



Conseil pédagogique n°1 – 30 septembre 2020

Compte-rendu

Membres présents : Voir annexe en page 3 (feuille d'émergence)

Secrétaires de séance : Marie PLASSE, Rachel LOUSSARARIAN et Sylvie VASLIN

1. Point sur la situation sanitaire

- Aucun cas confirmé de COVID jusqu'à présent.
- 45 cas suspects ou de contact identifiés sur les 4 sites depuis la rentrée en mode hybride (nombre de cas nettement en baisse ces derniers jours).

2. Système hybride

Retour d'expérience

- Trop de cas particuliers : suivi des groupes 1 et 2, présence quotidienne des enfants de personnels, etc.
- Changements d'emploi du temps de la semaine difficiles à gérer.
- Avec les groupes 1 et 2 et semaines A et B : certains élèves très rarement en présentiel dans certaines disciplines.
- Calendrier d'évaluation très difficile à mettre en place.
- Gestes barrières pas systématiquement respectés par les élèves.
- Liberté pédagogique gardé par les professeurs mais élèves perdus qui oublient ce qu'ils étudient en cours.
- Présence des familles essentielle pour le bon suivi par les élèves (inégalités dans les familles)

Annnonce de M. BROMONT : sortie progressive du mode hybride pour les raisons suivantes

- Plan sanitaire optimiste (diminution des cas suspects et de contact)
- Suivi des gestes barrières par la majorité des élèves
- Dès dimanche : 100% en présentiel pour les classes à examen (3^{ème}, 1^{ère} et T^{ale}) et les petits (classes de maternelle et CP). Poursuite du mode hybride pour les autres classes
- En prévision : présentiel à 100 % pour toutes les classes à partir du 11 octobre (si les indicateurs sont bons).

Organisation de l'enseignement à distance (pour les potentiels élèves en isolement)

- Accompagnement pédagogique à appréhender dans son ensemble sous 3 axes
 1. Comment organiser l'activité pédagogique pour faciliter l'interactivité avec les élèves distants – mettre en œuvre une réflexion méthodologique
 2. Exercer une veille technologique, chercher des solutions qu'on ne connaît peut-être pas, étudier ce qui peut se faire ailleurs et ce qui fonctionne, définir les moyens nécessaires pour y parvenir
 3. Déterminer la formation nécessaire pour y parvenir
- Nécessité probable d'une réponse numérique et d'investissements
- Être ambitieux : rôle du LFC à jouer au sein du réseau AEFE
- Nécessité d'une réponse numérique et des investissements concernant la gestion de l'enseignement à distance (présence d'EEMCP2 dans l'établissement)
- Choix pour l'enseignant (droit à l'image, au son, etc.) qui se fera en équipe et non individuellement.



- Différentes plateformes mises à disposition aujourd'hui : besoin d'un outil qui unique.
Quid de Skolengo ?
 - Skolengo opérationnel et bientôt déployé (besoin de temps pour la formation des personnels et des élèves et la présentation de l'outil aux familles)

3. Manuels scolaires

- Problème de réassort pour les manuels papier (certains manuels perdus par les élèves)
- Licences numériques pas achetées pour certaines matières.
- Doit-on acquérir des licences numériques pour le collège ?
- Question du poids financier pour les familles
- Question de la formation des élèves
 1. Débat non clos quant à l'utilisation du numérique et des écrans pour les élèves ; sujet à aborder par les coordinateurs.

4. Calendrier pédagogique et date d'examen (et examens blancs)

- Envoi par M. LAMAS d'une proposition aux professeurs en fonction des propositions qu'il a reçu de ceux-ci.
- Gestion de la mise en œuvre des stages en 3^{ème} par Christophe RAMA

5. IMP (Indemnités pour Missions Particulières)

- Problème de répartition des IMP sur le logiciel, les IMP apparaissant sur les états de service.
- IMP mis en place au niveau de l'AEFE différents de ce que fait la France → Saisie des IMP en HSE.
- Remontée des besoins par les coordinateurs au proviseur

6. Divers

- Jour de congé associé au 6 octobre pas encore définitif (en attente des décisions locales)
- Faire remonter les demandes de formation à la mutualisation

7. Pièces jointes à ce compte-rendu

- Préconisations pédagogiques pour les établissements dispensant les enseignements sous format distanciel (AEFE - Direction de l'enseignement, de l'orientation et de la formation - Septembre 2020)
- Tableau récapitulatif des IMP 2020

Frédéric BROMONT

Proviseur



Marie PLASSE

CPE

Sylvie VASLIN

EEMCP2 Anglais

Rachel LOUSSARARIAN

Professeur de SES



Annexe : Feuille d'émargement du conseil pédagogique n°1 – 30 septembre 2020

Nom Prénom	Fonction	Emargement
BROMONT Frédéric	Proviseur	
LAMAS Jacques	Proviseur adjoint	
ALI KHELLAF Sofia	EEMPC2	
BRIEU Juliette	EEMPC2	
IMBERT Nayla	EEMPC2	
MEHEUST Chloé	EEMPC2	
RAFIF Karim	EEMPC2	
ROI Philippe	EMFE	
VASLIN Sylvie	EEMPC2	
DE LA ROUVE Violette	Représentant du personnel 1	
	Représentant du personnel 2	
Jeanne Bois	Coordonnateur LCA	
Sylvie POIRIER	Coordonnateur Arts	
Sylvain KERVELA	Coordonnateur Espagnol	
GAROFALO Pascal	Coordonnateur Allemand	
RANA Christophe	Coordonnateur Technologie	
HEN Amandine	Coordonnateur Documentation	
G. KERVELA	Coordonnateur SVT	

HUET-AUFORT V.	Coordonnateur Anglais Lycée	
LOUSSARA RIAN B. SOCAILLE	Ses	
GRESLIN Adebou	Philosophie	
BONNAUD C.	Histoire-géographie	
WEENS S.	Anglais coordination cours	
SULLEROT O.	Représentant des SWES personnels	
XXXXXXXXXX		
BORSANI Felice	Physique-chimie	
PLASSE Marie	CPE	