexe en raison de l'incertitude liée aux travaux et à l'avenir du site.

L'établissement indique que :

- l'entreprise chargée des travaux doit être choisie ;
- les permis de démolition, de construction et d'aménagement sont attendus ;
- le projet initial, conçu en 2018, n'est plus totalement adapté aux besoins actuels ni aux moyens financiers disponibles ;
- une adaptation du projet semble nécessaire.

Cette incertitude complique les investissements durables, notamment ceux liés aux systèmes d'alerte ou à l'aménagement des espaces.

2/ Point d'étape dur le fonctionnement du foyer des élèves

Le foyer est présenté comme une réussite importante pour l'établissement.

Les éléments positifs relevés sont les suivants :

- le lieu est très fréquenté ;
- les élèves l'utilisent avec plaisir ;
- l'espace répond à une attente ancienne ;
- les élèves se sont appropriés le lieu de manière responsable ;
- très peu de dégradations ont été constatées ;
- les poubelles sont utilisées ;
- l'ambiance générale est jugée satisfaisante.

Le foyer contribue positivement au climat scolaire, car il donne aux lycéens un espace à eux, dans lequel ils se sentent reconnus et responsabilisés.

Surveillance et cadre

L'espace est sous vidéosurveillance, ce qui est clairement indiqué à l'entrée. L'objectif est de maintenir un équilibre entre confiance accordée aux élèves et contrôle nécessaire.

Proximité avec l'infirmerie

La proximité du foyer avec l'infirmerie avait suscité des inquiétudes, notamment concernant le bruit. Le retour donné pendant la réunion est rassurant : le bruit des élèves n'est pas identifié comme un problème majeur. Le bruit le plus gênant signalé semble plutôt venir du moteur de climatisation situé à proximité.

Réflexion pour les collégiens

La demande d'un espace pour les collégiens a été évoquée. L'établissement indique qu'un foyer identique à celui des lycéens ne paraît pas envisageable, car les collégiens ne peuvent pas être placés dans le même niveau d'autogestion.

Une réflexion reste toutefois ouverte pour imaginer un espace adapté aux besoins des collégiens.

3/ Questions diverses

- Des représentants des parents d'élèves :

Ajout au CR de la CHSCS n°1 =

Les représentants de parents demandent si un protocole existe au sein de l'établissement. Il est répondu que non, car il n'y avait pas de directives de l'Ambassade ni de réglementation égyptienne nationale. J'ai alors demandé si l'association de parents d'élèves devait prendre RDV avec l'Ambassade pour évoquer ce sujet, et la réponse de la direction à cette question a été positive: on m'a répondu que oui, je pouvais prendre RDV avec l'ambassade sur ce sujet.

Cf document annexe proposition de protocole- annexe 3

Les familles expriment une préoccupation au sujet de la qualité de l'air et de la pollution et du lien avec la santé des élèves.

Un travail préparatoire a été transmis en amont de la réunion.

Constat général

La pollution de l'air au Caire est reconnue comme une préoccupation réelle. Le sujet revient régulièrement depuis plusieurs années.

Il a été rappelé qu'il n'existe pas actuellement en Égypte de système public structuré et fiable de mesure de la qualité de l'air comparable à ce qui existe dans d'autres pays. Les données disponibles proviennent souvent :

- d'outils privés ;
- de mesures d'entreprises ;
- d'agrégations de données ;
- d'applications dont les résultats peuvent varier fortement.

Cette absence de référence nationale claire complique la mise en place d'un protocole d'établissement.

Apports du travail préparatoire transmis

Le travail transmis en amont a été reconnu comme sérieux, utile et constructif. Il a permis d'ouvrir une réflexion plus concrète sur :

- les seuils de pollution ;
- les exemples d'autres établissements français à l'étranger ;
- les protocoles possibles ;
- la protection des publics les plus fragiles ;
- les réponses graduées à envisager.

Il a été souligné que cette contribution permettait de dépasser le simple constat et de poser des bases de discussion.

Problème des seuils

La difficulté principale reste la définition d'un seuil d'action.

Plusieurs questions ont été soulevées :

- À partir de quel niveau considère-t-on que la situation devient dangereuse ?
- Quelle source de mesure utiliser ?
- Comment éviter des chiffres différents entre les applications des familles et ceux retenus par l'établissement ?
- Comment appliquer un protocole de manière équitable sur quatre sites différents ?
- Comment éviter de créer une obligation que l'établissement ne pourrait pas tenir matériellement ?

