



**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

Procès-verbal conseil d'école n°1

Mardi 21 septembre 2021 – salle polyvalente Maadi

Horaires de la réunion : 15h10 – 17h10 (durée 2h00)

Membres de droit siégeant avec droit de vote :

Présents :

Administration

- Séverine GATEAU, Directrice des classes primaires du site de Maadi (Présidente de séance)

Enseignants

- Marie-Eve VASLIN / CM1 – site de Maadi
- Philippe ROI / EMFE-CM2 – site de Maadi
- Chloé CHARRON / Anglais – sites de Maadi et Zamalek
- Zeinab LE GUELLEC / MS – site de Maadi
- Sonia CENTIS-ATTIA / CP – site de New Cairo
- Emmanuelle BEDROS / GS – site de New Cairo
- Laurence CASSERINI / MS – site de New Cairo
- Valérie TAUZIN / CE1-CE2 – site de Maadi
- Raouda ZERAOUI NAFIE / Arabe – site de Maadi
- Raïssa BIONDI / CM2 – site de Maadi
- Ahmed EL WAKAD / CE2 – site de Maadi
- Raphaël CABLEY / GS – site de Zamalek
- Marie-Hélène DELAFLOTTE / CE1 – site de Zamalek

Représentants des parents élus

- Cherif ERIAN
- Tatiana HATOUT
- Aya GADO
- Rania EL NAGGAR
- Christine GUINDI
- Paul HADDAD

Excusées :

Enseignants

- Eve HASCOET / CP – site de Maadi
- Bassima SAMY / FLE – sites de Maadi, New Cairo et Zamalek

**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

Membres de droit siégeant avec voix consultative :

Présents :

Administration

- Frédéric BROMONT, Proviseur, chef d'établissement
- Thierry DAUM, Directeur Administratif et financier
- Régine CUVILLIER, CPAIEN de la Zone Moyen Orient, représentant l'IEN de zone

Excusée :

- Anne SIMON, IEN (Abou Dhabi)

Invitées siégeant avec voix consultative :

Présents :

- Anne RICORDEL, Attachée de Coopération Educative
- Philippe ANDRIES, directeur des sites primaires de New Cairo et Zamalek

Ordre du jour :

Ordre du jour :

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 08 juin 2021 ;
2. Bilan de rentrée 2021 ;
3. Protocole sanitaire d'accueil des élèves et du public ;
4. Rapport d'activités 2020-2021 ;
5. Ouverture de Petites Sections à la rentrée 2022 ;
6. Voyages scolaires 2021-2022 ;
7. Modification du règlement intérieur : protocole de sorties des élèves – site Maadi ;
8. Dates importantes ;
9. Questions diverses.

Séverine GATEAU ouvre la séance du Conseil d'école à 15H10.

Marie-Hélène DELAFLOTTE, Professeure des Ecoles du Site de Zamalek est secrétaire adjointe de séance.

Philippe ANDRIES est secrétaire de séance.

Le quorum étant atteint, Séverine GATEAU informe les membres du Conseil d'Ecole des thèmes de l'ordre du jour.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 08/06/2021

Le procès-verbal du conseil d'école du 08 juin 2021 est approuvé.

Pour vote :

- **Pour : 15**
- **Contre : 0**
- **Abstention : 5** (absents au Conseil d'école du 22 juin 2020).

2. Bilan de rentrée 2021

Séverine GATEAU annonce que 7 postes d'enseignants ont été pourvus et que 2 sont en cours de recrutement. Elle précise que les activités pédagogiques complémentaires (APC) ont débutées en élémentaire et qu'elles commenceront dans la semaine du 26 septembre en maternelle.

Les activités périscolaires reprendront fin septembre, la période des inscriptions ayant commencée.

Concernant les commandes de rentrée, certains cahiers d'écopier restent encore à livrer.

Séverine GATEAU présente la structure pédagogique des trois sites du primaire ainsi que les effectifs. Elle fait remarquer que cette structure est conforme à ce qui avait été annoncé lors du dernier conseil d'école.

	Maadi			Nouveau Caire			Zamalek		
		nb de classes	moyenne par classe		nb de classes	moyenne par classe		nb de classes	moyenne par classe
MS	48	2	24,0	22	1	22,0	15	0,75	20,0
GS	68	3	22,7	24	1	24,0	30	1,25	24,0
CP	82	3,5	23,4	25	1	25,0	24	1	24,0
CE1	82	3,5	23,4	24	1	24,0	24	1	24,0
CE2	85	3,5	24,3	26	1	26,0	33	1,5	22,0
CM1	112	4,5	24,9	26	1	26,0	35	1,5	23,3
CM2	104	4	26,0	27	1	27,0	23	1	23,0
	581	24	24,2	174	7	24,9	184	8	23,0



**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

Les effectifs sur les trois sites :

Classes	2020-2021	2021-2022	nb de classes	moyenne par classe
MS	101	85	3,75	22,7
GS	129	122	5,25	23,2
CP	132	131	5,5	23,8
CE1	144	130	5,5	23,6
CE2	168	144	6	24,0
CM1	144	173	7	24,7
CM2	153	150	6	25,0
	971	935	39	24,0

Séverine GATEAU précise que les effectifs passent de 971 élèves (2020-2021) à 932 élèves cette année en raison d'une volonté de limiter les effectifs selon les niveaux de classe.

