



Conseil d'école n°1
Année scolaire 2025/2026

Procès-verbal
Mercredi 12 novembre 2025 à 15h30
LFC – Site de Maadi – Salle polyvalente

Ordre du jour :

1. Approbation conseil école n°3 du 11 juin 2025
2. Point sur les effectifs et sur la rentrée 2025
3. Point sécurité
4. Point sur les évaluations nationales
5. Travaux et améliorations
6. Projet d'école
7. Uniforme
8. Questions diverses

Désignation du secrétaire de séance :

Horaires de la réunion : 15h40-17h30

Membres de droits siégeant avec droit de vote (cf annexe 1-émargement)

Présents :

Pour l'administration :

Jean-Christophe Maignan, Directeur

Pour les enseignants :

1	Laurence CASSERINI	PS	New Cairo	Présente
2	Clémentine ASSAF	MS	New Cairo	Présente
3	Laetitia BURLET	GS	Zamalek	Présente
4	Chrystel DUPUIS	CP	Maadi	Présente
5	Eloi TOURY	CE1	Zamalek	Présent
6	Ahmed ELWAKAD	CE2	Maadi	Présent
7	Aurélie HASSAN	CM1	New Cairo	Présente
8	Rachid AZZOUG	CM2	New Cairo	Présent
9	Babette ELFAR	Arabe	New Cairo	Présente
10	Anne EL MALT	Anglais	New Cairo	Présente
11	Faustine RIEHL	FLE	ZAM NC	Présente
12	Perihane ZADA	Anglais	Maadi	Présente
13	Flavie LEPREVOST	CM2	Maadi	Présente
14	Bassima SAMY	FLE	Maadi	Présente
15	Marwa CABLEY	Arabe	Maadi	Présente



Pour les parents élus au conseil d'école :

1	GUINDI Christine	MAKKI Mariam	
2	TRIBECHE Louiza	EL SALAHI Farah	Présente
3	ANANIAN Marise	ADEL Dina	
4	BAKRY Mariam	TAWFIK Nourhan	
5	FOURRIE Grégoire		
6	LETELLEC Myriam		Présente
7	GAMALELDIN Nour		
8	GAMALELDIN Hadayat		
9	BERZI Céline		
10	GADO Aya		Présente
11	HADDAD Jessica		Présente
12	FAHMY Reem		
13	ROULIN Lyne		Présente
14	ELTOHAMY Norhane		
15			

Membres de droit siégeant avec voix consultative :

Estelle BOUSQUET, Directrice

Éric FOUCHOU-LAPEYRADE, Directeur administratif et financier

Membres excusés :

Yves OLICHON, Proviseur

Patrick BATTESTI, IEN

Philippe LODS, Adjoint au COCAC

Le quorum étant atteint, M. MAIGNAN informe les membres du Conseil d'école des thèmes de l'ordre du jour.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

1- Approbation du conseil d'école du 11 juin 2025 :

Pour le procès-verbal du conseil d'école n°3 du 11 juin 2025 :

2 erreurs signalées :

- Correction dans la liste des personnes présentes durant le conseil numéros 15/16/17 dans la table des parents élus.
- Correction dans la liste Mme Makki apparait 2 fois et Mme Bakry n'est pas nommée.



Vote Pour	Vote Contre	Abstention
22	0	0

Le procès-verbal avec les corrections de noms est approuvé à l'unanimité.

2- Point sur la rentrée / point sur les effectifs

2025	MAADI	NEW CAIRO	ZAMALEK	Nombre d'élèves	
2026					
PS	24	22	15	61	
MS	50	22	25	97	
GS	68	23	24	115	273 élèves en maternelle
CP	65	24	25	114	
CE1	69	23	23	115	
CE2	87	25	17	129	
CM1	76	20	27	123	
CM2	96	26	24	146	627 élèves en élémentaire
Totaux	535	185	180	900	

900 élèves accueillis. En 2024-2025 884 élèves, étaient accueillis, 260 en maternelle et 624 en élémentaire. L'augmentation d'effectif est plus importante en maternelle qu'en élémentaire.



2025 2026	MAADI	NEW CAIRO	ZAMALEK	Nombre de classes	
PS	1	1	1	3	
MS	2	1	1	4	
GS	3	1	1	5	12
CP	3	1	1	5	
CE1	3	1	1	5	
CE2	4	1	1	6	
CM1	3	1	1	5	
CM2	4	1	1	6	27
Totaux	24	8	8	39	

Capacité totale d'accueil : 970 pour 900 accueillis.

Une de moins qu'à la rentrée 2024-2025 en élémentaire à Maadi. Il reste 70 places libres.