L'administration a exprimé une prudence importante : inscrire un protocole suppose ensuite de pouvoir l'appliquer réellement.

Mesures et capteurs

La mise en place de capteurs a été évoquée.

Les freins identifiés sont :

- le coût des capteurs ;
- le nombre important de salles sur les quatre sites ;
- l'absence de service local clairement identifié pour assurer la maintenance ;
- le risque d'obtenir des mesures différentes selon les lieux ;
- la difficulté de faire vivre le dispositif dans la durée.

Les capteurs ne posent donc pas seulement une question d'achat initial, mais aussi d'entretien, de fiabilité et de responsabilité.

Purificateurs d'air

La question des purificateurs a également été abordée.

Là encore, plusieurs freins ont été identifiés :

- coût d'achat ;
- coût régulier du remplacement des filtres ;

- maintenance ;
- efficacité réelle dans des bâtiments parfois ouverts ou peu hermétiques ;
- impossibilité financière d'équiper toutes les salles à court terme.

Il a été reconnu que le sujet touche à la santé publique, ce qui rend la question sensible.

Activités extérieures et EPS

La possibilité d'adapter les activités extérieures en cas de pic de pollution a été discutée.

Plusieurs pistes ont été évoquées :

- limiter ou annuler certaines activités extérieures ;
- adapter ponctuellement l'EPS ;
- prévoir des plans B pour les enseignants ;
- protéger en priorité les élèves les plus fragiles ;
- réfléchir à des mesures spécifiques pour les maternelles et les plus jeunes.

Des limites importantes ont cependant été relevées :

- manque d'espaces intérieurs pour accueillir tous les élèves ;
- difficulté à modifier les emplois du temps au dernier moment ;
- impossibilité de choisir certaines classes plutôt que d'autres sans créer un sentiment d'inégalité ;
- difficulté à identifier précisément les élèves considérés comme "à risque" ;
- risque de contestation par les familles.

Distanciel en cas de pic exceptionnel

La possibilité d'un passage ponctuel en distanciel lors de pics très importants a été évoquée.

L'administration a rappelé qu'une telle décision ne pourrait pas être prise uniquement au niveau de l'établissement. Elle nécessiterait un cadrage hiérarchique, notamment avec le poste diplomatique.

Végétalisation

La végétalisation a été proposée comme une piste permettant de limiter certains effets, notamment la chaleur, la poussière et l'inconfort environnemental.

Il a été rappelé que cette solution ne peut pas supprimer la pollution atmosphérique globale, mais qu'elle peut contribuer à améliorer localement le cadre de vie et à limiter certains impacts.

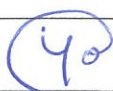
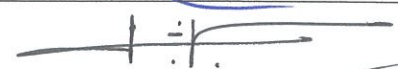
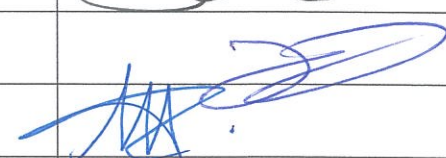
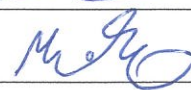
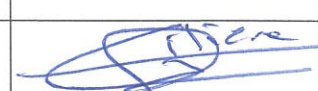
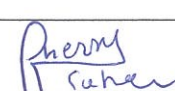
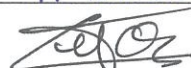
L'ordre du jour étant épuisé la séance est levée à 14h50

Estelle BOUSQUET


Directrice primaire

Yves OLICHON


Le
proviseur
Proviseur

CHSCS n°2 Lundi 15 juin 20263 à 14h Lycée français du Caire			
MEMBRES	FONCTION	SUPPLEANT	Emargement
OLICHON Yves	PROVISEUR		
MAIGNAN Jean-Christophe	Directeur primaire		
BOUSQUET Estelle	Directrice primaire		
FOUCHOU LAPEYRADE Eric	DAF		
PLASSE Marie	CPE lycée		
HANNEQUAU Magali	CPE collège		
VASLIN Marie-Eve	Enseignante primaire		
EZZAT Michel	Documentaliste		
KHOUZAM Nassif	Enseignant secondaire		
LABIB Liliane	Administratif		
NASRI Hajer	Enseignant secondaire		
ZIESSEL Anne-Laure	Infirmière		
GEORGE Jacqueline	Medecin scolaire		
MAHER Cherry	Représentant parents		
LE TALLEC Myriam	Représentant parents		