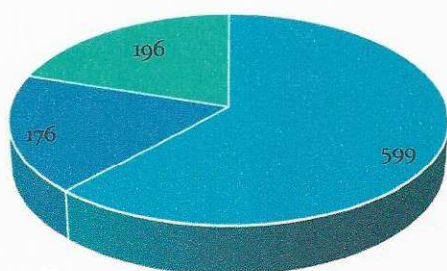
En maternelle, au CP et au CE1, les effectifs ont été limités à 24 élèves.

En CE2, CM1 et CM2, la limite est de 26 élèves par classe.

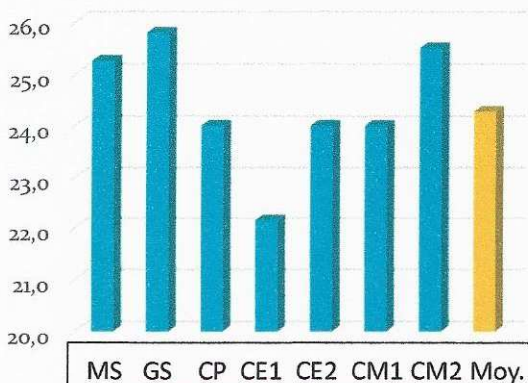
Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022

Année scolaire 2019-2020
40 classes – 971 élèves

Répartition par sites

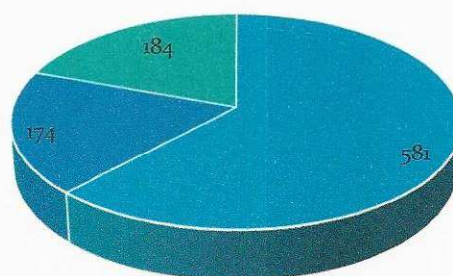


moyenne par classe

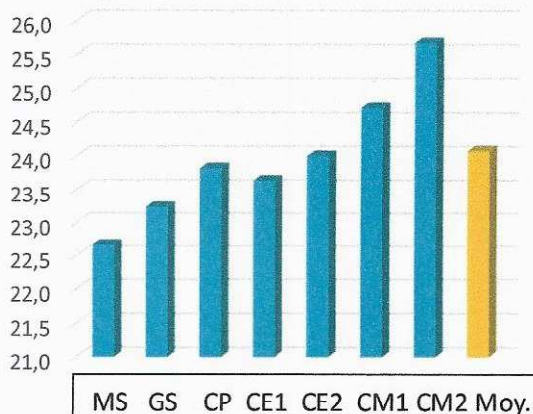


Année scolaire 2021-2022
39 classes – 939 élèves

Répartition par sites



moyenne par classe

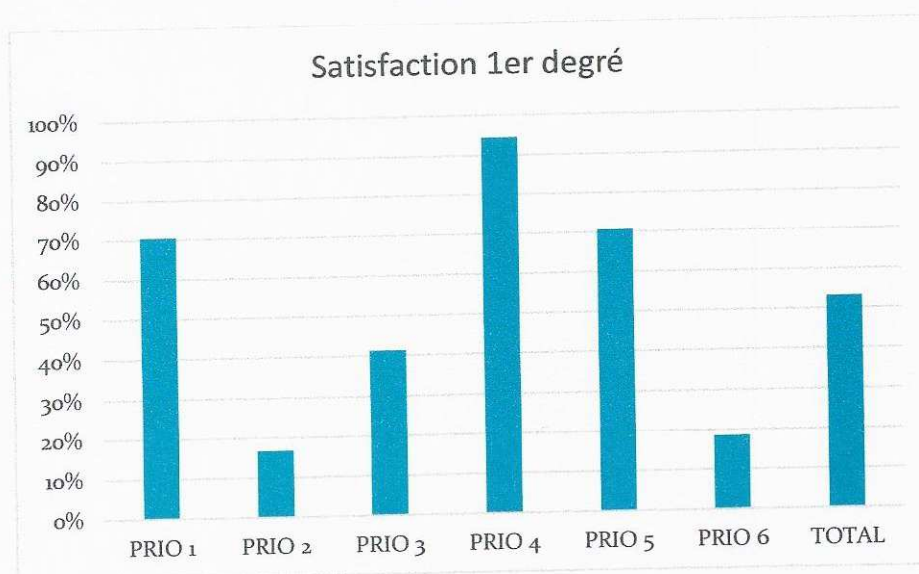


Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022

Concernant les inscriptions, Séverine GATEAU explique que les priorités ont bien été respectées et commente les documents suivants :