En 2024/2025 il restait 111 places libres.

Nouveaux personnels

- Karine PROME-BROUILLARD, détachée MENJ MS Zamalek
- Rachid AZZOUG, détaché MENJ CM2 NC
- Flavie LEPREVOST, détachée MENJ CM2 Maadi
- Julie ROUSSEAU, titulaire MENJ CE1 Maadi
- Corinne BOULOS, Anglais NC (vacations)
- Samira ATIA ; Anglais Maadi
- Minerva ADEL, ASEM NC
- Moinaidi ANQUEZ, ASEM Zamalek MS

3 - Point sécurité

Les exercices d'évacuation incendie ont eu lieu sur les trois sites.

Zamalek : 06-10-2025

Maadi : 07-10-2025

New Cairo : 08-10-2025

Les familles, élèves et enseignants ont tous été prévenus pour ce premier exercice. Les autres exercices d'évacuation incendie pourront se dérouler avec des changements de scénarios pour s'entraîner sur des situations légèrement différentes.

Des informations ont été fournies concernant les risques majeurs. Des exercices intrusion/confinement ont eu lieu ou sont à venir : 12-11-2025 à New Cairo, 13-11-2025 à Zamalek, d'ici la fin de l'année civile à Maadi.



4- Point évaluations repères nationales

Depuis l'année 2024/2025, des évaluations repères sont passées en début d'année par tous les élèves de l'élémentaire.



Début de CP :

des repères permettant aux enseignants de disposer d'un panorama à l'entrée en CP. Il s'agit de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, les acquis qui permettront d'ancrer les apprentissages de CP en début d'année.

Mi CP :

un bilan à mi-année scolaire pour apprécier la progression des élèves, dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

Début de CE1, CE2, CM1, CM2 :

des repères permettant aux enseignants de disposer d'un bilan, en début d'année scolaire, sur les compétences liées à l'oral, la lecture, l'orthographe, la grammaire, le lexique, les nombres, la résolution de problèmes, le calcul et la géométrie. Il s'agit d'une aide à l'organisation des apprentissages de l'année.

Ces évaluations portent sur le français et les mathématiques. De nombreux items sont évalués.

Des explications sont données sur la fluence (vitesse de lecture évaluée en nombre de mots par minute), la mémorisation des faits numériques et des procédures évaluées par des opérations mathématiques chronométrées).

Des parents posent la question de la comparaison des résultats entre écoles homologuées du Caire. Les directeurs expliquent que les résultats sont anonymés. L'équipe de circonscription nous fournit les résultats globaux de l'Egypte et ceux de la zone MO qui nous permettent de nous positionner. En général, les établissements des Emirats ont des résultats plus élevés, mais il est important de prendre en compte le contexte (nécessité pour certains établissements de figurer dans des classements, biais de passation des consignes). L'équipe de circonscription ne nous a pas encore fourni ces résultats.

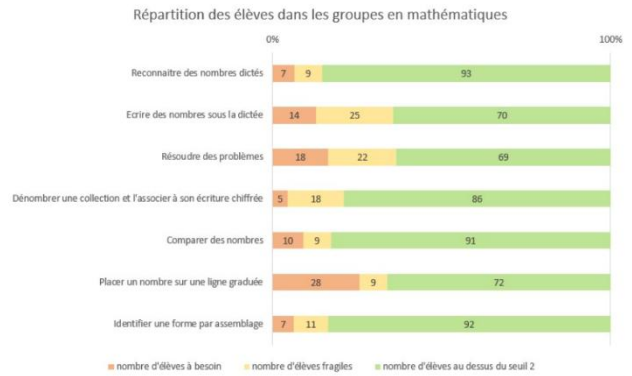
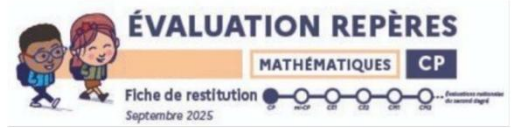
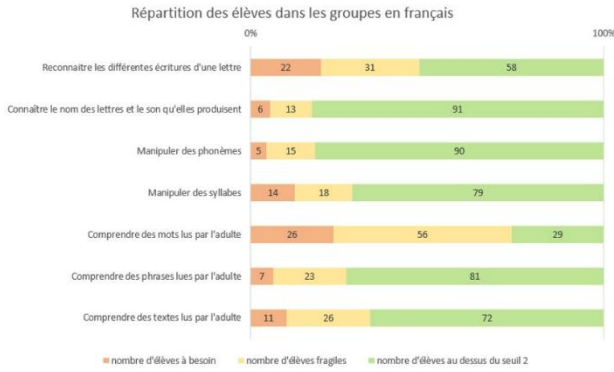
Les parents posent également la question de l'évolution des résultats d'une année sur l'autre. Les résultats de cette année ne sont pas comparables à ceux de l'année précédente car la méthode de traitement et d'analyse de ces résultats a été modifiée. Les évolutions des résultats seront comparables l'année prochaine.