Monsieur Yves OLICHON
Proviseur du Lycée Français du Caire

Aux Membres du C.H.S.C.S

Le Caire, le 04 juin 2026

Madame, Monsieur,

Je vous saurais gré de bien vouloir participer à la séance C.H.S.C.S (comité d'hygiène et sécurité de la communauté scolaire) n2 qui se tiendra lundi 15 juin à 14h en salle de réunion - Mearag.

Ordre du jour :

- 1- Retour sur les exercices PPMS de l'année scolaire
- 2- Point d'étape sur le fonctionnement du foyer des élèves
- 3- Questions diverses

En vous remerciant par avance de votre participation à cette commission, je vous prie, Madame, Monsieur, d'agréer l'expression de mes cordiales salutations.

Monsieur Yves OLICHON



Proviseur

LYCÉE FRANÇAIS DU CAIRE				 HOMOLOGATION du ministère français chargé de l'éducation
	www.lfcaire.org / contact@lfcaire.net			
Site de Mearag	Terrain n°5 – Division Cité El Mearag – 2 ^{ème} Megawra – Le Caire	(002) (02) 272 60 900		
Site de Maadi	7 rue 12 – 11431 Maadi – Le Caire	(002) (02) 272 60 988		
Site de New Cairo	Locaux de la RBIS - Rue Soliman El Halabi El Banafseg 11 – New Cairo	(002) (02) 272 60 944		
Site de Zamalek	8 rue Ibn Zanki – Zamalek – Le Caire	(002) (02) 272 60 941		

Proposition de plan d'action pour la gestion de la pollution de l'air au lycée français du Caire

Contexte et enjeux

- **Pollution au Caire** : Niveaux moyens de **PM2.5 à 57 $\mu\text{g}/\text{m}^3$** (vs 5 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ recommandés par l'OMS), avec des pics fréquents en hiver [planete-energies.com](https://www.planete-energies.com).
- **Risques sanitaires** : Asthme, allergies, troubles respiratoires et cognitifs chez les enfants (OMS, 2021).
- **Absence de protocole** : Aucun équipement (purificateurs, capteurs) ni communication sur les mesures en cas de pic de pollution.
- **Urgence** : Agir avant la rentrée 2026-2027 pour protéger 1 500 élèves et 200 membres du personnel.

Obligations et cadre réglementaire

- **DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels)** : Doit inclure une évaluation des risques liés à la pollution de l'air (obligation légale en France, applicable aux établissements français à l'étranger).
- **Recommandations AEFÉ** : Encouragement à suivre les normes françaises de qualité de l'air intérieur (QAI), même si non obligatoires à l'étranger [inspira-qualite-air.fr](https://www.inspira-qualite-air.fr)1.
- **Retours d'expérience** : D'autres lycées français (Bangkok, Hanoï, Pékin) ont mis en place des protocoles et des équipements avec l'appui de leur ambassade et de l'AEFE.

Propositions d'actions

a. Mesures immédiates (coût faible ou nul)

- **Protocole d'urgence** :
 - Restriction des activités en extérieur lors des pics de pollution (seuils : $\text{PM}_{2.5} > 70 \mu\text{g}/\text{m}^3$).
 - Communication claire aux parents et élèves (ex. : SMS, site web du lycée).
- **Port du masque** (optionnel) :
 - Masques FFP2 mis à disposition pour les élèves sensibles (asthmatiques, allergiques) lors des pics.
- **Achat d'un capteur dédié** :
 - **Exemple** : Capteur $\text{PM}_{2.5}/\text{CO}_2$ (ex. : AirVisual Pro, ~200-300 €) pour surveiller la qualité de l'air dans les salles de classe.

- **Financement** : Pris en charge par l'APE ou via un partenariat.

b. Mission d'évaluation (court terme)

- **Audit de la QAI :**

- Réalisé par un expert local ou une entreprise partenaire (ex. : Veolia, Suez).
- **Coût estimé** : 2 000-5 000 €.
- **Demande** : Soutien du COCAC pour une demande de financement auprès de l'AEFE ou de l'ambassade.

c. Programme d'investissement (long terme)

- **Équipement progressif :**

- **Phase 1 (2026-2027)** : Purificateurs d'air dans les espaces prioritaires (bibliothèque, cantine, salles de maternelle).
- **Phase 2 (2027-2028)** : Extension à toutes les salles de classe.
- **Financement** : Budget AEFE + partenariats (entreprises, ONG) + participation des parents.