1er degré							
	PRIO 1	PRIO 2	PRIO 3	PRIO 4	PRIO 5	PRIO 6	TOTAL
Demandes (V1)	98	6	109	36	34	65	348
Nouveaux Admis	69	1	45	34	24	12	185
	70%	17%	41%	94%	71%	18%	53%

1er degré	
Demandes (V1)	348
Places disponibles	195
Taux de pression : Nombre de demandes d'admissions sur le nombre de places disponibles	179%
Nouveaux Admis	185
Taux de satisfaction : Nombre de demandes d'admissions sur le nombre d'élèves admis	53%



Ont été ADMIS :

70% des demandes d'inscription d'élèves de priorité 1 (Elèves nationalité française)

**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

17% des demandes d'inscription d'élèves de priorité 2 (Elèves tiers scolarisés en France)
41% des demandes d'inscription d'élèves de priorité 3 (Elèves tiers du réseau AEF, MLF...)
94% des demandes d'inscription d'élèves de priorité 4 (Elèves avec fratrie scolarisée LFC ou enfant du personnel)
71% des demandes d'inscription d'élèves de priorité 5 (Elèves dont un des parents au moins a été scolarisé au LFC)
18% des demandes d'inscription d'élèves de priorité 6 (Autres élèves)
Au total, 53% des demandes d'inscription ont été acceptées. Ce qui représente un taux de pression de 179% (un peu moins de 2 demandes pour 1 place disponible).

Recrutement :

Séverine GATEAU annonce l'ouverture de trois postes stratégiques :

EPS : Imrane LOUNES

FLE : Julie EL MOUTOUAKIL-ROUSSEAU

Coordonnateur Ecole Inclusive : en cours de recrutement

La Directrice présente les enseignants et les personnels arrivant sur les sites primaires :

Ingrid BUFFARD – CE2/CM1 – Zamalek

Vincent GUEGAU-MARTINEZ – CP – Maadi

Stéphane GEORGE – CP – Maadi (transfert de Zamalek à Maadi)

Gaëlle MACERA – CM2 – Maadi (mi-temps – décharge de formation de l'EMFE)

Riham YOUNAN – Coordinatrice (congé maternité de Jessica EL-MASRY) - Zamalek

Nous sommes en attente de recrutement de 2 enseignants pour les postes suivants :

CP – Zamalek

MS/GS - Zamalek

Séverine GATEAU annonce que Régine CUVILLIER vient de prendre ses fonctions de CPAIEN de la Zone Moyen Orient. C'est une création de poste. Régine CUVILLIER est en résidence au Caire. Elle s'occupera plus spécifiquement des établissements d'Egypte et de Jordanie.

3. Protocole d'accueil sanitaire des élèves et du public

Le document synthétique du protocole sanitaire est présenté par la Directrice. Chaque membre du conseil d'école est destinataire d'une copie.

COVID-19

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

Le passage d'un scénario à un autre est arrêté en fonction du contexte sanitaire général apprécié par territoire et au vu de l'avis des autorités de santé.

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Doctrine d'accueil	- Cours en présentiel en école primaire - Cours en présentiel au collège - Cours en présentiel au lycée	- Cours en présentiel en école primaire - Cours en présentiel au collège - Cours en présentiel au lycée	- Cours en présentiel en école primaire - Cours en présentiel au collège - Hybridation au lycée selon le contexte local	- Cours en présentiel en école primaire - Hybridation pour les élèves de 4^e et 3^e avec jauge à 50 % - Hybridation au lycée avec jauge à 50 %
Protocole sanitaire	- Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains - Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels et les élèves à compter du collège (droit commun en extérieur) - Limitation des regroupements importants - Désinfection des surfaces fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service	- Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains - Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) - Limitation du brassage par niveau obligatoire - Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service	- Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains - Port du masque obligatoire en intérieur et en extérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire - Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré - Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas	- Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains - Port du masque obligatoire en intérieur et en extérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire - Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré - Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives (APS)	Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, absence de sports de contact et distanciation adaptée selon la pratique sportive	Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur pour les activités de basse intensité compatible avec le port du masque et les règles de distanciation	Activités physiques et sportives autorisées uniquement en extérieur et dans le respect d'une distanciation de 2 mètres
Protocole de contact-tracing	- Écoles : fermeture de la classe dès le 1^{er} cas et poursuite des apprentissages à distance - Collèges et lycées : - les élèves contact à risque sans vaccination complète poursuivent pendant 7 jours leurs apprentissages à distance - les élèves contact à risque justifiant d'une vaccination complète poursuivent les cours en présentiel			



EDUCATION.GOUV.FR/INFO-CORONAVIRUS

Août 2021

© Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Août 2021

Séverine GATEAU précise que le protocole sanitaire mis en place à la rentrée s'aligne sur le protocole du MEN France. Le niveau 2 de ce protocole est appliqué depuis la rentrée. Ce protocole est modifiable en fonction de l'évolution de la situation sanitaire en Egypte.