⇒ Point pédagogique à partir des évaluations

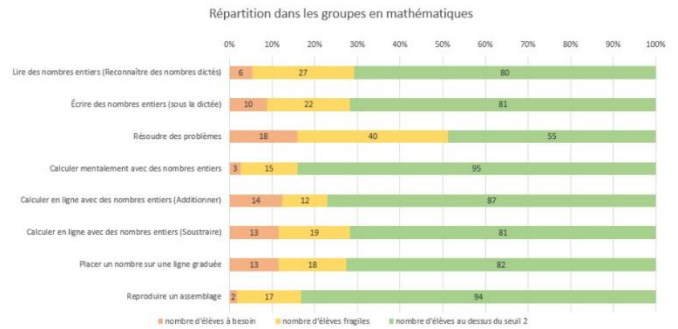
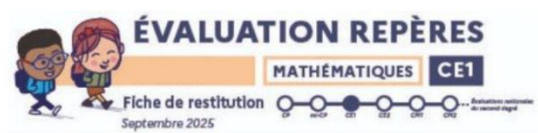
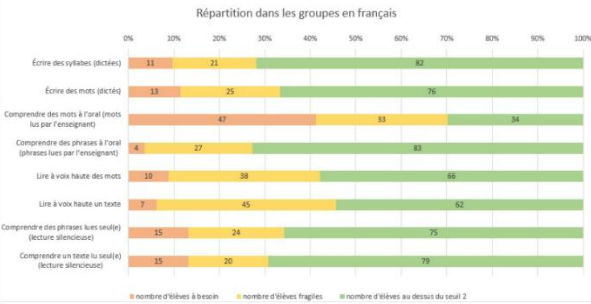
Les résultats font l'objet d'analyse en équipe et ont été communiqués aux parents. Ils permettent de mettre en œuvre des actions d'aide et de remédiation pour le cycle, la classe ou de façon plus individuelle.

Nous présentons les résultats de l'établissement par niveau d'enseignement.

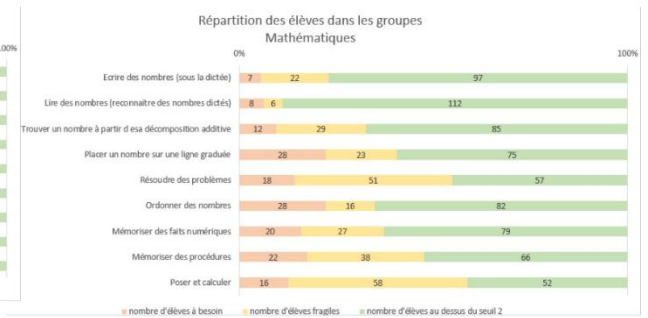
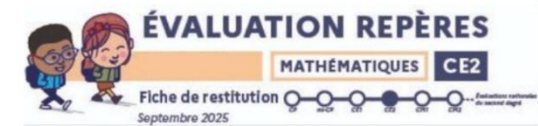
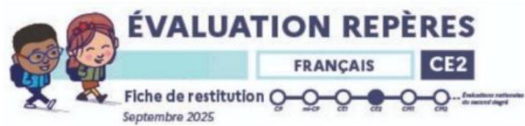
CP



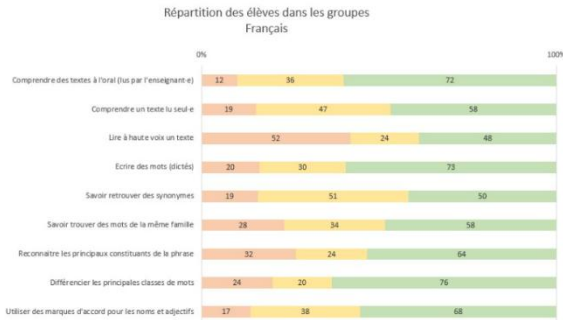
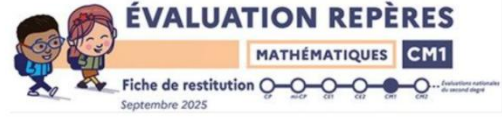
CE1