Exemples de protocoles

Bangkok et Hanoï

a. Lycée français de Bangkok (Thaïlande)

Contexte :

- Niveaux de PM2.5 souvent supérieurs à **50 µg/m³** en saison sèche (février-avril), avec des pics à **100 µg/m³**.
- **Protocole mis en place :**
 1. **Surveillance en temps réel :**
 - Installation de **capteurs PM2.5/CO2** dans les salles de classe et les espaces communs.
 - **Seuils d'alerte :**
 - **PM2.5 > 70 µg/m³** : Restriction des activités en extérieur.
 - **PM2.5 > 100 µg/m³** : Fermeture des fenêtres et utilisation de purificateurs d'air.
 2. **Équipements :**
 - **Purificateurs d'air** (HEPA) dans les salles de classe des maternelles et les espaces communs.
 - **Masques FFP2** mis à disposition pour les élèves sensibles.
 3. **Communication :**
 - **Alertes quotidiennes** aux parents via l'appli du lycée (niveaux de pollution, mesures en vigueur).
 - **Ateliers de sensibilisation** pour les élèves sur la qualité de l'air.
 4. **Partenariats :**
 - Collaboration avec **l'ambassade de France** pour obtenir des subventions.
 - **Veolia Thaïlande** a offert un audit gratuit de la QAI et des purificateurs à tarif réduit.

Justification pour le Caire :

- **Similarité des niveaux de pollution** (pics saisonniers, PM2.5 > 50 µg/m³).
- **Protocole reproductible** : Surveillance, seuils d'alerte, équipements progressifs.

b. Lycée français de Hanoï (Vietnam)

Contexte :

- Niveaux de PM2.5 souvent entre **40-70 $\mu\text{g}/\text{m}^3$** en hiver, avec des pics à **120 $\mu\text{g}/\text{m}^3$** .
- **Protocole mis en place :**
 1. **Protocole d'urgence :**
 - **PM2.5 > 80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$** : Annulation des activités sportives en extérieur.
 - **PM2.5 > 100 $\mu\text{g}/\text{m}^3$** : Port du masque obligatoire dans la cour.
 2. **Équipements :**
 - **Purificateurs d'air** dans les salles de classe des primaires et la bibliothèque.
 - **Capteurs connectés** pour mesurer la QAI en temps réel (données accessibles aux parents).
 3. **Financement :**
 - **Subvention de l'AEFE** pour l'achat des premiers purificateurs.
 - **Collecte de fonds** via l'APE pour compléter le budget.
 4. **Sensibilisation :**
 - **Affiches** dans le lycée sur les gestes à adopter.
 - **Interventions d'experts** (médecins, ingénieurs) pour expliquer les risques et les solutions.

Justification pour le Caire :

- **Budget maîtrisé** : Combinaison de subventions, partenariats et participation des parents.
- **Approche progressive** : Équipements prioritaires pour les plus jeunes.

Comparaison des niveaux de pollution et des mesures dans les lycées français à l'étranger (2026)

Ville	Lycée français	PM2.5 (moyenne annuelle)	PM2.5 (pic saisonnier)	Mesures mises en place	Partenariats/Financement	Justification pour le Caire
Le Caire	Lycée français du Caire	57 µg/m³	70-90 µg/m³ (hiver)	Aucun protocole ni équipement actuel	À définir (AEFE, ambassade, APE)	Urgence : Niveaux de pollution comparables, besoin de protocole et d'équipements similaires.
Bangkok	Lycée français de Bangkok	40-50 µg/m³	80-100 µg/m³ (saison sèche)	- Capteurs PM2.5/CO2 dans les salles. - Purificateurs dans les espaces communs. - Restriction des activités en extérieur (seuil : 70 µg/m³). - Masques FFP2 pour les élèves sensibles.	- Ambassade de France (subventions). - Veolia Thaïlande (audit gratuit, purificateurs à tarif réduit).	Reproductible : Protocole clair, équipements progressifs, partenariats locaux.
Hanoï	Lycée français de Hanoï	40-50 µg/m³	80-120 µg/m³ (hiver)	- Capteurs connectés. - Purificateurs dans les salles de primaire. - Annulation des activités sportives (seuil : 80 µg/m³).	- AEFE (subvention pour les purificateurs). - APE (collecte de fonds).	Budget maîtrisé : Combinaison de subventions et participation des parents.