Ce protocole a été présenté lors de la CHSCS du 8 septembre 2021. La fermeture d'une classe se fera dès le premier cas de contamination avérée à la Covid. L'année dernière une classe fermait à partir du troisième cas de contamination.

Les Parents d'Elèves sont surpris de savoir que l'hybridation pour les élèves de 4^{ème} n'est mise en place qu'au niveau 4 du protocole.

Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022

M. le Proviseur répond que nous nous alignons sur le protocole appliqué en France et que ce n'est qu'au niveau 4 que cette hybridation est possible.

4. Bilan d'activités 2020-2021

Séverine GATEAU projette le document du bilan d'activités 2020-2021 et le commente.

AXE 2 – Gestion administrative - Instances

Les parents d'élèves interviennent sur le point des élections des parents d'élèves et précisent que le vote électronique est maintenu.

Séverine GATEAU précise que le taux de participation est en hausse : 14,4% de votants lors du scrutin de 2020 contre 2% environ lors des précédents scrutins.

AXE 2 – Gestion administrative - Inscriptions

Les parents d'élèves interviennent sur le point des inscriptions et déclarent qu'ils sont très inquiets concernant l'admission des élèves relevant de la priorité 4 (Les élèves qui ont des frères ou sœurs déjà scolarisés au LFC ou dont les parents sont des personnels sous contrat du LFC)

M. le Proviseur prend la parole et précise que le taux de satisfaction le plus élevé est celui des élèves de priorité 4. En effet, sur 36 demandes, 34 ont été acceptées, ce qui représente un taux de satisfaction de 94%.

M. le Proviseur précise que l'ensemble des indicateurs présenté ce jour serviront l'année prochaine comme éléments de comparaison pour le pilotage de l'établissement.

Les parents d'élèves trouvent très inquiétant de ne pas donner un avantage aux élèves qui ont des frères ou sœurs déjà scolarisés au LFC ou dont les parents sont des personnels du LFC. Ils expriment leur peur de voir les élèves venant du réseau AEFÉ d'Égypte être inscrits avant ceux-ci.

M. le Proviseur répond que cette année cela n'a pas été le cas.

Les parents d'élèves le reconnaissent mais pensent qu'en mars prochain cela changera énormément car beaucoup plus de personnes seront informées de ce changement de priorité.

M. le Proviseur répond que l'on suivra nos indicateurs de très près. Il précise que pour les demandes d'inscription d'élève de priorité 1 (Les élèves de nationalité française) 69 demandes d'inscription ont été acceptées sur les 98 exprimées. Cela est décevant mais est dû essentiellement à des désistements relatifs à des difficultés liées aux projets d'expatriation.

M. le Proviseur fait remarquer que, cette année, 29% des élèves scolarisés au LFC sont de nationalité française et que ce pourcentage n'avait pas été atteint depuis longtemps la rentrée 2018 (il est légèrement plus élevé que celui de la rentrée 2019).

AXE 3 – Gestion financière et logistique – Cadre de vie – Sécurité – Sécurité incendie et Sécurité intrusion

Séverine GATEAU explique que les formations premiers secours ont été très difficiles à mettre en place en raison de la pandémie.

Elle précise aussi que les exercices de sécurité seront complexifiés cette année.

AXE 3 – Gestion financière et logistique – Cadre de vie – Sécurité – Sécurité sanitaire – Covid-19

La Directrice déclare que de gros investissements ont été réalisés dans ce domaine.

**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

AXE 3 – Gestion financière et logistique – Cadre de vie – Sécurité – Lutte contre le harcèlement
Séverine GATEAU précise que le LFC travaillera en partenariat avec une association spécialisée.

AXE 3 – Gestion financière et logistique – Cadre de vie – Sécurité – Informatique
Les enseignants demandent où les 37 ordinateurs portables achetés seront installés.
Thierry DAUM répond que les premiers ordinateurs portables seront à destination, dans un premier temps, des enseignants des sites de New Cairo et Zamalek. Ce matériel est sur le point d'être livré.

AXE 4 – Communication – Communication externe – ENT Skolengo
Séverine GATEAU explique que l'ENT Skolengo est très peu utilisé dans le 1^{er} degré.