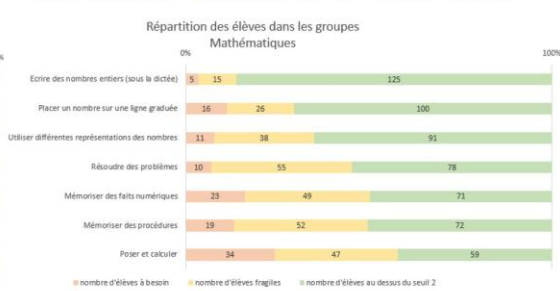
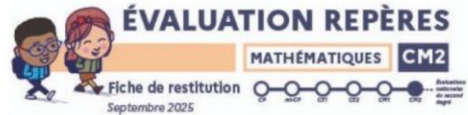
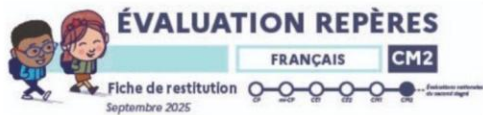
CE2



CM1



CM2



5- Travaux et améliorations des sites

Point travaux Maadi:

- Rénovation de 12 classes à l'occasion des changements d'enseignants ;
- Installation de 6 nouveaux climatiseurs ;
- Installation de 6 nouveaux écrans TNI (reste à en installer dans les salles de langues et dans une classe de maternelle) ;
- Installation de places de stationnement réservées pour les enseignants rue 12 ;
- Entretien et amélioration des espaces verts ;
- Rénovation d'une salle pour l'innovation pédagogique.

Reste à ouvrir une deuxième porte d'évacuation dans quelques salles de classes l'effectif dépassant 20 élèves.



Un parent d'élève demande s'il est possible de prendre en charge la réfection du trottoir de la rue 14 permettant aux élèves de venir jusqu'à l'école en toute sécurité. La direction répond que cette question sera étudiée et savoir s'il est possible d'obtenir les autorisations d'effectuer ces travaux.

Un autre parent pose la question de la présence de quelques bus rue 12 au moment de la sortie, installant plus encore des difficultés et des risques pour la sortie des familles et des enseignants. La direction répond que cette question sera étudiée.

Point travaux de Zamalek :

- Peinture de la marelle et des tracés de cour
- Peinture des bacs de jardinage
- Réparation de meuble et installation d'un cadenas pour les produits
- Petits travaux électriques
- Alarme et sonnerie
- Clim de la salle au sous-sol réparée

Monsieur FOUCHOU-LAPEYRADE rappelle que tous les travaux liés à la sécurité ont été finalisés : porte d'évacuation vers l'extérieur en continuité de l'escalier d'évacuation et portes supplémentaires dans les salles de PS et MS.

En attente : projet de rénovation d'une terrasse pour en faire un terrain de sport ombragé.

Monsieur FOUCHOU-LAPEYRADE précise que dès l'autorisation des sœurs (qu'il espère avant Noël), il envisage les travaux de cette salle pendant les vacances.

Point travaux de New Cairo :

- 12 bancs et tables poncés et vernis.
- 15 éclairages ont été remplacés dans le couloir et les toilettes.
- 2 détecteurs incendie installés dans la nouvelle salle de motricité.
- 8 supports plastiques pour les noms des salles mises en place sur les portes.
- DAE rebranché et testé.

Une synthèse de la partie 1^{er} degré du projet d'établissement est présentée. Les grands thèmes sont affichés. Des actions seront mises en place en classe selon le choix et les projets des enseignants.

AXE 1 : Politique des langues

Objectifs :

- Travailler en équipe sur la langue française et le plurilinguisme
- Favoriser les projets de prise de parole et d'écriture en français et dans les autres langues enseignées
- Renforcer le lien entre langue et culture
- Renforcer la participation et l'action des parents

AXE 2 : Orientation

Objectifs :

- Échanger avec les parents sur les objectifs et les attentes du LFC



- Stimuler les talents et faire connaître les métiers

AXE 3 : Ouverture extérieure

Objectifs :

- Renforcer l'ouverture vers les autres établissements
- Renforcer l'ouverture vers les parents
- Renforcer l'ouverture vers les cultures

AXE 4 : Vivre ensemble

- Renforcer le sens du collectif et la cohésion
- Renforcer l'inclusion scolaire
- Augmenter la connaissance et le respect de soi et des autres
- Améliorer le climat scolaire

Monsieur le Directeur administratif et financière précise que l'établissement investit dans les activités péri-éducatives en finançant la rémunération des personnels de l'établissement qui animent des activités en français. De plus, il met l'accent sur une nouvelle proposition de cours de français aux adultes que détaille Mme Faustine RIEHL qui en sera l'animatrice.