Ville	Lycée français	PM2.5 (moyenne annuelle)	PM2.5 (pic saisonnier)	Mesures mises en place	Partenariats/Financement	Justification pour le Caire
				µg/m³). - Port du masque obligatoire en cour (seuil : 100 µg/m³).		
New Delhi	Lycée français de New Delhi	122 µg/m³	150-250 µg/m³ (hiver)	- Purificateurs dans toutes les salles. - Capteurs en temps réel. - Fermeture des fenêtres et restriction des sorties (seuil : 100 µg/m³).	- AEFE et ambassade (financement des équipements). - ONG locales (sensibilisation).	Inspirant : Protocole strict et équipements complets, malgré un niveau de pollution bien supérieur.
Pékin	Lycée français de Pékin	85 µg/m³	100-150 µg/m³ (hiver)	- Audit annuel de la QAI. - Purificateurs dans toutes les classes. - Protocole d'urgence (seuil : 90 µg/m³).	- AEFE (budget dédié). - Entreprises françaises (dons d'équipements).	Modèle : Approche progressive et partenariats publics/privés.
Dubaï	Lycée français de Dubaï	40-50 µg/m³	50-70 µg/m³ (été)	- Capteurs dans les salles. - Purificateurs dans les espaces communs.	- Ambassade (facilitation de partenariats).	Adaptable : Mesures ciblées et communication transparente.

Ville	Lycée français	PM2.5 (moyenne annuelle)	PM2.5 (pic saisonnier)	Mesures mises en place	Partenariats/Financement	Justification pour le Caire
				- Communication quotidienne aux parents.	- Entreprises locales (sponsoring).	

Exemples de purificateurs d'air pour les lycées (2026)

Modèle	Type de filtre	Surface couverte (m ²)	Prix estimé (€)	Efficacité (PM2.5, CO2, etc.)	Avantages	Inconvénients
AirVisual Pro (IQAir)	HEPA + charbon actif	40-50	600-800	99,97% des PM2.5, CO2, COV. Capteur intégré pour suivi en temps réel.	- Capteur intégré. - Design compact. - Marque reconnue (IQAir).	Prix élevé.
Dyson Pure Cool	HEPA + charbon actif	30-40	500-700	99,95% des PM2.5, COV. Fonction ventilateur.	- Multifonction (ventilateur + purificateur). - Design moderne.	Filtres coûteux à remplacer.
Blueair Classic 480i	HEPA + charbon actif	40-50	600-750	99,97% des PM2.5. Connectivité (appli pour suivi).	- Silencieux. - Connecté.	Prix des filtres.
Philips AC2887/10	HEPA + charbon actif	30-40	300-400	99,9% des PM2.5. Mode automatique.	- Bon rapport qualité-prix. - Mode nuit silencieux.	Moins puissant pour les très grandes salles.
Coway AP-1512HH	HEPA + charbon actif	30-40	200-300	99,97% des PM2.5. Capteur de qualité d'air intégré.	- Prix abordable.	Moins adapté aux très grands espaces.

Modèle	Type de filtre	Surface couverte (m²)	Prix estimé (€)	Efficacité (PM2.5, CO2, etc.)	Avantages	Inconvénients
					- Efficace pour les petites salles.	
Levoit Core 400S	HEPA + charbon actif	40-50	250-350	99,97% des PM2.5. Connectivité (appli).	- Bon marché. - Connecté.	Puissance limitée pour les très grandes pièces.
Xiaomi Mi Air Purifier 4	HEPA + charbon actif	30-40	150-250	99,9% des PM2.5. Connectivité (appli Xiaomi).	- Prix très abordable. - Design discret.	Moins performant pour les très grandes salles.
Sharp FP-J80M	HEPA + plasmacluster	50-60	500-600	99,97% des PM2.5. Technologie plasmacluster (antibactérien).	- Technologie antibactérienne. - Adapté aux grands espaces.	Prix des filtres.