AXE 4 – Communication – Communication externe – Pronote
La Directrice informe les membres que Pronote sera utilisé pour réaliser l'appel quotidien. Elle précise que ce logiciel a été utilisé l'année dernière pour la réalisation des livrets d'évaluation et de compétences de l'élémentaire.
Elle précise aussi la possibilité d'utiliser le logiciel Pronote Primaire qui est plus adapté au fonctionnement du 1^{er} degré mais qui nécessiterait l'utilisation de deux identifiants de connexion pour les parents ayant des enfants en primaire et au secondaire.
M. Le Proviseur précise que Skolengo et Pronote sont deux outils complémentaires. Pronote sert pour les évaluations, les retards et les absences. L'ENT Skolengo sert pour la messagerie et le cahier de textes qui n'est pas utilisé au 1^{er} degré. Skolengo est également un outil plus intéressant que PRONOTE pour les outils pédagogiques. En ce qui concerne l'adoption de Pronote Primaire la réflexion est en cours. L'utilisation de 2 codes distincts par les familles ayant des fratries dans le 1^{er} et le second degré pose question. Cela dit, ce logiciel est bien adapté au 1^{er} degré.

5. Ouverture de Petites Sections à la rentrée 2022

Séverine GATEAU présente le projet d'ouverture de classes de petites sections de maternelle à la rentrée 2022. Elle déclare qu'une demande d'extension d'homologation doit être obligatoirement déposée auprès de l'AEFE. Elle annonce la création d'un groupe de travail qui rassemblera le proviseur, le DAF, l'EMFE, les directeurs, des enseignants et des représentants des parents d'élèves.

Il est envisagé d'ouvrir une classe de PS à Maadi et à New Cairo. Pour Zamalek, il est envisagé la création d'une demi-classe de PS. Cela engendrera une classe de double niveau PS/MS et le nombre de divisions demeurera de huit

Les parents d'élèves prennent la parole et disent que cela va être compliqué à gérer pour l'enseignant sur le site de Zamalek.

Régine CUVILLIER énonce que l'existence d'une classe de PS/MS une chose assez courante et que pour les petits c'est confortable émotionnellement. Pour l'enseignant, c'est un prolongement logique.

Les parents d'élèves veulent connaître les structures pédagogiques envisagées pour les trois sites du primaire.

M. Le Proviseur répond que dans un premier temps, il faut instruire la demande d'extension d'homologation.

Il est projeté d'ouvrir une classe de PS à Maadi, une classe de PS à New Cairo et une demi-classe de PS à Zamalek. Il précise que sur Maadi, la gestion des flux peut se faire graduellement : 1 PS, 2 MS et 3 GS.

Les enseignants de Zamalek déclarent que sur ce site, il existe déjà deux classes à double niveau et que cela n'est pas sans conséquences pour l'avenir. La création d'une PS/MS va accentuer les difficultés de gestion des

Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek

Année scolaire 2021 / 2022

élèves. Ils précisent que les classes à double niveau peuvent être très profitables lorsque l'on est en mesure de constituer des classes homogènes. A Zamalek, il n'y a pas suffisamment d'élèves pour pouvoir le faire. Ils estiment qu'à long terme, la structure pédagogique de Zamalek ne sera constituée que de classes à double niveau et que cela ne sera pas sans conséquences pour les élèves entrant au collège.

Les enseignants de Maadi déclarent qu'ils ne sont pas, en raison de la restructuration du site, dans des conditions favorables. Ils trouvent ce projet intéressant et nécessaire mais qu'il pourrait mieux s'intégrer après la réalisation des travaux de rénovation du site. Ils précisent que des travaux sont à réaliser en urgence et qu'il n'est pas judicieux d'ouvrir une classe de PS dans ces conditions. Ils posent la question du devenir et du rôle du comité de restructuration du site de Maadi.

M. le Proviseur dit qu'il faut rester optimiste en ce qui concerne le projet de restructuration du site de Maadi même si nous sommes, pour l'obtention des permis de construire et ce, malgré les interventions du poste diplomatique, dans une impasse. Il dit que la motivation de création de classes de PS est indépendante de la restructuration du site. Ouvrir des classes de PS permettrait d'améliorer sensiblement les apprentissages dans la suite du parcours, notamment celui de la langue française. Cela permettrait par ailleurs d'apporter une réponse aux difficultés d'inscriptions en fonction des priorités relatives aux élèves. M. le Proviseur déclare que les contraintes sont différentes selon les sites et qu'il souhaite se donner le temps de consulter toutes les parties. Il faut pouvoir discuter, ensemble, de la faisabilité des ouvertures, site par site, lors de la réunion prochaine du groupe de travail. M. le Proviseur souhaite réunir ce groupe de travail au plus tôt, puisque la demande d'extension d'homologation doit être déposée pour le 15 octobre. Il précise que rien n'est arrêté actuellement et que l'on peut imaginer des scénarios différents par site, y compris sur l'échéance de cette ouverture.

Les parents d'élèves s'interrogent sur le fait que ces ouvertures puissent réduire les difficultés liées aux inscriptions.