7- Uniformes

Les parents soulèvent régulièrement la question de l'adoption d'un uniforme. Cette idée fait également partie des actions proposées par certains enseignants lors de la réflexion sur le projet d'établissement.

Le sujet est proposé au débat, il est précisé que la décision ne relève pas du conseil d'école.

Un échange s'engage où, dans le respect de la parole de chacun, les participants peuvent exprimer leur avis favorable ou défavorable à cette possible option.

Arguments à faveur :

- Attribut qui permet d'identifier les élèves en dehors de l'école.
- Favorise le sentiment d'appartenance des élèves au Lycée Français du Caire.
- Permet une diminution des actes de maltraitance et de harcèlement.
- Aspect pratique.

Argument contre :

- Le fait de ne pas avoir d'uniforme singularise le Lycée français.
- Respect de l'histoire française.
- Coût des uniformes.
- Respect de nos valeurs.

Remarques :

- Importance du choix de la tenue (type/qualité/prix;)



- Les élèves réclament des tenues les identifiants lors des rencontre inter-établissement.
- Expérimentation en France dont nous n'avons pas les résultats.
- La décision de l'adoption d'un uniforme ne concerne pas forcément l'intégralité des niveaux de l'établissement.

Un groupe de travail autour de ce sujet sera mis en place sous la direction du DAF. Il est envisagé qu'une première réunion se tienne en décembre et d'autres en janvier pour qu'une proposition puisse être élaborée.

8- Questions diverses

Aucune question diverse n'avait été transmise ni de la part des parents ni de la part des enseignants, cependant une enseignante questionne la direction sur la mise en place d'un outil de gradation qui permettrait de sanctionner les élèves responsables d'une mise en danger de leur personne ou de leurs camarades. Peut-on envisager d'évincer quelques jours ce profil d'élèves. Il est répondu qu'il allait être nécessaire de consulter les textes réglementaires.

La séance se termine à 17h30

Les directeurs remercient les membres présents pour leur participation.

M. Jean-Christophe MAIGNAN

Mme Estelle BOUSQUET




Directeur primaire et président du conseil

J.C Maignan.


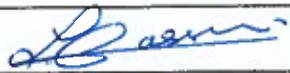









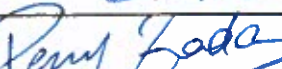









Directrice primaire et secrétaire de séance

Lu et validé Par Mme Flavie LEPREVOST EMFE et secrétaire de séance adjointe



CONSEIL D'ECOLE n°1
Lycée Français du Caire
Mercredi 12 novembre 2025 à 15h
Salle de réunion - Mearag

Membres de l'administration	NOM-Prénom (Titulaires)	NOM-Prénom (Suppléants)	Emargement
Président : Directeur primaire n°1 ou 2	MAIGNAN Jean- Christophe	BOUSQUET Estelle	
Enseignants 15 sièges (1/niveau)			
1	Laurence CASSERINI	PS	
2	Clémentine ASSAF	MS	
3	Laetitia BURLET	GS	
4	Chrystel DUPUIS	CP	
5	Eloi TOURY	CE1	
6	Ahmed ELWAKAD	CE2	
7	Aurélie HASSAN	CM1	
8	Rachid AZZOUG	CM2	
9	Babette ELFAR	Arabe	
10	Anne EL MALT	Anglais	
11	Faustine RIEHL	FLE	
12	Perihan ZADA	Anglais	
13	Flavie LEPREVOST	CM2	
14	Bassima SAMY	FLE	
15	Marwa CABLEY	Arabe	
Représentants de parents d'élèves 15 sièges			
1	GUINDI Christine		
2	TRIBECHE Louiza		
3	ANANIAN Marise		
4	BAKRY Mariam	AFCE	

5	FOURRIE Grégoire		
6	LETELLEC Myriam	AFPEC	LE TALLEC Myriam ZXS
7	GAMALELDIN Nour		
8	GAMALELDIN Hadayat		
9	BERZI Céline		
10	GADO Aya	ARFE	Aya Gado
11	HADDAD Jessica	ARFE	JESSICA HADDAD
12	FAHMY Reem		
13	ROULIN Lyne	ARFE	LYNE ROULIN
14	ELTOHAMY Norhane		
15	EL SALAHI Farah		Salahi
Membres siégeant à titre consultatif			
Chef d'établissement	OLICHON Yves		Excusé
DAF	FOUCHOU-LAPEYRADE Eric		
IEN	BATTESTI Patrick		Excusé