M. le Proviseur répond que nous aurons beaucoup moins d'élèves entrant en MS qui seront de priorité 3 car plusieurs établissements du réseau en Egypte proposent déjà des inscriptions en PS. De plus, outre le fait d'apporter un bénéfice pour l'acquisition de la langue française, on répond à d'autres priorités pédagogiques et l'on est en cohérence avec le système éducatif français.

Les parents d'élèves disent qu'ils craignent une baisse sensible de la qualité de l'enseignement. Cette crainte est particulièrement ressentie pour le site de Zamalek qui compterait beaucoup de classes de double-niveau.

M. le Proviseur répond que si l'on reste avec 8 divisions sur Zamalek, on multiplie les classes de double-niveau. Il faut trouver des locaux et des élèves. Il précise qu'à New Cairo, on ne créera pas de cours doubles car la structure pédagogique est « cylindrique », 1 division complète de PS peut-être envisagée sur ce site.

Les parents d'élèves se demandent quels seront les élèves prioritaires admissibles en PS.

M. le Proviseur répond qu'à l'entrée en PS, on ne peut pas avoir d'élèves de priorité 3.

Les enseignants précisent qu'il existe des TPS à Balzac et à Concordia et que ces élèves peuvent être de priorité 3.

M. le Proviseur répond que toutes ces questions seront traitées au sein du groupe de travail. Il précise que le débat reste ouvert.

Les enseignants se demandent s'il est vraiment utile d'ouvrir des PS sur chaque site et s'il n'y a pas d'autres priorités à traiter. A Maadi, il y avait une classe de PS qui a été fermée pour une raison bien précise. Ils disent qu'il faut vraiment réfléchir avant de se lancer dans ce projet. Ils veulent savoir si la décision d'ouvrir des classes de PS est prise.

M. le Proviseur répond que cela dépendra des conclusions émises par le groupe de travail constitué. L'échéance est fixée au 15 octobre. Il précise que la demande d'extension d'homologation ne sera déposée que si tout est

Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022

bien préparé et réfléchi. Il déclare qu'il s'agit d'une demande d'extension d'homologation dans un cycle déjà homologué. C'est une procédure simplifiée. M. le Proviseur précise qu'un avis du conseil d'établissement n'est pas obligatoire mais qu'il souhaite que ce sujet soit débattu dans les instances et que les membres de la communauté scolaire donnent un avis. Il ajoute que le groupe de travail doit se réunir dans les plus brefs délais car l'échéance est très proche.

Les enseignants demandent si des postes de résidents seront créés.

M. le Proviseur répond que l'évolution de la structure pédagogique justifierait une demande d'augmentation du plafond des emplois. Il est aussi possible de solliciter l'agence afin d'obtenir des titulaires.

Les enseignants veulent savoir si la création de ce groupe de travail est bien d'étudier la faisabilité du projet. Ils veulent l'assurance de l'arrêt de celui-ci si les problématiques posées ne sont pas résolues au cours des échanges.

M. le Proviseur répond que si les freins sont trop importants, ce projet ne pourra aboutir. Il précise que plusieurs opportunités justifient aussi ce projet : sur Maadi, les locaux existent, sur le papier du moins. A New Cairo, le contrat de location arrive à échéance et doit être renégocié afin de pouvoir louer une salle supplémentaire. A Zamalek, on aurait peut-être une possibilité de créer des espaces supplémentaires. M. le Proviseur précise que l'on n'a pas l'obligation d'ouvrir des classes de PS sur tous les sites. Il précise aussi que s'il y a blocage, nous n'irons pas plus avant. Le plus important est, dans un premier temps, d'obtenir l'extension d'homologation. Le proviseur indique que l'avis demandé au conseil d'école porte sur la création d'un groupe de travail sur ce sujet.

Avis du conseil d'école concernant la création d'un groupe de travail d'étude d'ouverture de classes de PS rassemblant proviseur, DAF, EMFE, directeurs, enseignants et parents d'élèves

- Pour : 19
- Contre : 0
- Abstention : 0

A l'unanimité, le conseil d'école émet un avis favorable à la création d'un groupe de travail d'étude d'ouverture de classes de PS rassemblant proviseur, DAF, EMFE, directeurs, enseignants et parents d'élèves

6. Voyages scolaires 2021-2022

Séverine GATEAU déclare qu'un voyage scolaire est programmé pour cette année. Il s'agit du voyage à Brest prévu pour les 4,5 classes de CM1 de Maadi.

Mme VASLIN, porteuse de ce projet explique que cette année, le voyage à Brest, du 15 au 23 mars 2022, est proposé à l'ensemble des élèves de CM1 de Maadi. Les inscriptions des élèves se font sur la base du volontariat. En fonction des inscriptions, une ou plusieurs classes y participeraient. Mme VASLIN précise qu'il est urgent d'avoir l'avis du conseil d'école pour pouvoir acheter les billets d'avion. Elle précise que le voyage revient à 670€ par élève. A cette somme, il faut ajouter environ 700€ de billet d'avion.

Séverine GATEAU déclare qu'un sondage d'intention a été réalisé auprès des familles.

Thierry DAUM entend bien que le nombre d'élèves participant au voyage peut être variable. Chose est-il que le conseil d'établissement de la semaine prochaine aura à se prononcer sur le budget global et que l'on ne peut

**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

pas faire un budget sans les billets d'avion. Il précise que budget doit être impérativement revu et être équilibré.

Avis du conseil d'école sur l'aspect pédagogique du voyage à Brest des classes de CM1 de Maadi

- Pour : 19
- Contre : 0
- Abstention : 0

A l'unanimité, le conseil d'école émet un avis favorable sur l'aspect pédagogique du voyage à Brest des classes de CM1 de Maadi.

7. Modification du règlement intérieur : protocole de sorties des élèves – site Maadi

Séverine GATEAU déclare que, pour l'année scolaire 2021-2022, l'enseignement hybride ne sera plus mis en place et que les horaires de sortie sur le site de Maadi ne seront plus modifiés.

Les sorties s'effectuent :

Rue 12 pour les élèves récupérés par les parents ou un accompagnateur,

Rue 14 (portail de la maternelle) pour les élèves utilisant les transports scolaires.

Les enseignants déclarent que dans le règlement la sortie des élèves se fait rue 12.

Séverine GATEAU précise que l'on garde ce dispositif compte tenu du protocole sanitaire.

Les enseignants disent qu'il faut tenir compte de la spécificité de la maternelle. Avoir des élèves de 3 à 5 ans qui attendent en plein soleil sur le terrain en herbe est éprouvant et anxiogène. Ils renouvellent la demande d'attendre les parents en classe.

Séverine GATEAU dit que l'on peut aménager le terrain en herbe avec des bancs et des parasols. Les élèves de maternelle sortant 15 minutes avant les élèves de l'élémentaire ne sont pas dans le flux des autres élèves.

8. Dates importantes

- Remise des livrets scolaires aux parents pour les élèves des cycles 1, 2 et 3 :
 - 27 janvier 2022
 - 19 juin 2022

Des entretiens individuels parents-enseignant-enfant dans le cas des élèves présentant une difficulté seront organisés tout au long de l'année, soit en amont de la remise des livrets soit à la remise des livrets.

- Conseil d'école n°2 : mardi 09 novembre 2021
- Conseil d'école n°3 : mardi 08 février 2022
- Conseil d'école n°4 : mardi 14 juin 2022

**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

9. Questions diverses

Questions de l'AFPEC et ARFE :

Maadi – New Cairo – Zamalek

1. En début d'année, il y a beaucoup de parents qui assistent au premier conseil et ensuite il y a beaucoup moins de présence. Il y a un sentiment général des parents que le conseil d'école est une présentation sans discussion sur les points ou questions des parents. Il y a eu dans le passé des conseils où il n'y avait pas le temps pour les réflexions ou questions des parents. Le conseil d'école reste la seule opportunité où les parents se font entendre par la direction.

Séverine GATEAU répond que les directeurs sont là pour répondre aux questions au quotidien et qu'il ne faut pas attendre le conseil d'école. Elle précise que certaines questions peuvent être traitées très rapidement. Elle engage les parents à prendre des temps avec les directeurs et que certaines questions peuvent trouver réponse avant le conseil d'école. Une réunion sera proposée avant le prochain conseil d'école.

2. Les parents des fratries sont très inquiets. Au passé il n'y a eu aucune fratrie refusée. Sera-t-il le cas dans le futur ?

Cette question a été traitée lors du point sur les inscriptions durant le conseil d'école.

3. Selon le protocole sanitaire, toute classe sera fermée dès lorsqu'un cas Covid est confirmé. Pourriez-vous expliquer comment le lycée compte-t-il gérer l'enseignement dans une classe fermée ? Est-ce l'ensemble des enseignants s'engageront à l'enseignement à distance ?

Séverine GATEAU répond que les enseignants organiseront un enseignement à distance. Cela est clairement inscrit sur les fiches du protocole sanitaire.

4. New Cairo : l'aire de jeux n'a pas encore été installée. Pourrait-on avoir une date ?

Séverine GATEAU répond que la structure de jeu a été livrée et que le montage de cette structure est prévu. Cependant, la barre du toboggan est cassée sur les deux jeux (Maadi et New Cairo). Il nous faut le temps de refaire ces barres. D'autre part, les pièces de fixation des deux structures ont été commandées.

5. Les parents s'inquiètent du protocole sanitaire des frères et sœurs des cas confirmés. Sur la fiche protocole le cas contact reste en confinement pour 7 jours. Sans un appel du médecin scolaire ainsi qu'un suivi de l'état de santé de toute la famille, l'école ne peut pas détecter un cas contact qui devient un cas confirmé. Un autre point important est celui de l'apparition de symptômes chez le frère ou la sœur du cas confirmé. Les parents ne font pas de test de dépistage puisqu'il y a déjà un cas confirmé à la maison. Les médecins affirment le cas positif sans dépistage. Quel serait le protocole de cette classe ? Est-ce que l'école peut aviser la classe d'une telle situation ?

La Directrice répond que les fiches du protocole sanitaire sont en ligne sur le site du LFC. Le pôle santé communique avec les familles et donne la conduite à tenir dans chaque cas de figure. Le médecin scolaire est très sollicité et les familles sont orientées vers leur médecin traitant.

Concernant l'isolement de la fratrie, Philippe ANDRIES fait lecture de la FPE 4 « Cas de Contact » :

[Retour en classe](#)



**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

- Pour les cas de contact à risque vivant avec un cas confirmé dans le même foyer:
 - Avec présentation d'un test antigénique ou PCR négatif ou certificat médical attestant l'absence de suspicion à la Covid-19 : 7 jours après la date de guérison du cas confirmé dans le même foyer (soit à J+17).
- Pour les cas de contact à risque ne vivant pas dans le même foyer que le cas confirmé:
 - Avec présentation d'un test antigénique ou PCR négatif ou certificat médical attestant l'absence de suspicion à la Covid-19 : 7 jours après le dernier contact avec le cas confirmé.
 - Sans présentation de test antigénique ou PCR négatif ou certificat médical attestant l'absence de suspicion à la Covid-19 : 14 jours après le dernier contact avec le cas confirmé.
- Dans tous les cas, le retour de l'élève n'est possible qu'après disparition des éventuels symptômes.

6. Nous avons proposé d'avoir ce conseil en zoom. Est-ce une possibilité ? (Un sur deux peut être ?). Pouvez-vous considérer zoom comme une option ?

Les directeurs répondent que le conseil d'école est une instance délibérative. A ce titre, il doit obligatoirement se tenir en présentiel dans le respect du protocole sanitaire.

7. Au primaire, le mode hybride était un succès au moment où les cas avaient beaucoup augmentés. Comment se fait-il qu'il ne soit pas envisagé au niveau 4 ?

La réponse à cette question a été apportée par M. le Proviseur durant le conseil d'école.

8. Est-ce que les parents du primaire utiliseront Skolengo ? Y a-t-il moyen d'avoir une initiation / capsule vidéo ?

Séverine GATEAU répond qu'il n'est pas prévu de généraliser l'utilisation de Skolengo au 1^{er} degré mais qu'il n'est pas exclu de mener des expériences avec des enseignants volontaires. Skolengo pourra être utilisé pour la communication avec les familles.

9. Plusieurs parents nous ont signalé leur mécontentement de la façon avec laquelle la rentrée sur le site de Maadi a été faite. En cette période de crise sanitaire, la rentrée aurait pu être plus organisée et plus facile pour les parents. Pourriez-vous indiquer les raisons qui ont poussé la direction à opter pour une telle façon d'accueillir les familles le jour de la rentrée de leurs enfants ?

La Directrice déclare que la rentrée sur le site de Maadi s'est faite dans le respect du protocole sanitaire. Elle regrette que la rentrée ne se soit pas déroulée comme prévu et qu'elle ait été plutôt chaotique à l'extérieur de l'école. Elle pose la question de la pertinence de réaliser une rentrée échelonnée. Elle précise que l'on veillera, à la rentrée prochaine, à communiquer une note de rentrée plus explicite.

10. Cette année, il est important de privilégier l'enseignement en présentiel. Est-ce que tous les enseignants du primaire ont pu obtenir le vaccin ou est-ce qu'il reste encore des personnels non vaccinés au LFC ?

Séverine GATEAU répond, qu'en accord avec le poste diplomatique, il a été décidé, comme en France, que la vaccination des personnels serait incitée mais pas obligatoire.

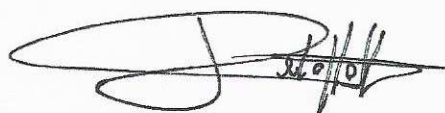
**Ecole sites Maadi – New Cairo – Zamalek
Année scolaire 2021 / 2022**

M. le Proviseur propose, compte-tenu de l'heure, de mettre fin au conseil d'école.
Séverine GATEAU, pour le reste des questions posées, engage les parents d'élèves à prendre rendez-vous avec les directeurs.

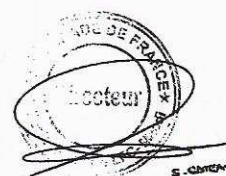
Il n'y a pas d'opposition.

La séance est levée à 17h15

La Secrétaire- Adjointe, Marie-Hélène DELAFLOTTE



La Présidente, Séverine GATEAU



Le Secrétaire, Philippe ANDRIES



Le Proviseur, Frédéric BROMONT

